**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ «Аленушка» с. Покровское**

**за 2013-2014 учебный год**

***1.Общая характеристика***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Аленушка» с. Покровское) на 95 мест функционирует со 2января 1967 года.

Акт приемки и введения учреждения в эксплуатацию –Решение № 422 от 24.12.1966г.

Юридический адрес: 346830, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, ул.Ленина, 277

Фактический адрес: 346830, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, ул.Ленина, 277

Электронный адрес: [alenushkasad2@yandex.ru](mailto:alenushkasad2@yandex.ru)

Информационная страница в сети «Интернет»:**alenushkasad2.ucoz.ru**

Контактный телефон**: 8(8634) 3-18-95**

За период существования МБДОУ произошли следующие переименования:

1. ***02.01.1967год****- Покровский детский сад№ 2 «Аленушка» (Решение № 422 от 24.12.1966 года Исполнительного комитета Неклиновского района Совета депутатов трудящихся Ростовской области села Покровское)*
2. ***22.03.1993 год*** *– Государственное общеобразовательное учреждение Покровский детский сал «Аленушка» (Постановление главы Администрации Неклиновского района № 165 а от 22.03.1993г.)*
3. ***14.07.1994 год*** *– Муниципальное образовательное дошкольное учреждение Покровский детский сад «Аленушка» № 2 (Постановление Главы Администрации Неклиновского района Ростовской области № 596 от 14.07.1994г. Свидетельство о государственной регистрации № 62-94 МП серия МП от 14.07.1994г.)*
4. ***20.05.1998 год*** *– Муниципальное образовательное дошкольное учреждение Покровский детский сад «Аленушка» № 2 (Свидетельство о государственной регистрации № 30-98 серия ДУ от 20.05.1998г)*
5. ***25.09.200 год*** *– Муниципальное образовательное дошкольное учреждение Покровский детский сад № 2 «Аленушка» Неклиновского района Ростовской области (Свидетельство о государственной регистрации №17-01 серия МП от 25.09.2000г.)*
6. ***03.05.2007 год****– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида (художественно-эстетического, интеллектуального приоритетных направлений развития воспитанников) второй категории (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 876 от 03.05.2007г. «О государственной аккредитации муниципальных дошкольных образовательных учреждений»)*
7. ***21.11.2011 год*** *– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад « 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории (Постановление Главы Администрации Неклиновского района № 1267 от 21.11.2011г)*

В настоящее время учредителем и собственником имущества МБДОУ «Аленушка» с. Покровское является муниципальное образование «Неклиновский район».

Глава Администрации Неклиновского района: **Журавлев Андрей Иванович**

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

Юридический адрес Учредителя: Россия , 346830, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица Ленина, 271.

Телефон: 8(86347) 3-11-75 (приемная)

Телефон:8(86347)3-11-55 (начальник РУО)

Факс 8 (86347) 3-11-55

e-mail: ruoneklinovskoe@rostobr.ru

адрессайта: http:||www.neklruo.ukoz.ru

Начальник РУО**: Пегушин Владимир Михайлович**

МБДОУ имеет:

* лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия К № **0000602** регистрационный номер **12447 от 09.07.2008г**);
* свидетельство о государственной аккредитации (серия АА 128765, регистрационный № 5543 от 22 февраля 2006 года).

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Покровского детского сада № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Аленушка» с. Покровское) является обеспечение доступности и открытости информации деятельности МБДОУ.

В процессе самооценки проводилась оценка:

* образовательной деятельности
* системы управления МБДОУ
* содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников
* организация образовательного процесса
* качества кадрового, учебно-методического обеспечения
* питания детей
* материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Аленушка» с. Покровское) осуществляет свою деятельность на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми актами и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.1.3049-13;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Аленушка» с. Покровское).

Формы работы детского сада:

* родительские собрания;
* педагогические всеобучи;
* совместные мероприятия детей и родителей;
* участие в мероприятиях Покровского сельского поселения.

**2. Особенности образовательного процесса**

Детский сад насчитывает 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, что на 11 % выше предельной наполняемости (95детей на основании приложения к лицензии).

Функционирует 5 групп – из них 1 группа раннего возраста:

- 1 младшая «Дюймовочка» - 12 детей (2-3 года)

- 2 младшая "Красная шапочка"- 23 ребенка (3-4 года)

- средняя "Мальвина"- 26 детей (4-5 лет)

- старшая "Золушка"- 23 ребенка (5-6 лет)

- подготовительная "Русалочка"- 18 детей (6-7 лет)

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной недели, с выходными днями суббота, воскресенье, 5 групп – 9 часов, 1 группа – 10 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Аленушка» с.Покровское**) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09 июля 2008 года, регистрационный номер 12447 серия К № 0000602 Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | | | |
| **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование) образовательной программы** | **Вид образовательной программы (основная, дополнительная)** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | общеобразовательный | Программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой | основная | 5 лет |

**Предельная численность воспитанников, приведенная к очной форме получения образования – 95 человек.**

**Фактическая численность – 102 человек.**

**Образование в МБДОУ «Аленушка» с. Покровское носит светский характер.**

**Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.**

**Вакантных мест для детей нет.**

**Образовательная деятельность МБДОУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, Ростовской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

**Основной предмет деятельности МБДОУ:**

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования

- обеспечение воспитания, обучения и развития детей

- присмотр, уход и оздоровление детей.

**Основная цель деятельности МБДОУ:**

-создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Основные задачи МБДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; — обеспечение познавательно-речевого, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

-приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития

детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, сетками занятий по каждой возрастной группе, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства образования и Науки к дошкольному образованию, СанПиНа, с учетом нагрузки, ориентирован на реализацию программ ФГОС в переходном периоде.

2013-2014 учебный год – переходный период для ознакомления и освоения общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Основными направлениями педагогического коллектива в воспитательно-образовательной работе с детьми являются – формирование духовной нравственности детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание комфортной, доступной, безопасной развивающей среды.

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников в работе педагоги используют следующие программы:

* программа «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой;
* программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной;
* курс занятий по развитию речи, ознакомления с художественной литературой «Учусь говорить», автор В.В.Гербова;
* методика экологического воспитания, цикл познавательных занятий под редакцией С.Н.Николаевой, Т.И.Гризик «Познаю мир»;
* методика художественно-эстетического воспитания детей «Природа, искусство, изобразительная деятельность» под редакцией Т.Н.Дороновой;
* методика проведения физкультурно-оздоровительной работы, авторы Л.И.Пензуллаева, Л.Д.Глазырина, В.Т.Кудрявцева.
* развитие конструктивных и художественно-творческих способностей детей, авторы Л.В.Куцакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду», В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»;
* программа музыкального развития детей «Гармония», авторы К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.В.Рубан;
* развитие ребенка в театрализованной деятельности «Кукольный театр – дошкольникам», авторы Т.Н. и Ю.Г.Крамаренко;
* развитие элементарных математических представлений, автор Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»;
* развитие представлений о человеке в истории и культуре, автор Г.Н.Калайтанова, «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (методическое пособие для ДОУ), автор И.Ф.Мулько;
* «Государственные символы России» автор Е.К.Ривина;
* « Правила дорожного движения» автор С.Н.Черепанова;
* «Методика ТРИЗ в детском саду» автор М.Богат;
* «Речевое развитие детей дошкольного возраста» авторы Т.П.Колодяжная, И.А.Маркарян;
* «В союзе с природой» автор Л.И.Грехова;
* «Природа в детях. Дети в природе» автор Л.А.Блудова;
* «Планета – наш дом» авторы И. Белавина, Н.Найденская;
* «занятия на прогулке с детьми младшего возраста» автор С.Н.Теплюк;
* «Экологическое воспитание дошкольников» автор С.Н.Николаева;
* «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» авторы Т.И.Петрова, Е.С.Петрова;
* «Охрана здоровья дошкольников» автор Ахметзянов И.М.

План воспитательно-образовательной работы на 2013-2014 учебный год составлен с учетом профессионального уровня педагогов МБДОУ и методического оснащения.

В целях улучшения качества и доступности дошкольного образования, обеспечения социальных гарантий граждан, порядок комплектования МБДОУ осуществляется на основании Положения о комплектовании и определяется Учредителем в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2009 года №273-ФЗ «Об образовании», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 года № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Федерального закона Российской Федерации от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации».

Комплектование групп производится по одновозрастному принципу.

Прием заявлений родителей будущих воспитанников и формирование электронной очереди осуществляет Управление образования Администрации Неклиновского района.

**Условия осуществления образовательного процесса**

В МБДОУ «Аленушка» с. Покровское работают 23 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,1 учитель- логопед,5 младших воспитателей, 1 заведующий, 9 человек технического и обслуживающего персонала. Штаты укомплектованы полностью. Коллектив – стабильный, слаженный, творческий.

Заведующий МБДОУ – **Бутова Людмила Викторовна**, первая квалификационная категория, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт , стаж работы в должности руководителя – 5 лет.

Музыкальный руководитель:

**Минькова Татьяна Михайловна**, без категории, образование среднее специальное , Воронежское педагогическое училище, стаж работы в качестве музыкального руководителя - 40 лет.

Воспитатели:

**Агафонова Жанна Николаевна,** образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, высшая квалификационная категория, имеет Почетную грамоту министерства образования Российской Федерации,подтверждена профессиональная пригодность, стаж педагогической работы 20,1 лет.

**Пономаренко Любовь Александровна**, первая квалификационная категория, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, подтверждена профессиональная пригодность ,стаж педагогической работы более 40 лет.

**Деева Вера Алексеевна,** образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, подтверждена профессиональная пригодность, стаж педагогической работы 21,3 лет.

**Затуливетрова Наталья Николаевна**, вторая квалификационная категория, образование среднее специальное, Владивостокское педагогическое училище, подтверждена профессиональная пригодность, стаж педагогической работы 39 лет.

**Бутенко Галина Владимировна,** вторая квалификационная категория, подтверждена профессиональная пригодность, стаж педагогической работы более 13 лет.

**Петунина Лилия Михайловна**, образование неполное высшее, 5 курс Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П.Чехова, стаж педагогической работы 2,5 лет.

Учитель-логопед**:**

**Хвостикова Клавдия Тихоновна**, образование высшее, Ростовский государственный педагогический институт, подтверждена профессиональная пригодность, стаж педагогической работы 42 года.

Высшее образование имеют 4 педагогических работника, что составляет 50 %;

Средне-специальное образование – 3 педагога, что составляет 37,5 %, 1 неполное высшее – 12,5 %.

Основной состав педагогов работающих в ДОУ более 30 лет: Пономаренко Л.А., Затуливетрова Н.Н., Хвостикова К.Т., более 20 лет – Деева В.А., 19 лет –Бутова Л.В., 10 лет – Агафонова Ж.Н., Бутенко Г.В.; Петунина Л.М.(в должности вос-ля 2,5 лет)

Распределение педагогических работников по стажу работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы 01.09.2013 год** | **Количество человек** |  | **%** |
| До 5 лет | 1 |  | 12,5 |
| От 5 до 10 | 0 |  | 0 |
| От 10 до 15 | 1 |  | 12,5 |
| От 15 до 20 | 0 |  | 0 |
| Свыше 20 | 6 |  | 75 |

Для выполнения плана работы с педагогическим коллективом разработаны разнообразные формы работы:

* Педагогические советы
* Практические и теоретические семинары
* Деловые игры
* Педагогические тренинги
* Дискуссии
* Педсоветы – круглые столы
* Смотры – конкурсы
* Творческие мастерские

У каждого педагога имеется **портфолио**, материалы которого пополняются из года в год.

Работа с кадрами в 2013-2014 году направлена на повышение уровня профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, оказания методологической помощи молодым педагогам.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание МБДОУ оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализации, выведенными на пульт охраны. Имеются светоотражающие планы эвакуации, аварийное освещение, установлены камеры наружного видеонаблюдения, карточный пропускной режим.

Заключены договоры на обслуживание с ООО «Тандем» (обслуживание пожарной сигнализации), ИП Якшин А.Н. (обслуживание кнопки тревожной сигнализации), с ООО «Ваша безопасность-Юг» (обслуживание камер видеонаблюдения, карточного пропускного режима).

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;

- план антитеррористических мероприятий;

- план противопожарных мероприятий;

- уголки безопасности;

- инструктажи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Аленушка» с. Покровское) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников – социально благополучный. Преобладающее большинство – дети из полных семей.

**Бесплатные образовательные услуги**

МБДОУ «Аленушка с. Покровское оказывает бесплатные образовательные услуги в форме кружковой работы:

**«Ритмическая гимнастика»**

Руководитель: тренер Старикова О.П.

Цель работы кружка: Создание условий для формирования двигательной активности через использование танцевально-игровой гимнастики.

День работы кружка: вторник -четверг с 15-15 до 15.45 часов

среда -пятница с 15-15 до 15.45 часов

**«Волшебная кисточка»**

Руководитель: Минькова Т.М.

Цель работы: Создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

День работы кружка: среда с 15-30 до 16-00 часов.

**Платных образовательных услуг МБДОУ «Аленушка» не оказывает**.

**Структура управления МБДОУ.**

**Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Покровским детским садом № 2 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе принципа единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Договором с учредителем;

- Договорами с родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

**Локальные акты:**

- Штатное расписание;

- документы по делопроизводству МБДОУ;

- Приказы заведующего МБДОУ;

- Должностные инструкции работников МБДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о родительском комитете;

- Положение об оплате труда работников МБДОУ;

- Положение о размере родительской платы за содержание детей и ее расходовании в МБДОУ «Аленушка» с. Покровское;

- Положение о комплектовании МБДОУ «Аленушка» с. Покровское;

- Положение об организации питания;

- Учебный план;

- Сетки занятий по всем возрастным группам;

- Годовой план на 2013-2014 учебный год;

- Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы оформления приказов, управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Формы и структуры управления**

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание МБДОУ;

- педагогический совет;

- родительский комитет.

**Общее собрание МБДОУ**является высшим органом самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, мероприятий по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников. Рассматривает, вносит изменения, дополнения и принимает Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ**является постоянно действующим органом самоуправления**,** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм. Методов образовательного процесса., планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет функции:

- по организации совместных мероприятий в МБДОУ по вопросам питания детей, - предупреждении детского травматизма:

-организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей;

-планирует и организует деятельность родителей в МБДОУ, взаимодействие с органами самоуправления МБДОУ;

-учитывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, организует участие родителей в нем.

В состав Родительского комитета МБДОУ входят представители от родителей (законных представителей) воспитанников. Представители родителей избираются в родительский комитет в начале учебного года открытым голосованием на групповых родительских собраниях на один год.

Из своего состава Родительский комитет избирает председателя, заместителя и секретаря.

Родительский комитет работает по плану, принятому на заседании комитета.

Родительский комитет правомочен принимать свои решения при наличии на заседании не менее половины его членов.

Каждый член Родительского комитета имеет право вносить на рассмотрение комитета вопросы, связанные с улучшением работы МБДОУ.

Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний и на каждом своем заседании проверяет выполнение принятых решений.

Следовательно, управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В МБДОУ создана материально-техническая база для нормального функционирования и жизнеобеспечения, воспитания и развития детей, постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Здание МБДОУ двухэтажное, имеется поселковый водопровод, своя котельная, оснащено всеми коммуникациями, находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ функционируют 5 групп с совмещенными спальнями, имеются:

- пищеблок

- прачечная

- кабинет заведующего

- кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда

- медицинским кабинет

- музыкальный зал

- спортивный зал

- комната русского быта-

Все групповые оформлены, создана предметно-развивающая среда в соответствии с методическими рекомендациями программы «Радуга», с возрастными особенностями детей . Групповые комнаты укомплектованы мебелью, согласно ростовым параметрам детей, выполняют многофункциональную роль: игровой, для занятий и столовой. В каждой группе имеются санузлы, раздаточные, раздевальные комнаты.

В настоящее время в МБДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы: приобретен ноутбук, мультимедийный экран, имеется в наличии компьютер, проводной интернет.

В МБДОУ имеются:

- телевизор

- музыкальный центр

-магнитофоны

- DVD

- фотоаппарат

- видеомагнитофон.

В течение учебного года пополняется методическая литература для занятий с детьми, приобретена программа «От рождения до школы», соответствующая требованиям ФГТ, педагогические работники в течение учебного года 2013-2014 проведут ознакомление с программой, подготовят проекты изменения предметно-развивающей среды; осуществляется подписка на периодические печатные издания «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель».

**Работа с родителями**

Характеристика семей МБДОУ «Аленушка» с. Покровское

за 2013-2014 учебный год:

- полные семьи 84,7%;

- неполные 10,4%;

-семьи одиноких матерей 4,8%;

- многодетные семьи 6,3%;

-дети, находящиеся под опекой – 1,9 %.

В течение года проводилась работа по взаимодействию дошкольного

учреждения с семьей, направленная на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада, о расходовании родительских средств за содержание детей и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников - активные участники образовательного процесса.

В начале и конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах, их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что в целом удовлетворены качеством работы детского сада 90% родителей и столько же довольны воспитанием детей; 86% не испытывают затруднений в общении с воспитателями; успехами детей в учебной деятельности довольны 91%; удовлетворенность отношением педагогов к детям высказали 98% родителей. В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

На протяжении многих лет в дошкольном учреждении ведется работа и

взаимодействие с органами опеки и попечительства Управления образования по выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Взаимодействие с родителями воспитанников ведется по принципу сотрудничества и взаимного доверия.

Приоритетные направления работы с родителями:

- установление коммуникативных отношений;

- повышение педагогической культуры родителей;

- педагогическая помощь по установлению воспитательных функций в семье.

Формы работы с родителями:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- анкетирование;

- информационные блоки;

- участие в утренниках и мероприятиях;

- организация совместных с детьми выставок;

- дни открытых дверей;

- родительские собрания;

- заседания родительских комитетов;

- консультативная служба;

- педагогические всеобучи.

В МБДОУ созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей в МБДОУ и в семье, посредством информирования о целях и задачах учреждения, о возможности обсуждения различных вопросов пребывания ребенка в МБДОУ, принимая участие в жизнедеятельности детского сада.

**Оплата за содержание детей в МБДОУ**

На основании постановления Главы Администрации Неклиновского района от 22.01.2013 года № 45 «О внесении изменений в постановление Главы Неклиновского района от 28.12.2007 года № 707 «Об утверждении Положения о родительской плате за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях и ее размере» установлена с 01.02.2013 года плата за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в размере 1100 рублей в месяц и 550 рублей в месяц для матерей - одиночек и многодетных родителей.

За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных учреждениях, родительская плата не взимается.

**Льготная оплата за содержание ребенка в МБДОУ предоставляется на основании документов:**

\* для многодетных родителей:

- справка о составе семьи;

- копия паспорта матери или отца;

- копия свидетельства о рождении ребенка (всех детей до 18-ти лет);

- заявление на имя заведующего.

\* для одиноких родителей:

- справка о составе семьи;

- копия паспорта матери или отца (законного представителя);

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- заявление на имя заведующего.

\* для освобождения от оплаты за содержание ребенка – инвалида в МБДОУ:

- справка о составе семьи;

- копия паспорта матери или отца;

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- справка из МСЭ (медико-социальной экспертизы) установленной формы;

- заявление на имя заведующего.

**Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:**

- заявление на имя начальника РУО;

- справка о составе семьи;

-копия паспорта матери или отца;

- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющихся в семье детей);

- копия титульного листа сберегательной книжки или договор с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).

Компенсационные выплаты производятся ежеквартально на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:

- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;

- на второго ребенка- 50 % от фактически оплаченной суммы;

- на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.

(закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5)

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развитию физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации движений, обогащает двигательный опыт детей (овладение основными движениями), формирует у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, определяет направленность пути реализации и освоения Программы развития МБДОУ.

Основным направлением физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ является создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых навыков и умений, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

В МБДОУ имеется в наличии физкультурная площадка с игровым полем для игр с элементами спорта (футбол, городки, бадминтон), спортивным оборудованием для занятий физкультурой в теплое время года, площадки для подвижных игр.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.41,п.1);

- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Разработаны режимы дня для детей всех возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Для вновь поступающих детей разработан специальный режим адаптации, который способствует постепенному, менее болезненному привыканию детей к условиям пребывания в детском саду.

В каждой возрастной группе организованы уголки двигательной активности, с наличием игрового спортивного инвентаря. В музыкальном зале имеются:

- шведская стенка;

- подвесной канат;

- мячи различных размеров;

- скакалки;

- обручи;

- гимнастические палки;

- кегли;

- дуги;

-хопы;

-батут.

Воспитатели проводят физкультурно-оздоровительную работу не только во время физкультурных занятий, но и в индивидуальном порядке: на прогулках, в свободной деятельности детей, побуждая тем самым интерес к физкультурным занятиям, прививая привычку детей к здоровому образу жизни.

Регулярно, в течение года, в МБДОУ проводятся следующие формы работы с детьми по физкультурно-оздоровительной работе:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на свежем воздухе);

- физкультурные занятия;

- физкультминутки;

-зарядка пробуждения;

- подвижные игры;

- часы двигательной активности;

- активный отдых;

- физкультурно-спортивные досуги и развлечения совместно с родителями;

- закаливающие мероприятия;

- оздоровление детей с помощью различных видов самомассажа, средств народной медицины;

- индивидуальная работа с детьми;

- работа с родителями.

.

**Работа с детьми по формированию потребности к здоровому образу жизни**

Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знание ребёнком основ гигиены, правил безопасности

жизнедеятельности элементарных медицинских знаний, правил поведения способствует

формированию здорового образа жизни и высокой эффективности всех оздоровительных

мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении и семье.

Достижение задач образовательной области «Здоровье» предполагает:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система работы по формированию предпосылок здорового образа жизни строится

при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. В дошкольном

образовательном учреждении созданы условия для оказания детям полноценной

деятельности, которая осуществляется по направлениям: психолого-педагогическое,

профилактическое, оздоровительное.

Психолого-педагогическая работа была направлена на формирование культурно-

гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом

образе жизни. Профилактическая работа включала систему мероприятий и мер,

направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений,

обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической

работоспособности детей.

Система закаливания в дошкольном образовательном учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. В летний период для закаливания детей дифференцировано использовались основные природные факторы в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада, строгим соблюдением методических рекомендаций.

МБДОУ курирует медицинская сестра из МБУЗ «ЦРБ» Терлицкая Е.А., осуществляя непосредственное наблюдение за детьми, проводит консультации для родителей и работников МБДОУ, следит за санитарным состоянием детского сада, ведет необходимую документацию.

В МБДОУ систематически проводятся следующие профилактические мероприятия медицинской сестрой:

- осмотр и термометрия детей первой младшей групп во время утреннего приема;

- ежегодные антропометрические замеры;

- проведения анализ заболеваемости детей по кварталам;

- подведение итогов посещаемости по месяцам;

- С-витаминизация третьих блюд;

- бактерицидная обработка помещений МБДОУ.

В МБДОУ проводится большая физкультурно-оздоровительная работа с детьми, но возникла необходимость активизировать работу по снижению заболеваемости детей, воспитанию у них потребности к здоровому образу жизни, продолжая взаимодействие с родителями, используя инновационные формы и методы.

**Организация питания**

Организация питания в МБДОУ проводится на основании:

- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Положения об организации питания МБДОУ;

- Положения о бракеражной комиссии МБДОУ.

В МБДОУ организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. Разработано единое, для всего Неклиновского района 10-ти дневное меню по сезонам: зима-весна, лето-осень. Имеется в наличии «Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений» под редакцией В.Н.Беловой, Л.А.Наумовой, Л.С.Коровки 2011 года издательства.

Организация правильного (полноценного и сбалансированного) питания детей в полной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для психического и интеллектуального развития ребенка.

В меню представлены разнообразные блюда, овощи, фрукты, кондитерские изделия. При составлении меню рассчитаны:

- масса (брутто, нетто);

- химический состав;

- витамины;

- минеральные вещества;

- энергетическая ценность.

Систематически проводится С-витаминизация третьих блюд.

Проведен капитальный ремонт пищеблока детского сада, теперь он полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Закупка продуктов питания производится в соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ от 21.07.2005 года «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» запросом котировок или электронным аукционом. Договор заключается с победителем торгов, при наименьшей предлагаемой цене. При поставке продуктов питания особое внимание уделяется документам, подтверждающим качество товара: подлинным ветеринарным свидетельствам, сертификатам качества.

Работу по приемке, складированию и хранению продуктов питания, ведению соответствующей документации выполняет завхоз Руденко Н.А.

Стоимость питания одного ребенка в 2013-2014 году составила:

- норма - 54,96 рубля;

- факт – 73, 53 рубля.

**Организация работы с детьми по ОБЖ**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания происходит через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Работа по данному направлению строилась в ходе совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности. Для обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях в дошкольном образовательном учреждении выработались традиции: каждый вторник и четверг во всех возрастных группах работает «школа маленького пешехода» и «школа безопасности». В групповых

помещениях созданы уголки безопасности, макеты для организации игр детей по обучению правилам дорожного движения,имеется необходимая дидактическая база.

Реализация задач безопасного поведения в природе происходило через:

\*экскурсии и прогулки;

\*организацию наблюдений за явлениями в природе;

\*организация наблюдений за живыми объектами;

\*показ презентаций, слайдов;

\*опытно – экспериментальной деятельности;

\*участие детей в природоохранной, экологической и трудовой деятельности.

Большое внимание уделялось созданию на территории детского сада эстетически привлекательной и познавательной среды: действует экологическая тропа, имеется план - схема с обозначением всех объектов, на каждом прогулочном участке и всей

территории разбиты клумбы в разных видовых решениях.

Во всех группах в течение года велась работа в уголках природы, растения в которых подобраны с учетом возрастных требований и методических рекомендаций к содержанию растений в уголке природы. Детей обучали с осторожностью использовать имеющийся инвентарь для ухода за растениями.

Так же использовались такие методы как:

- чтение через наглядность;

- рассматривание картин, фотоподборок;

- беседы;

- просмотры видеоматериалов по ОБЖ;

- занятия;

- развлечения;

- тематические досуги;

- утренники.

Перед началом рабочего дня и прогулок воспитатели всех возрастных групп обследуют игровые площадки на предмет обнаружения опасных предметов, с обязательной регистрацией в «Журнале обследования территории», сторожа перед началом работы и при сдаче смены обходят территорию детского сада, проверяют двери эвакуационных выходов, подвалов, отмечают в «Журнале», дежурство осуществляют, наблюдая в камеры видеонаблюдения и совершая обход территории.

В МБДОУ проводится работа по охране труда, обеспечивается круглосуточное и безопасное функционирование и работа сотрудников и пребывание детей.

**Проведены следующие противопожарные мероприятия**:

- приобретены огнетушители;

- проведена огнезащитная обработка кровли;

- пожарная сигнализация подключена на пульт 01.

**Воспитательно-образовательная работа по социализации детей.**

Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений происходило через**:**

- развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Направления и границы педагогического воздействия взрослого с ребенком определялись с позиции - ребенок - субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру. Включение ребенка в социально-значимую деятельность (подарки для ветеранов, к праздничным датам, посещение памятных мест села и др.) способствовало образованию предпосылок для игровой деятельности, а также становления отношений со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности, к самому себе, формированию положительного отношения к соблюдению общепринятых норм и правил, мотивации к школьному обучению.

**Трудовое воспитание детей.**

Формирования положительного отношения к труду происходило в процессе трудовой деятельности и способствовало воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его

результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Для формирования у детей трудовых умений и навыков в процессе организации разных форм детского труда в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- уголки природы в каждой возрастной группе с необходимым набором инвентаря для организации труда в природе;

- огород, клумбы на территории каждого прогулочного участка;

- оборудование для организации хозяйственно-бытового труда;

Реализация поставленных задач осуществляется в разных видах детского труда (самообслуживание, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд, труд детей в природе) продолжительностью не более 20 минут в день, а так же в процессе ознакомления детей с трудом взрослых, при использовании разных форм организации труда в детском саду и дома (поручения, дежурства, коллективный труд).

При организации продуктивной деятельности с детьми, педагоги не только уделяли внимание формированию умений и навыков, но и подчеркивали роль труда, его социальной значимости, проявлению уважительного отношения к конечному результату.

**Познавательное развитие** было направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через:

\*сенсорное развитие;

\*развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений;

\*формирование целостной картины мира,

\*расширение кругозора детей.

Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы благоприятные условия:

- предметно-развивающая среда с разнообразными играми, пособиями, познавательной литературой;

- уголки природы в каждой возрастной группе;

- мини-лаборатории и экспериментальные уголки в группах;

- патриотические уголки с государственной символикой, изделиями народных промыслов;

- экологическая тропа;

- цветники на каждом групповом участке и территории детского сада.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников

осуществлялась в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной поисковой и опытно-экспериментальной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. При обучении детей способам познавательной деятельности происходило формирование первичных навыков работы с информацией, получаемой из разных источников (вербальных и наглядных). Для

этого успешно применялись планы работы, схемы и алгоритмы действий, в дальнейшем ребенку предоставлялась возможность строить алгоритм деятельности без зрительной опоры, что в свою очередь способствовало формированию умений удерживать план действий в памяти.

При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы:

\*непосредственно организованная деятельность;

\*проектные методы;

\*игры;

\*экспериментирования;

\* коллекционирование;

\*создание в группах мини - музеев: "Матрёшка", "Катерок", "Властелин времени","Подводное царство", "Бабочки".

\* экскурсии;

\* досуговая деятельность.

Педагоги поощряли возникновение индивидуальных познавательных

интересов, предпочтений и активно использовали их в индивидуальной работе. Большое внимание уделялось освоению ребенком знаковых систем, развитию начал логического мышления, речевому развитию, формированию элементарного осознания языковых явлений.

**Коммуникативное воспитание детей** заключаются в овладении конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного общения со взрослыми и детьми; развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.

Для этого в дошкольном учреждении созданы необходимые благоприятные условия: в каждой возрастной группе собран демонстрационный материал для развития речи, дидактические пособия и игры для речевого развития, который постоянно обновляется и пополняется.

Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, педагоги расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи как способа коммуникации. Общение с ребенком организовывалось в соответствии с нравственными принципами, направленными на формирование внимательного отношения к другим людям, использование полученных

знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета.

**Воспитательно-образовательная работа по художественному чтению.**

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Особенностью данной образовательной деятельности является ежедневное чтение детям новых и уже знакомых произведений. Для этого в каждой возрастной группе созданы книжные уголки.

Приобщение детей к художественной литературе происходило ежедневно во второй половине дня, при организации работы в книжном уголке, чтении и обсуждении программных произведений разных жанров, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий, инсценировании и драматизации отрывков из сказок, разучивании стихотворений, самостоятельного чтения детей. Активизация

деятельности детей по использованию стихов, произведений устного народного творчества производится в процессе режимных моментов. В детском саду стали традиционными конкурсы чтецов, которые имеют разную тематическую направленность.

**Музыкально-эстетическое воспитание** направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через приобщение к музыкальному искусству. Оснащение музыкального зала оборудованием

(фортепиано, музыкальный центр, DVD — плеер, набор детских музыкальных инструментов, мультимедийная установка), наличие музыкальных уголков в группах, палитра наглядно — дидактических пособий позволяет качественно организовывать музыкально-художественную деятельность с детьми.

Музыкальное воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности осуществляется два раза в неделю в соответствии с возрастными требованиями к ее продолжительности. Для реализации поставленных задач в течение года педагогами использовались разные формы работы с детьми: праздники, музыкальные

досуги, развлечения, мини-праздники, музыкальные вечера. В летний период непосредственно образовательная деятельность

проводилась на открытом воздухе в рамках работы музыкальной площадки

«Веселые нотки».

Воспитатели используют музыку, как для развития музыкальности, так и для

охраны здоровья детей. Музыка помогает создать у ребенка приподнятое радостное настроение, повышает двигательную активность, помогает привлечь внимание детей к разнообразным видам деятельности, решает логопедические задачи. Успешно применялись такие формы работы как: пение с детьми и для детей, слушание, движение под музыку, пение игровых хороводных и плясовых песен, экспериментирование со звучащими предметами, игра на народных инструментах. Организация музыкальной деятельности происходит в совместной деятельности педагога с детьми. Во всех возрастных группах создана развивающая музыкальная среда для организации самостоятельной детской деятельности. В течение года в каждой возрастной группе прошли праздники: «Праздник Осени», «Новогодний праздник», «Рождество», «Масленица»,«Мамин день», «Весенний праздник», в подготовительной к школе группе «До свиданья детский сад».

В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

Согласно основной общеобразовательной программе детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, итоговым результатом освоения программы, должны стать сформированные интегративные качества у дошкольников. Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг в мае 2014 года с детьми проводился мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Средние показатели развития интегративных качеств за 2012-2013 учебный год составили (в %):

- высокий уровень-67% ;

- средний уровень - 26,3%;

- низкий уровень - 6,7% .

**Социальная активность и партнерство**

В целях повышения качества образования, реализации годового плана на 2013-2014 год проводилась большая плодотворная работа с:

- МБУ РДК;

- МБУЗ «ЦРБ»

- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»;

- МДОУ ДОД ДЮСШ;

- МБУ Центральная библиотека;

- ЦПМСС.

Дети МБДОУ являются активными участниками различных районных и поселковых мероприятий:  
- День здоровья;

- Кросс Нации;

- День книги;

- День учителя;

- Международный женский день 8 Марта;

- День здоровья на стадионе «Миус»;

- День Российского флага.

Дети посещают центральную библиотеку, спортивные секции (художественная гимнастика), школу искусств.

Педагогический коллектив осуществляет тесное сотрудничество с МБОУ ПСОШ «НОК», наши воспитанники являются учениками этой школы, подготовительная к школе группа посещает кружок «Мамина школа», ученики школы выступают с театрализованными представлениями перед воспитанниками детского сада, учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях в подготовительной к школе группе.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ в 2012-2013 учебном году осуществлялась на основании сметы доходов и расходов и муниципального задания на 2013 финансовый год.

За счет финансовых средств бюджета Неклиновского района и внебюджетных средств (родительская плата за содержание детей в МБДОУ) были проведены следующие мероприятия, выполнены работы, произведены закупки товаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия, работы, товаров | Источник финансирования | Сумма (в рублях) |
| 1. | 1.1. Противопожарные, антитеррористические мероприятия:  -тревожная сигнализация | местный | 105725,26 |
|  | - ТО кнопки тревожной сигнализации | местный | 2760,00 |
|  | - ТО кнопки пожарной сигнализации | местный | 36561,36 |
|  | - обслуживание видеонаблюдения | местный | 20000,00 |
| 2. | 2.1. Соблюдение санитарно-технических требований:  - вывоз ТБО | местный | 8280,00 |
|  | - вывоз ЖБО | местный | 25200,00 |
|  | - дератизация, дезинсекция | местный | 6416,96 |
|  | - противоклещевая обработка | внебюджет | 1252,75 |
| 3. | 3.1. Обучение: | местный | 11400,00 |
| 4 | 4.1 Программа обеспечения: | местный | 35000,00 |
| 5 | 5.1. Текущие ремонты:  - текущий ремонт электропроводки | местный | 10961,00 |
|  | 5.2. Текущий ремонт:  - откосы | местный | 96000,00 |
| 6. | 8.1. Коммунальные услуги  - электроснабжение  - теплоснабжение  - водоснабжение  - услуги связи | местный | 906524,55 |
|  | услуги связи | местный | 17241,34 |

Анализируя деятельность МБДОУ за 2013-2014 учебный год, можно сказать, что учреждение осуществляет стабильное функционирование:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;

- дети получают качественное образование, успешно овладевая знаниями, умениями, навыками, соответствующими их возрастным особенностям;

- сложился сплоченный, стабильный коллектив.

**Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

Направления для нормального функционирования и повышения качества образования детей:

- Улучшение материально-технической базы МБДОУ;

- Повышения квалификации и профессионального мастерства молодых педагогов;

- Проведение работы по сохранению, укреплению психоэмоционального и физического здоровья детей;

- Использование в работе здоровьесберегающих технологий;

- Изучение методических пособий по овладению информационно-коммуникативными технологиями;

- Использование в работе с родителями инновационных технологий.

Подводя итоги деятельности МБДОУ в 2013-2014 учебном году можно сделать вывод, что коллектив успешно работал по все направлениям, повысилась материально-техническая база МБДОУ, программа воспитательно-образовательной работы большинством детей усвоена в полном объеме, коллектив – стабильный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к повышению профессионального мастерства.