

**Примерное перспективное планирование по программе Радуга
Подготовительная к школе группа**

**Примерное календарное планирование работы по познавательному развитию
детей 6-7 лет**

№ п/п	месяц	Тема	Цель
		1-2 неделя – повторение пройденного материала	
3	сентябрь	«Деятельность людей»	- упорядочить представления детей о деятельности людей: профессиональной, бытовой (домашней), хобби и развлечениях (отдыхе). МТО № 1 стр. 154
4		«Солнечная система»	- закрепить представления о Солнечной системе; рассказать о Солнце; заложить основу для последующей работы с данным содержанием МТО № 1 стр. 155
1	октябрь	«Земля- мой дом»	- закрепить представления детей о родной планете Земля МТО № 1 стр.158
2		«Как люди открывали Землю»	-рассказать, как менялись представления людей о земле в разные времена, о роли морских путешествий в познании людьми мира. МТО № 1 стр. 159
3		«Разные профессии»	- закрепить и расширить представления детей о профессиональной деятельности людей; - ввести понятие «профессиональные праздники» как показатель уважения к людям разных профессий. МТО № 1 стр. 160-161
4		«Как устроена природа»	- дать элементарное представление об устройстве природы и закрепить его посредством наглядной схемы (панно).

			МТО № 1 стр. 161-162; МТО № 3 стр 70-73
1	ноябрь	«Как устроена живая природа»	- упражнять детей в классификации живой природы (растительный и животный мир); - рассказать о положении человека в системе животного мира.
			МТО № 1 стр.164 МТО № 3 стр 73-77
2		«Россия. Москва»	- закрепить представления детей о России и ее столице.
			МТО № 1 стр. 165
3	«Мой край(область)»	- уточнить представления детей о месте своего проживания; - показать место, которое занимает наша область на карте; -закрепить символику (влаг, герб области и города.)	
		МТО № 1 стр. 165 МТО № 2 стр 29-31	
4		«Что и как влияет на живую природу. Тепло»	- начать раскрывать некоторые факторы воздействия (влияния) неживой природы на живые организмы; - показать зависимость мира живой природы от тепла (температуры).
			МТО № 1 стр. 165-167
1	декабрь	«Что и как влияет на живую природу. Свет.»	- продолжить раскрывать факторы воздействия (влияния) неживой природы на живые организмы; - показать зависимость мира живой природы от света.
			МТО № 1 стр.169-171
2		«Результат деятельности человека»	- упорядочить представления детей о профессиональной деятельности человека посредством введения упрощенной классификации по целевому назначению деятельности людей, знакомство с результатами деятельности; - формировать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам.
			МТО № 1 стр. 171-172

3		«Страны- соседи России»	- закреплять элементарные географические представления; - формировать заинтересованное, уважительное отношение к народам других стран (на примере Финляндии) МТО № 1 стр. 172-173
		«Зимушка-зима»	- закрепить представление о зиме и ее приметах; - уточнить, расширить, и активизировать словарь по теме; - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. МТО №4 стр. 45-48
		«Праздники в нашей жизни»	- основываясь на опыте детей, закрепить их представления о праздниках; - учить выделять праздники разной направленности(профессиональные, сезонные; международные, государственные, местные (краевые, областные, городские), домашние). МТО №1 стр. 173-174
1-2 неделя - каникулы			
3	январь	«Что и как влияет на живую природу. Влажность(вода)»	- продолжить раскрывать факторы воздействия неживой природы на живые организмы; -показать зависимость мира живой природы от воды (влажности). МТО № 1 стр.176-177
		«Истории вещей»	- закрепить представления детей о результатах деятельности людей через истории вещей (появление и совершенствование) МТО № 1 стр. 177-179
4			
1	февраль	«Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды»	- формировать ответственное отношение к окружающему миру посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. МТО № 1 стр.180-182

2		«Материалы»	- закреплять и расширять представления детей о различных материалах посредством работы с классификацией (природные и рукотворные материалы); - формировать бережное отношение к природе и уважительное отношение к трудовой деятельности людей. МТО № 1 стр. 182-183
3		«Зависимость деятельности людей от природных условий»	- показать на примере разнообразной деятельности людей зависимость человека от природы; - формировать любовь и интерес к родному краю, своей Родине, уважение к труду людей. МТО №1 стр. 183-184 МТО № 2 стр 85-90
1	мар т	«Взаимосвязи в природе»	- показать, что в природе существуют тесные взаимосвязи; - формировать чувство уважения к представителям природы. МТО № 1 стр.187-188
2		«Пищевые цепочки»	- познакомить детей с цепями питания как закономерным природным процессом. МТО № 1 стр. 188-189
3		«Отношения между людьми»	- закрепить представления детей о важности особых, внимательных, доброжелательных отношений между близкими людьми в семье, между людьми в стране, между народами на Земле. МТО № 1 стр. 189-190
4		«Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты»	- подвести детей к осознанию основного взаимоотношения живых организмов- пищевого-через введение определенной классификации: хищные, травоядные, всеядные. МТО № 1 стр. 184-185 МТО № 3 стр101-104
5		«День здоровья»(итоговое занятие).	- расширять представления детей о мире животных (дикие и домашние) через замечательные рассказы о животных, об интересных встречах с ними; - воспитывать любовь к животным;

			МТО № 1 стр.190-191
1	апрель	«Чудо-апрель»	- формировать интерес и любовь к природе, замечать изменения в ней; - углубление интереса к птицам, формировать умение выделять и называть их характерные особенности; - продолжать знакомить детей со стихами русских поэтов о временах года.
			МТО № 1 стр.192-193
2		«Как животные спасаются от врагов»	- на основе представлений детей о жизни разных животных показать защитные приспособления для спасения от врагов.
			МТО № 1 стр.193-194
3		«День космонавтики»	- на примере познания космоса показать возможности человека, подвести итог в систематизации представлений о космосе.
			МТО № 1 стр. 194-195
4		«День Земли» (22апреля)	- формировать любовь к родному краю, к своей Родине, к миру, в котором живем.
			МТО № 1 стр. 195
1	май	«День Победы»	-развивать представления детей о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов- защитников Отечества; -воспитание уважения к защитникам Родины.
			МТО № 4 стр.124-130
2		«Беседа по сказкам»	- закрепление и расширение знаний о творчестве А.С. Пушкина; -воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок, развитие творческой активности; - воспитывать любовь к русской литературе.
			МТО № 4 стр. 139-142
3-4 неделя - мониторинг			

Используемая литература.

1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. –М.: Просвещение. 2015.
2. Елжова Н.В. ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края. – Волгодонск. 1999.
3. Н.А Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина Безопасность.- СПб.: «ДЕТСТВО –Пресс», 2008

**Примерное календарное планирование работы по формированию
математических представлений детей 6-7 лет.
Сентябрь.**

1-2 неделя – повторение пройденного материала		
	№ п/п	Тема, цель.
3 неделя	1	Сравнение количества. Цель: продолжать обучать детей сравнивать дискретные количества (то есть количества предметов, которые можно пересчитать); закрепить способ сравнивать две группы предметов без пересчета, путем установления взаимно-однозначного соответствия.
4 неделя	2	Сравнение: «равно» и «не равно», «больше» и «меньше» Цель: закрепить умение детей сравнивать предметы по размеру, правильно употреблять соответствующее прилагательное в сравнительной и превосходной степени.

Октябрь

Общая тема: Классификация по одному признаку.		
1 неделя	1	Классификация по одному признаку. Цель: учить детей классифицировать предметы по названиям реальных признаков, выделять группы на основе какого-либо сенсорно воспринимаемого признака: цвета, формы, размера материала, тяжести, выделять группы по свойству.
Общая тема: Обобщающие слова.		
2 неделя	2	Обобщающие слова. Существенные признаки – основа определения. Цель: учить детей пользоваться обобщающими словами, понимать определения.

		Цель: учить детей находить по существенным признакам предметы.
Общая тема: Сериация.		
3 неделя	3	Сериация. Сохранение количества: Цель: повторить с детьми операцию построения возрастающих (убывающих) упорядоченных рядов; формировать представления о том, что количество не меняется, если не происходило добавление или убавление (число объектов, длина, объем и площадь).
Общая тема: Временные представления.		
4 неделя	4	Временные представления. Часы. Как узнать время. Цель: закрепить знания детей о названии частей суток, понимание того, что обычно люди делают в это время. Уточнить знания детей о понимании временных форм глаголов: настоящее, будущее, прошедшее; формировать представление о времени.

Ноябрь

Общая тема: Геометрия.		
1 неделя	1	Повторение и закрепление пространственных представлений. Прямая линия. Цель: закрепить понимание детьми предлогов и наречий: <i>за, перед, над, под, около, возле, рядом, внутри (в), между, близко, далеко.</i> познакомить детей с прямой линией; учить находить в окружающем мире её; учить находить в окружающем мире линии, которые можно считать прямыми.
2 неделя	2	Луч. Отрезок, измерение длины отрезка. Цель: познакомить детей с отрезком и лучом; упражнять в рисовании лучей, в черчении отрезков.

3 неделя	3	Ломаная и кривая линия и её длина. Цель: познакомить детей с ломаной и кривой линией; упражнять в измерении длины ломаной линии, учить рисовать что угодно с помощью кривых линий.
4 неделя	4	Треугольники. Цель: повторить и закрепить представление о том, какая фигура называется треугольником; упражнять в составлении разных классификаций треугольников: группа равносторонних (разный цвет и размер), равнобедренных, прямоугольных, тупоугольных треугольников.

Декабрь.

1 неделя	1	Четырехугольники. Цель: повторить и закрепить представление о том, какая фигура называется четырехугольником; упражнять в составлении разных классификаций четырехугольников (прямоугольник, квадрат).	МТО № 2 стр: 30
2 неделя	2	Объемные фигуры. Цель: повторить и закрепить название основных объемных фигур; учить из готовых бумажных разверток склеивать объемные фигуры (куб, цилиндр, конус, пирамиду и шестигранную призму).	МТО № 2 стр: 31
Общая тема: Натуральный ряд чисел.			

3 неделя	3	Отрезок, измерение длины отрезка. Цель: познакомить детей с различными измерительными инструментами, которые помогают определить длину предметов, измерять расстояние, и в каких единицах измерять; упражнять детей в черчении отрезков.	МТО № 2 стр. 30-32
4 неделя	4	Измерение объема и веса. Цель: формировать навык измерения объема и веса, используя основную единицу измерения – <i>литр, килограмм</i> .	МТО № 2 стр. 32-33
5 неделя	5	Измерение температуры. Цель: формировать навык измерения температуры, используя основную единицу измерения – <i>градус</i> ; упражнять детей в использовании модели термометра, как измерительного прибора.	МТО № 2 стр. 33

Январь.

Общая тема: Измерение		
3 неделя	1	Измерение количества. Цель: формировать навык измерения веса, используя основную единицу измерения - <i>килограмм</i>
4 неделя	2	Сложение. Знак действия. Цель: формировать представление о различных преобразованиях, изменяющих и сохраняющих количество; познакомить со знаком «плюс», обозначающим сложение; упражнять в выполнении арифметических действий на сложение.

Февраль.

Сложение и вычитание.

1 неделя	1	Вычитание. Знак действий. Цель: формировать представление о различных преобразованиях, изменяющих и сохраняющих количество; познакомить со знаком «минус», обозначающим вычитание; упражнять в выполнении арифметических действий на вычитание.
Состав числа.		
2 неделя	2	Состав числа первого десятка: 2,3,4. Цель: формировать навык счета, учить разбивать множество на две группы; упражнять в записи цифр 2,3,4 в тетрадах.
3 неделя	35	Состав числа 5. Цель: продолжать формировать навык счета; учить разбивать множество на две группы; упражнять в записи цифры 5 в тетрадах.

Март

1 неделя	1	Состав числа 6. Цель: продолжать формировать навык счета; учить разбивать множество на две группы; упражнять в записи цифры 6 в тетрадах	МТО № 2 стр: 36
2 неделя	2	Состав числа 7. Цель: продолжать формировать навык счета; учить разбивать множество на две группы; упражнять в записи цифры 7 в тетрадах	МТО № 2 стр: 37

3 неделя	3	Состав числа 8. Цель: продолжать формировать навык счета; учить разбивать множество на две группы; упражнять в записи цифры 8 в тетрадах	МТО № 2 стр. 37
4 неделя	4	Состав числа 9. Цель: продолжать формировать навык счета; учить разбивать множество на две группы; упражнять в записи цифры 9 в тетрадах.	МТО № 2 стр. 37
5 неделя	5	Состав числа 9 (продолжение). Цель: учить составлять и решать задачи и примеры с этим числом; упражнять в чтении и записи выражений со знаками «плюс» и «минус» решение примеров.	МТО № 2 стр. 37

Апрель.

1 неделя	1	Состав числа 10. Число ноль не натуральное число. Цель: продолжать формировать навык счета; учить разбивать множества на две группы; упражнять в записи цифры 10 в тетрадах; познакомить детей с цифрой ноль; показать, что на прямой можно двигаться в двух направлениях	МТО № 2 стр: 37
Общая тема: Порядковый счет.			
2 неделя	2	Порядковый счет. Цель: формировать навыки порядкового счета, используя выражение «первый от начала», «последний», «средний»; упражнять в выполнении расчета в шеренге.	МТО № 2 стр. 37
3 неделя	3	Столько же, сколько... Цель: научить детей выкладывать или рисовать столько объектов, сколько их уже есть; сравнивать на основе составления пар прикладыванием, рисованием стрелок, путем пересчета; добиваться развернутого, грамотного, четко сформулированного устного ответа.	МТО № 2 стр. 38
4 неделя	4	Больше, чем... меньше, чем...на... Цель: учить сравнивать предметы по количеству. Познакомить со знаками «больше», «меньше», «равно»; объяснить детям, число остается неизменным, а формулировка ответа (словесная) меняется.	МТО № 2 стр. 38

Май.

<i>1 неделя</i>	1	Число, меньше, чем...на... <i>Цель:</i> закрепить умения сравнивать предметы по количеству, складывать и вычитать с помощью числовой линейки.	МТО № 2 стр. 38
<i>2 неделя</i>	2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы». (итоговое занятие) <i>Цель:</i> выявить знания детей по навыкам счета, измерения различных величин, различных преобразований, геометрических представлений, классификации и сериями предметов.	

Примерное календарное планирование работы по речевому развитию детей 6-7 лет.

Сентябрь.

1-2 неделя – повторение пройденного материала		
3-я неделя		4-я неделя
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
Тема: «Составление текста-рассуждения»	Тема: «Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»	Тема: «Сочинение сказки на тему «День рождения зайца»

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить употреблению сложноподчиненных предложений; - учить подбирать определения к заданным словам; - учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; - учить подбирать однокоренные слова, синонимы, антонимы; - способствовать усвоению значений многозначных слов; - закреплять правильное произношение звуков [б] и [п], умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками [б] и [п]. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить самостоятельно, придумывать сказку на заданную тему по плану; - учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных; - закрепить умение отчетливо произносить потешки; - различать ритм, темп речи и силу голоса.
МТО №2 стр. 139-141	МТО №2 стр. 153-155	МТО №2 стр. 155-157

Октябрь.

1-я неделя		2 н е д е л я
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3

<p style="text-align: center;">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Развитие связной речи. Диалогическое взаимодействие. Звук [у] и буква Уу»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Речевой тренинг»</p>
<p>Цель: - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [а],[о], [у], [ы], [и] путем нахождения и различения слов с этими буквами; - совершенствовать способность образовывать прилагательные сравнительной степени; - развивать произвольную зрительную память.</p>	<p>Цель: - определить диалогическую позицию детей в группе; - учить детей анализировать звуковой ряд, состоящий из двух гласных звуков; - знакомить с буквой Уу; - упражнять в умении ориентироваться на плоскости листа(направление сверху вниз и снизу вверх).</p>	<p>Цель: -упражнять детей в умении дифференцировать звуки [а], [о], [у], [ы], [и],[э] путем определения их наличия в словах; - упражнять в нахождении неправильно образованных прилагательных сравнительной степени; - развивать произвольную зрительную память.</p>
<p>МТО №1 стр. 64-66</p>	<p>МТО №1 стр. 64-66</p>	<p>МТО №1 стр. 68</p>

3-я неделя		4-я неделя
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7

<p align="center">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p align="center">Тема: «Развитие связной речи. Описание живых предметов (растений и животных). Звук [э] и буква Ээ»</p>	<p align="center">Тема: «Занятие дифференцированного подхода»</p>
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать гласные и согласные звуки; - совершенствовать просодическую сторону речи через тембровую окраску высказываний; - развивать аналитическую деятельность в сфере словообразования; - развивать зрительную память через определение пятого (затем шестого) лишнего предмета или вновь появившегося (на основе обобщающих понятий). 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать особенности описания живых объектов (растений и животных); - закреплять правила составления описательных высказываний; - учить детей на слух определять звук [э] в ряду гласных; - знакомить с буквой Ээ; - упражнять в образовании прилагательных от существительных (<i>лисий хвост</i> и т.п.); - развивать пространственную ориентировку; - упражнять в использовании пространственных предлогов. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять правила составления описательных высказываний;
<p>МТО №1 стр. 70-71</p>	<p>МТО №1 стр. 71-73</p>	<p>МТО №1 стр. 73-74</p>

Ноябрь

<p align="center">1-я неделя</p>		<p align="center">2-я неделя</p>
<p align="center">Занятие 1</p>	<p align="center">Занятие 2</p>	<p align="center">Занятие 3</p>
<p align="center">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p align="center">Тема: «Развитие связной речи. Диалогическое взаимодействие. Звук [ы] и буква ы»</p>	<p align="center">Тема: «Речевой тренинг»</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [с],[ш]; - совершенствовать просодическую сторону речи через тембровую окраску высказываний; - упражнять детей в подборе однокоренных слов; - развивать вербальную память через запоминание слов, связанных по смыслу. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстниками в процессе составления диалогической сказки; - развивать внеречевые средства выразительности; - уточнять артикуляцию звука [ы]; - учить детей делить слово на части- слоги; - упражнять детей в образовании существительных множественного числа; - знакомить с образом буквы ы. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [з], [ж]; - работать над медленным темпом речи с убыстрением в конце фразы и наоборот; - упражнять в составлении предложений с несклоняемыми существительными; - развивать произвольную память через запоминание представленных предметов.
МТО №1 стр. 77	МТО №1 стр. 78-80	МТО №1 стр. 80-82

3-я неделя		4-я неделя
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7
<p align="center">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p align="center">Тема: «Развитие связной речи. Монолог. Предложение»</p>	<p align="center">Тема: «Звуки [м-м'] и буква Мм»</p>

<p>Цель: -упражнять детей в умении дифференцировать звуки [с], [з]; - работать над высотой тона в вопросительном и повествовательном предложениях; - упражнять в словообразовании с помощью приставок; - развивать произвольную память.</p>	<p>Цель: - знакомить детей с комбинированными текстами представленными сочетанием повествования и описания; - работать над лексическим значением слов (хороший- плохой); - дифференцировать звуки [а], [о], [у], [ы], [и], [э] через их нахождение в словах; - знакомить с предложением; - учить членить предложения на слова;</p>	<p>Цель: - учить детей выделять первый согласный звук в слове; - знакомить с буквой Мм; - учить детей подбирать глаголы действия к предложенным существительным; - ввести условное (цветовое) обозначение твердыхсогласных (синий цвет) и мягких согласных (зеленый цвет).</p>
МТО №1 стр. 85	МТО №1 стр. 86-88	МТО №1 стр. 88-89
5-я неделя	Занятие 9	Тема: «Развитие связной речи»
<p>Цель: МТО№1 стр. 82- 85</p>	<p>- продолжать знакомить детей в составлении комбинированных высказываний; - продолжать учить детей выделять первый согласный звук в слове; - продолжать учить детей подбирать глаголы действия к предложенным существительным;</p>	

Декабрь

1-я неделя		2-я неделя
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
Тема: «Речевой тренинг»	Тема: «Развитие связной речи. Диалогическое взаимодействие. Звуки [н-н'] и буква Нн»	Тема: «Речевой тренинг»
Цель: -упражнять детей в умении дифференцировать мягкие согласные [с'], [з']; - упражнять в расстановке логического ударения в повествовательных и вопросительных предложениях; - закреплять обобщенное понятие <i>животные</i> ; - упражнять в подборе глаголов действия к одному предложенному существительному; - развивать внимание.	Цель: - упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки; - развивать внеречевые средства выразительности; - уточнять артикуляцию звука [н]; - развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками [н-н']; - учить составлять предложения с предлогами <i>на, над</i> ; - знакомить с буквой Нн .	Цель: - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [ш] [ж]; - упражнять в изменении глаголов по родам; - знакомить с условным обозначением глаголов- со стрелкой (→); - развивать объем внимания.
МТО №1 стр. 91	МТО №1 стр. 92-94	МТО №1 стр. 95

3-я неделя		4-я неделя
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7
Тема: «Речевой тренинг»	Тема: «Развитие связной речи. Монолог. Звуки [п-п'] и буква Пп»	Тема: «Речевой тренинг»

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [с], [з], [ц]; - знакомить с условным обозначением предлога <i>в</i>; - упражнять в умении составлять предложения с предлогом по схемам; - развивать внимание посредством сравнения. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей представления о структуре повествования; - упражнять в умении вставлять в текст описание и диалоги; - уточнить артикуляцию звуков [п-п']; - закреплять умения детей определять место звука в слове; - составлять предложения с предлогами <i>по, под, перед</i>; - знакомить с буквой Пп. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [с], [з], [ц],[ш],[ж]; - упражнять в умении составлять предложения с предлогом по схемам; - развивать внимание посредством сравнения.
МТО №1 стр. 98-99	МТО №1 стр. 99-101	МТО №1 стр. 95- 99
5-я неделя	Занятие 9	Тема:«Речевой тренинг»
<p>Цель:</p> <p>МТО№1 стр. 99-100</p>	<p>упражнять детей в умении дифференцировать звуки [б], [п];</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении составлять предложения с предлогом по схемам; - развивать внимание посредством сравнения. 	

Январь.

1-2 неделя - каникулы

3-я неделя		4-я неделя
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
<p>Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p>Тема: «Развитие связной речи. Монолог. Звуки [jo] и [jэ] и буква Ёё, Ее»</p>	<p>Тема: «Речевой тренинг»</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [ц] и [с]; - упражнять в составлении предложений с предлогом к (по схеме); - развивать наблюдательность, концентрацию объёма внимания. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в составлении повествовательных высказываний с элементами описания; - работать над лексическим значением слова <i>благодарность</i>; - учить детей слышать при произнесении сочетания звуков [jo] и [jэ]; - знакомить с буквами Ёё, Ее; - закреплять образы букв. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в расстановке логического ударения в повествовательных и вопросительных предложениях; - закреплять обобщенное понятие животные; - упражнять в подборе глаголов действия к одному предложенному существительному; - развивать внимание.
МТО №1 стр. 106	МТО №1 стр. 106-108	

Февраль

1-я неделя		2-я неделя
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
<p style="text-align: center;">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Развитие связной речи. Звуки [ф-ф'] и буква Фф»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Речевой тренинг»</p>
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [щ] и [ш]; - упражнять в составлении предложений с предлогами у, около; - упражнять в установлении последовательности событий. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в умении задавать вопросы и отвечать на них; - уточнять артикуляцию звуков [ф-ф']; - учить детей дифференцировать звуки [ф - в] [ф'-в'] в словах; - обучать подбору к одному прилагательному несколько существительных; - упражнять в составлении предложений из заданных слов; - закреплять умение делить слово на слоги; - определять последовательность звуков в слове; - знакомить с образом буквы Фф. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [д] и [т]; - упражнять в составлении предложений с предлогом на; - ввести условное обозначение слов-определений и упражнять в составлении предложений; - развивать мышление.
МТО №1 стр. 111	МТО №1 стр. 111-114	МТО №1 стр. 114-115

3-я неделя		4-я неделя
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7
Тема: «Речевой тренинг»	Тема: «Развитие связной речи. Диалогическое взаимодействие. Звуки [д-д'] и буква Дд»	Тема: «Речевой тренинг»
Цель: -упражнять детей в умении дифференцировать звуки [т'] [д']; - упражнять в составлении предложений с предлогами <i>над</i> и <i>под</i> , в подборе определений к словам; - учить понимать переносное значение слов и применять слова с переносным значением в своей речи; - готовить руку к письму.	Цель: - упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки; развивать внеречевые средства; уточнять артикуляцию звуков [д-д']; - учить детей дифференцировать звуки [д-т], [д'- т']; - учить согласовывать существительные с числительными; - упражнять в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа; - знакомить детей с буквой Дд .	Цель: - работать над медленным темпом речи с убыстрением в конце фразы и наоборот; - упражнять в составлении предложений с несклоняемыми существительными; - развивать произвольную память через запоминание представленных предметов
МТО №1 стр. 117-118	МТО №1 стр. 118- 119	МТО № 1стр

Март

1-я неделя		2-я неделя
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3

<p align="center">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p align="center">Тема: «Развитие связной речи. Диалогическое взаимодействие. Звуки [г-г'] и буква Гг»</p>	<p align="center">Тема: «Речевой тренинг»</p>
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [т-т']; - закреплять умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; - закреплять позицию звука в словах; - упражнять в составлении предложений с предлогом с; - учить устанавливать причинно-следственные связи; - развивать чувство ритма. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником; - развивать внеречевые средства связи; - уточнять артикуляцию звуков [ф-ф']; - учить детей дифференцировать звуки [г-г']; - учить детей дифференцировать звуки[г-к]; - учить составлять сложные предложения; - знакомить с буквой Гг. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [д-д'] ; - упражнять в составлении предложений с предлогом за; - учить образовывать однокоренные слова; - развивать пространственную ориентацию.
<p>МТО №1 стр. 122- 123</p>	<p>МТО №1 стр. 123-125</p>	<p>МТО №1 стр. 125</p>

3-я неделя		4-я неделя
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7
<p align="center">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p align="center">Тема: «Развитие связной речи. Пересказ. Звуки [с-с'] и буква Сс»</p>	<p align="center">Тема: «Развитие связной речи. Монолог»</p>

<p>Цель: -упражнять детей в умении дифференцировать звуки [т'] [ч]; - заучивать и рассказывать стихи с определенной интонацией; - упражнять в употреблении предлога <i>между</i>; - развивать чувство ритма, готовить руку к письму.</p>	<p>Цель: - упражнять в составлении повествовательного высказывания посредством изменения знакомых литературных произведений; - развивать речевую активность в процессе творческого преобразования текста; - уточнять артикуляцию звуков [с-с']; - упражнять детей в определении места звука в слове и в определении слога-звукового анализа слова, составлении предложений с предлогом <i>с</i>; Работать над лексическим значением слов; - знакомить детей с буквой;</p>	<p>Цель: - упражнять детей в составлении повествовательного высказывания с элементами описания по предмету; -закреплять позицию звука в словах; - учить устанавливать причинно-следственные связи; - развивать чувство ритма.</p>
МТО №1 стр. 128	МТО №1 стр. 129-130	МТО №1 стр.131
5-я неделя	Занятие 9	Тема: «Речевой тренинг»
<p>Цель: МТО №1 стр. 123-128</p>	<p>упражнять детей в умении дифференцировать звуки [г], [х]; - упражнять в умении составлять предложения с предлогом по схемам; - развивать внимание посредством сравнения.</p>	

Апрель

1-я неделя		2-я неделя
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
<p>Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p>Тема: «Развитие связной речи. Диалогическое взаимодействие. Звук [ц] и буква Ц»</p>	<p>Тема: «Речевой тренинг»</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [п] и [б]; - упражнять в употреблении предлога <i>из-под</i>; - готовить к обучению письму. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки; - развивать внеречевые средства выразительности; - уточнять артикуляцию звука [ц]; -упражнять детей в умении проводить анализ предложения; - строить предложения по опорным словам; - упражнять в умении делить слова на слоги; -упражнять в дифференциации звуков [с], [з]; - знакомить с образом буквы 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [п'] и [б'], в определении количества слогов в слове; - упражнять в употреблении предлога <i>из-за</i>, в употреблении глаголов <i>хотеть</i> и <i>начать</i>; - развивать концентрацию внимания.
МТО №1 стр. 133	МТО №1 стр. 133-134	МТО №1 стр. 135-136

3-я неделя		4-я неделя
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7
<p style="text-align: center;">Тема: «Речевой тренинг»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Развитие связной речи. Монолог. Звук [ж] и буква Жж»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Речевой тренинг»</p>
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в умении дифференцировать звуки [п-п'], в определении последовательности звуков в слове; - упражнять в употреблении глаголов с приставками пере- и при-; - учить детей понимать переносное значение слов и применять слова с переносным значением в своей речи; 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в составлении повествовательного монолога с элементами описания и диалога; - уточнять артикуляцию звука [ж]; - упражнять детей в умении определять последовательность звуков в словах; - упражнять в делении слов на слоги, определении места звука в слове; - дифференцировать звуки [с],[ш]; 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над медленным темпом речи с убыстрением в конце фразы и наоборот; - заучивать и рассказывать стихи с определенной интонацией; - развивать произвольную память через запоминание представленных предметов

- развивать внимание и пространственную ориентировку.	- работать над интонацией перечисления в предложении; - знакомить детей с буквой Ж ж .	
МТО №1 стр. 138-139	МТО №1 стр. 139-141	

Май

1-я неделя		2-я неделя
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3
Тема: «Речевой тренинг»	Тема: «Развитие связной речи. Звуки [щ] и буква Щщ»	Тема: «Речевой тренинг»
Цель: - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [щ] и [ш]; - продолжать упражнять в составлении предложений с предлогами <i>у, около</i> ; - закреплять умение детей в установлении последовательности событий.	Цель: -упражнять детей в умении задавать вопросы и отвечать на них; - упражнять в составлении коротких описаний; - уточнять артикуляцию звуков [щ]; - учить детей определять в слове слог (по счёту), в котором находится звук [щ]; - упражнять детей в умении изменять слова с помощью суффикса -ищ-; - знакомить с образом буквы Щщ .	Цель: - упражнять детей в умении дифференцировать звуки [д] и [т]; - продолжать упражнять детей в составлении предложений с предлогом <i>на</i> ; - развивать мышление.
	МТО №1 стр. 144-145	

Используемая литература.

Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6-8 лет. Методическое пособие для воспитателей . – М.: Просвещение. 2016

Ознакомление с художественной литературой.

Сентябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Русская народная сказка в обработке А. Толстова «Царевна-лягушка»	Заучивание стихотворения Е. Трутневой « Осень».
		Цель: Учить детей воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; подводить детей к осознанию и пониманию образных выражений.	Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е. Трутневой « Осень» - передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей.
		Ушакова стр. 136	Ушакова стр. 140

Октябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Русская народная сказка «Сивка – Бурка».	Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с р.н.с. «Хаврошечка»	Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши.	Заучивание стихотворения А.С. Пушкина « Уж небо осенью дышало».
Цель: учить эмоционально, воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; закрепить знания о	Цель: учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идеи, характерах героев двух сказок; формировать умение выделять в тексте выразительные	Цель: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об	Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить

жанровых особенностях сказки; формировать образность речи (чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения).	средства, осознавать целесообразность их использования.	особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина.
Ушакова стр. 138	Ушакова стр. 142	Ушакова стр. 144	Ушакова стр. 145

Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рассказывание украинской сказки «Хроменькая Уточка»	Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».	Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени.	Малые фольклорные формы. Придумывание потешек.
Цель: познакомить с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.	Цель: Познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегии басни, идеи; воспитывать чувство к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о труде, связывать значение пословицы с определенной ситуацией	Цель: учить составлять рассказ используя выразительно-образительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.	Цель: Уточнить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек , песенок, загадок и пословиц; воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний.
Ушакова стр. 147	Ушакова стр. 148	Ушакова стр. 174	Ушакова стр. 151

Декабрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Заучивание стихотворения Трутневой «Первый снег»	Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»	Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович».	Стихотворение Сергея Есенина «Берёза». Творческое рассказывание.

Цель: Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно – выразительные средства, составлять лирические сказки на тему « Танец снежинок».	Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.	Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.	Цель: учить выразительно, читать наизусть стихотворение; интонационно передавать нежность, любование зимней природой.
Ушакова стр. 155	Ушакова стр. 153	Ушакова стр. 156	Ушакова стр. 161

Январь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
каникулы		Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным».	Малые фольклорные формы Составление рассказов, сказок по пословицам.
		Цель: Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа; углублять представление детей о соответствии названия текста его содержанию.	Цель: Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками, воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.
Ушакова стр. 147	Ушакова стр. 148	Ушакова стр. 159	Ушакова стр. 163

Февраль.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------	----------	----------	----------

Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег»	Басня Крылова «Лебедь, Щука и Рак»	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».
Цель: углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы; формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов.	Цель: учить осмысливать содержание басни, аллегорию, образный строй языка; уточнить представления о жанровых особенностях басни; формировать умение точно и выразительно излагать свои мысли.	Цель: учить эмоционально, воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ).	Цель: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.
Ушакова стр. 188	Ушакова стр. 175	Ушакова стр. 196	Ушакова стр. 165

Март.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Малые фольклорные формы Инсценировка песенок.	Стихотворение Г Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен».	Чтение басни « Ворона и Лисица»	Беседа о русском устном народном творчестве. Рассказывание сказки С. Аксакова « Аленький цветочек».
Цель: Поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Цель: учить выразительно, читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи; формировать умение составлять лирические рассказы и сказки (речетворческие способности).	Цель: продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение, выделить мораль басни.	Цель: Систематизировать и углубить знания детей о русском устном народном творчестве: о сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки.
Ушакова стр. 168	Ушакова стр. 171	Ушакова стр. 158	Ушакова стр. 173

Апрель.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Чтение сказки «Три поросенка»	Басня Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц.	Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.	Литературная викторина «Наши любимые книги».
Цель: учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык; развивать творческую активность в процессе придумывания различных вариантов.	Цель: учить осмысливать аллегория басни, ее суть; соотносить идею басни со значением пословицы.	Цель: закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм (пословицы, загадки, поговорки, скороговорки); учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.	Цель: закреплять знания о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; формировать образность речи (умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации).
Ушакова стр. 186	Ушакова стр. 166	Ушакова стр. 125	Ушакова стр. 133

Май.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Беседа о творчестве А.С. Пушкине. Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке».	Итоговая литературная викторина.	диагностика	
Цель: рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его произведений и желание услышать другие произведения поэта.	Цель: закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений, закрепить знания о малых фольклорных формах.		

Ушакова стр. 150	Ушакова стр. 205		
------------------	------------------	--	--

Используемая литература.

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – ООО «ТЦ Сфера» 2011

**Примерное календарное планирование работы по развитию
художественного творчества детей 6-7 лет.**

Сентябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
		Тема: «Красивые метки для шкафов»	Тема: «Веселые качели»

		<p>Цель: побуждать детей самостоятельно отбирать содержание и способы изображения метки.</p> <p>включать настойчивость и добиваться положительного результата в художественном решении;</p> <p>- совершенствовать технику рисования карандашами и фломастерами.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях;</p> <p>- инициировать поиск изобразительно -выразитель-ных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей;</p> <p>- развивать чувство ритма и способности к композиции;</p> <p>- воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.</p>
		МТО №1 стр.153	МТО № 2 стр. 32

Октябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
<p>Тема: «Роспись декоративных тарелок для украшения группы»</p>	<p>Тема: «Осенние листья»</p>	<p>Тема: «Выставка-продажа цветов»</p>	<p>Тема: «Мы едем, едем, едем в далекие края»</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к росписи глиняных изделий; - познакомить с принципами построения узора на круге, который расположен по краю, в центре или по всему кругу. По краю – с ритмичным повторением или чередованием элементов; в центре – симметричное расположение во все стороны от центра путем постепенного наращивания их круг за кругом; по всему кругу – по краю и в центре, из центра, заполняя все пространство круга. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев; - совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков); - закрепить способ получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к изображению цветов; - научить их нескольким приемам изображения цветов и помочь им добиться выразительной, изящной передачи цветов в рисунке; - учить детей композиции; 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях; - продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия; - развивать творческое воображение, способности к композиции.
МТО № 1 стр. 154	МТО №1 стр. 97	МТО № 1 стр. 97	МТО №2 стр. 74-75

Ноябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
<p>Тема: «Учимся красиво раскрашивать карандашами»</p>	<p>Тема: «Пригласительные открытки для праздника»</p>	<p>Тема: «Апельсины для Чебурашки»</p>	<p>Тема: «Разговорчивый родник»</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей с несколькими приемами закрашивания карандашами: тушевкой, штриховкой; - побуждать к выполнению правил закрашивания, добиваясь выразительной передачи оттенков одного цвета и впечатления округлости при раскраске круглой формы; - воспитывать умение детей работать самостоятельно. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызывать у детей радостные чувства в предвкушении предстоящего праздника; - ознакомить с правилами этикета, в соответствии с которыми полагается в письменной форме заранее извещать гостей о предстоящем празднике; - учить детей на небольшом формате вытянутой прямоугольной форме располагать изображение, добиваясь выразительного цветового и композиционного решения. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить детей смешивать желтую краску с небольшим количеством красной для получения оранжевого цвета; -используя игровые методы обучения, добиться выразительной передачи формы, строения, цвета тех фруктов, которые будут изображать дети. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с новым художественным материалом - пастелью; - показать приемы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка); - учить передавать движение воды: рисовать свободные динамичные линии «струйки» разного цвета; - развивать чувство цвета; - воспитывать интерес к полученному результату.
МТО №1 стр. 159-160	МТО № 1 стр. 160	МТО № 1 стр.161-162	МТО № 2 стр. 86-87
Занятие 5	Тема: «Чудесная мозаика»		
<p>Цель:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стиле мозаики; - учить составлять гармоничную и многоцветную композицию на основе контурного рисунка; - совершенствовать изобразительную технику; - воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров. <p>МТО № 2. стр. 26</p>		

Декабрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
-----------	-----------	-----------	-----------

Тема: Коллективная картина для украшения группы «Лес, точно терем расписной»	Тема: «Во саду ли, в огороде»	Тема: «Расписываем новогодние игрушки»	Тема: «Яблоня»
Цель: - вызывать в памяти детей картины осенней природы; - побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (цвет, форма); - воспитывать умение детей работать самостоятельно.	Цель: - побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать те фрукты, которые для каждого ребенка наиболее интересны или эмоционально значимы; - развивать чувства цвета.	Цель: - приобщать детей к художественно-декоративной деятельности по украшению группы к новому году; - вызывать интерес к созданию украшений для группы.	Цель: - формировать у детей заинтересованное отношение к общему продукту совместной деятельности - упражнять детей в изображении листьев и яблок.
МТО № 1 стр.165-166	МТО № 1 стр. 166	МТО №1 стр. 106-107	МТО № 1 стр. 166-167

Январь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
каникулы		Тема: «Заячья семья»	Тема: «Морозные узоры»

		<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей договариваться, в какое время года будут происходить события, совместно изображаемые двумя детьми; - учить рисовать зайцев, добиваясь правильной передачи формы, строения, окраски, выразительности образа; - вызвать интерес к работе в парах; -развивать чувство цвета и композиции. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать морозные узоры в стиле кружевоплетения; - расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля); - совершенствовать технику рисования концом кисти.
	МТО № 1 стр. 169-170	МТО № 1 стр. 170	МТО № 2 стр. 92-93

Февраль.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «И я тоже... (по сказке В.Г. Сутеева «Цыпленок и утенок»)	Тема: «Золотая рыбка»	Тема: «По мотивам русской народной сказки «Колобок»	Тема: «Белый медведь и северное сияние»

<p>Цель: - учить детей договариваться относительно тех событий, которые происходят с персонажами общей картинки, создаваемой двумя детьми; - учить детей добиваться выразительной передачи образа. .</p>	<p>Цель: - вызывать у детей интерес к изображению рыб доступными им средствами выразительности; - создавать игровую мотивацию, побуждающую к осуществлению действий контроля;</p>	<p>Цель: - учить детей, рисующих общую картину, изображать на обоих рисунках один общий предмет (дорожку), развивать воображение; - учить детей выразительно передавать образ Колобка и образы животных по выбору.</p>	<p>Цель: - побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию; - формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции; - учить рисовать пастелью северное сияние; -развивать чувство формы и композиции.</p>
МТО № 1 стр.172-173	МТО № 1 стр.173-174	МТО № 1 стр.174	МТО № 2 стр. 140-141

Март.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
<p>Тема: «Пригласительная открытка на праздник 8 марта»</p>	<p>Тема: «Почему Тюпа не ловит птиц (по рассказу Е.И. Чарушина)»</p>	<p>Тема: «Мишка у гимнастической стенки»</p>	<p>Тема: «Мишка делает зарядку»</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток; - обратить внимание на орнамент, который украшает ту часть открытки, на которой будет написан текст приглашения; - заинтересовать детей созданием простейшего ленточного орнамента путем нанесения изображения штампом, тычком или способом аппликации (наклеивания готовых форм) 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить детей с творчеством Е.И. Чарушина – художника и писателя; - формировать интерес к рисунку, создаваемому вдвоем, воспитывать доброе отношение к животным и птицам; - продолжать учить детей рисовать птиц и деревья, доступными им средствами выразительности передавать в рисунке образ Тюпы; - упражнять в изображении деревьев. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность, учить детей рисовать игрушечного медвежонка, правильно передавая форму головы, туловища, лап, их соотношения по величине; - при передаче пропорций тела использовать в качестве условной марки расстояние между ступеньками гимнастической стенки, добиваясь выразительной передачи образа. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами; - учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому»; - создавать условия для передачи в рисунке весенних впечатлений; - развивать творческое воображение.
МТО № 1 стр.121-122	МТО № 1 стр. 122-123	МТО № 1 стр. 123-124	МТО № 2 стр. 168-169

Апрель.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
<p style="text-align: center;">Тема: «Красивый воздушный змей»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Букет из вербы»</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Весна на лесной поляне »</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Я рисую море»</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с историей создания воздушных змеев; -вызывать интерес к их изготовлению и украшению; -побуждать детей использовать известные им средства выразительности (цвет, форма) для создания красочного изображения. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с приемом работы с гуашью путем вливания цвета в цвет; - упражнять детей в рисовании по мокрому слою. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать у детей интерес к коллективным формам деятельности, умение художественно отражать предметы и явления окружающей действительности; - продемонстрировать детям создание многофигурной сюжетной композиции, располагая предметы по всей плоскости листа бумаги (ближе, дальше). 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками; - развивать воображение, чувство ритма и композиции; - создавать условия для творческого применения освоенных умений; - учить детей договариваться и планировать коллективную работу.
МТО № 1 стр. 126-127	МТО №1 стр. 127-128	МТО № 1 стр. 128-129	МТО № 2 стр. 172-173

Май.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Красивые весенние цветы»	Тема: «Ветки сирени в вазе»	Тема: «Зеленый май»	Тема: «Радуга-дуга»
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать побуждать детей передавать в рисовании красоту весенних цветов доступными им средствами выразительности; 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать побуждать детей к самостоятельной передаче образов предметов, используя доступные им средства 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета; - развивать чувство цвета; 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях

Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа.	выразительности (цвет, композиция); - продолжать развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения, используя различные технические навыки и приемы.	-воспитывать самостоятельность, инициативность.	разными изобразительно-выразительными средствами; -вызвать интерес к изображению радуги; -дать элементарные сведения по цветоведению; - развивать чувство цвета; -воспитывать эстетическое отношение к природе.
МТО № 1 стр. 131	МТО № 1 стр. 132-133	МТО № 2 стр. 196-197	МТО № 2 стр.202-203

Используемая литература.

- Т. Доронова Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. - М: «Карпуз» 2015
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа , М: «Карпуз» 2010г

Примерное календарное планирование работы по развитию художественного творчества (аппликация) детей 6-7 лет.

Сентябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
		Тема: «Цветы луговые»	Тема: «Нарядные бабочки»

		<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали»; - обогатить аппликативную технику - вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики); - развивать пространственное мышление и воображение. - воспитывать интерес к сотворчеству. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; - показать варианты формы и декора крылышек бабочек; - развивать чувство формы и ритма.
		МТО № 1 стр. 198-199	МТО № 1 стр. 204-205

Октябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Наша клумба»	Тема: «Ажурная закладка для букваря»	Тема: «Плетеная корзинка для натюрморта»	Тема: «Осенний натюрморт» (в плетеной корзинке)
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей создавать форму как основу будущей композиции (корзинку для натюрморта из 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной

<p>составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга;</p> <p>- показать варианты лепестков (округлые, заострённые, с зубчиками); развивать композиционные умения - создавать из цветов узоры на клумбах разной формы.</p>	<p>прорезным декором;</p> <p>- учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое;</p> <p>- раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации - солнце, прямая линия - дорога, волнистая линия - вода, зигзаг - молния, ромб - поле, треугольник - стрела, ряд треугольников - косица).</p> <p>- развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета (подбирать для накладной аппликации красиво сочетающиеся цвета).</p>	<p>фруктов);</p> <p>- совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба;</p> <p>- резать по сгибам; переплетать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы;</p> <p>- оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами.</p>	<p>вдове;</p> <p>- развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюр-морта в соответствии с величиной корзинки, размещать силуэты в корзинке, частично накладывая, их друг на друга и размещая выше -ниже);</p> <p>- подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получается при сочетании разных цветов, форм и художественных техник;</p> <p>- развивать чувство цвета при подборе колорита;</p> <p>- воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p>
МТО № 2 стр. 24-25	МТО № 2 стр. 36-37	МТО № 2 стр. 42-43	МТО № 2 стр. 44-45

Ноябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Осенние картины»	Тема: «Кудрявые деревья»	Тема: «Строим дом многоэтажный»	Тема: «Рюкзачок с кармашками»

<p>Цель: -учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян; - развивать чувство цвета и композиции; - воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять её красоту в аранжировках и флористических композициях.</p>	<p>Цель: - учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны (берёза, рябина, клён, яблоня); - учить изображать характерные особенности, делающие образ выразительным; - передавать форму в соответствии с характером и настроением образа; - развивать композиционные умения; - совершенствовать и разнообразить аппликативную технику (вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое).</p>	<p>Цель: - познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаики). - вызвать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительно-выразительными средствами; - формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел; - развивать чувство композиции.</p>	<p>Цель: - вызвать у детей интерес к составлению оригинальной композиции с заменяемыми деталями в кармашках (рюкзачок с его содержимым); - совершенствовать аппликативную технику - свободно варьировать разные приёмы работы в соответствии с замыслом; - учить создавать открывающиеся бумажные детали (кармашки, клапаны на рюкзаке); - развивать глазомер, координацию глаза и руки.</p>
МТО № 2 стр. 48-49	МТО № 2 стр. 54-55	МТО № 2 стр. 66-67	МТО № 2 стр. 72-73
Занятие 5	Тема:«Золотая береза» (коллективная работа).		
<p>Цель:</p>	<p>вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения; закрепить сочетание разных изобразительных техник для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими, гибкими ветками (аппликация и рисование); совершенствовать технические умения; развивать чувство цвета и композиц</p>		

Декабрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Там сосны высокие»	Тема: «Волшебные плащи»	Тема: «Шляпы, короны и кокошники»	Тема: «Цветные снежинки»
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей составлять коллективную композицию из ленточных аппликаций (сосны, ели, кедры) на основе объединяющего образа (гора); - совершенствовать аппликативную технику – учить вырезать деревья из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - развивать композиционные умения; - воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать у детей интерес к изготовлению элементов сказочного костюма - плащей, накидок, жабо, манжет, аксессуаров (мерка - на себя); - инициировать поиск способов их изготовления и украшения; - развивать чувство цвета, формы и композиции; - воспитывать художественный вкус. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров на занятии по конструированию; - инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий (декоративная роспись и аппликация). - развивать чувство формы, цвета (подбирать гармоничные сочетания) и композиции (строить узор, чередуя декоративные элементы); - воспитывать у детей художественный вкус при создании элементов костюма. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей вырезать шести лучевые снежинки из фантиков и цветной фольги; - совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; - показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, ёлочка, ромб, зигзаг, волна); - развивать координацию в системе «глаз-рука»; - воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).
МТО № 2 стр. 78-79	МТО № 2 стр. 90-91	МТО № 2 стр. 96-97	МТО № 2 стр. 102-103

Январь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
<p align="center">каникулы</p>	<p align="center">Тема: «Заснеженный дом» с элементами рисования.</p>	<p align="center">Тема: «Заснеженный дом» с элементами рисования.</p>	<p align="center">Тема: «Перо Жар-птицы»</p>
	<p>Цель: -учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная); - расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности; - развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>Цель: -учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная); - расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности; - развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>Цель: - учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллигра-фические элементы; - вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств; - продолжать освоение художественного приёма «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации; - познакомить с приёмами штриховки и тушёвки цветными карандашами; - готовить руку к письму; - развивать согласованность в работе глаза и руки; - воспитывать художествен-ный вкус.</p>
	<p>МТО № 2 стр. 112-113</p>	<p>МТО № 2 стр. 112-113</p>	<p>МТО № 2 стр. 114-115</p>

Февраль.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Домик с трубой и фокусник дым»	Тема: «Тридцать три богатыря» (коллективная работа)	Тема: «Как мой папа спал, когда был маленьким»	Тема: «Аквалангисты фотографируют кораллы»
Цель: - учить детей создавать фантазийные образы; - вызвать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения (силуэт миниатюрной избушки с трубой на крыше вырезать из бумаги, фантазийные образы из дыма рисовать гуашевыми красками или цветными карандашами); - развивать воображение; - воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.	Цель: - учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения; - учить планировать и распределять работу между участниками творческого проекта; - совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое, дополнять другими элементами, вырезанными из фольги (шлем, щит, меч); - развивать способности к композиции; - формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества.	Цель: - продолжать учить детей создавать выразительные аппликативные образы, сочетая разные способы и приёмы лепки; - наглядно показать связь между формой образа и способом её вырезания; - учить планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом; - показать приёмы оформления вырезанной фигурки дополнительными материалами (фантики, лоскутки ткани, тесьмы, ленточки); - развивать воображение, чувство формы и пропорций.	Цель: - продолжать учить изображать человека в движении, передавая особенности экипировки (маска ныряльщика, баллоны с кислородом, ласты), характерную позу и движение; - побуждать к поиску средств образной выразительности; - создать проблемную ситуацию - самостоятельно найти способ аппликативного изображения коралловых рифов (из цветной или фактурной бумаги, гофрокатона), напомнить о таком приёме, как модульная аппликация; - развивать чувство формы и композиции.
МТО № 2 стр. 120-121	МТО № 2 стр. 126-127	МТО № 2 стр. 144-145	МТО № 2 стр. 138-139

Март.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Салфетка под конфетницу или вазу»	Тема: «Весна идет»	Тема: «Пушистые картины»	Тема: «Лягушонок и водяная лилия»
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (бумажным фольклором); - учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам; - развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета (подбирать для накладной двухцветной аппликации красиво сочетающиеся цвета). 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества; - создать условия для творческого применения освоенных умений; - продолжать учить планировать работу; - развивать воображение, чувство ритма и композиции. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток; - обогатить аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное; - развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции; - воспитывать интерес к изобразительному искусству. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы, изобразительно-выразительные средства и технические способы; - вызвать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах; - развивать чувство цвета, формы и композиции; - воспитывать художественный вкус.
МТО № 2 стр. 150-151	МТО № 2 стр. 162-163	МТО № 2 стр. 156-157	МТО № 2 стр. 202-203

Апрель.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
-----------	-----------	-----------	-----------

Тема: «Голуби на черепичной крыше»	Тема: «Звезды и кометы»	Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».	Тема: «Букет с папоротником и солнечными зайчиками»
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы; - совершенствовать технику аппликации - самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация); - развивать чувство цвета и композиции, способности к формообразованию; - готовить руку к письму (познакомить с графическим элементом «петля» и графическим бордюром «волна» разной кривизны и высоты); - воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые или более тупые); - вызвать интерес к созданию образа кометы состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полос рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани; - вызвать интерес к составлению созвездий из вырезанных звёзд (с ориентиром на контурные рисунки несложных созвездий); - провести аналогию между разными видами звёзд: морские, космические, ёлочные, декоративные символы. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве; - направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов пластическими, графически-ми или аппликативными средствами; - развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию; - формировать познавательные интересы. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей составлять сложные флористические композиции с световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению или с натуры; - продолжать знакомство с жанром натюрморта; - развивать способности к формообразованию и композиции; - воспитывать эстетический вкус, интерес к природе.
МТО № 2 стр. 174-175	МТО № 2 стр. 180-181	МТО № 2 стр. 184-185	МТО № 2 стр. 198-199

Май.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
-----------	-----------	-----------	-----------

Тема: «Цветочные вазы и корзины» (самостоятельная деятельность)	праздник	мониторинг	
Цель: - закрепить умения детей составлять сложные композиции по представлению или с натуры; -продолжать знакомство с жанром натюрморта; -развивать способности к формообразованию и композиции; учитывать эстетический вкус, интерес к природе			
№ 2 стр. 205-206			

Используемая литература.

1. Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. М: «Карпуз» 2015
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа ,М: «Карпуз» 2010.

Примерное календарное планирование работы по развитию художественного творчества (лепка) детей 6-7 лет.
Сентябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
		Тема: «Наши любимые игрушки»	Тема: «Вазочки для сухоцветов»

		<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей); - учить планировать работу - отбирать нужное количество материала, определять способ лепки; - инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки). 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с приемом лепки сосудов из валиков (круговой налеп); - научить росписи сырого изделия ангобом, который накладывается густым слоем путем примакивания. Обычно изделия из белой или серой глины окрашивают ангобом, который делается из красной глины, и наоборот.
	МТО № 3 стр. 93-94	МТО № 2 стр. 22-23	МТО № 1 стр. 153-154

Октябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Фрукты»	Тема: «Подставки для кисточек»	Тема: «Азбука в картинках»	Тема: «Грибное лукошко»
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать пропорции и пластику формы и вырабатывать навыки скульптурного восприятия предметов и передачи характерных особенностей формы, строения; - побуждать самостоятельно, находить 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать уверенность в себе и своих возможностях; - способствовать постановке новых целей в овладении деятельностью и помогать добиваться желаемого ребенком результата; 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; - предложить передать 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке; - совершенствовать технику лепки; - развивать чувство формы и композиции;

способы изображения фруктов, творчески применяя знания, полученные в процессе объяснения педагога.	- учить с помощью наклепов, украшать вылепленные изделия и расписывать их ангобом.	конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу); - ориентировать на поиск разных вариантов оформления (например, вылепить две буквы по желанию так, чтобы одна из них была обычной - простой, а другая - фантастической или узорчатой).	-закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберёзовик, лисички, опята, волнушки, мухомор); -воспитывать интерес к природе.
МТО № 1 стр. 153	МТО № 1 стр. 157	МТО № 3 стр. 34-35	МТО № 3 стр. 40-41
Занятие 5	Тема: «Декоративные тарелки для украшения группы»		
Цель:	<p>дети лепить декоративные тарелки из целого куска глины пластическим способом;</p> <p>работать в скатывании комка глины между ладонями, сплющивании и равномерном прощипывании краев;</p> <p>МТО № 1 стр. 153</p>		

Ноябрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Грибы»	Тема: «Овощи для игры в магазин»	Тема: «Утица-крылатка»	Тема: «Фрукты-овощи»

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить представление о грибах, которые растут в данной местности, научить передавать их изображение в лепке, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса; - упражнять в раскатывании комка глины круговыми движениями ладоней и сплющивании его пальцами (создание диска); - учить соединять отдельные части, прижимая и примазывая их; - побуждать самостоятельно, находить способы изображения грибов, творчески применяя знания, полученные в процессе объяснения педагога. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить лепить овощи с натуры, передавая их характерные детали, закреплять знание обобщенного понятия «овощи»; - продолжать знакомить с овальной формой, учить передавать ее особенности в лепке; - побуждать самостоятельно, находить способы лепки овощей и для передачи характерных деталей применять стеку. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к народной игрушке, учить видеть выразительность ее форм, учить лепить утку с утятами; - побуждать лепить утку пластическим способом путем оттягивания глины от общего куска, стекой намечать перышки, крылья, глаза, украшать крылья наклепами - желающие могут самостоятельно выбрать способы лепки в соответствии с характером создаваемого образа. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина»; -учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину магазина заполнять соответствующими изображениями); -показать новые приёмы лепки (получение двух- и трёхцветного образа); -развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа со своей точки зрения.
МТО № 1 стр. 162	МТО № 1 стр. 162	МТО № 1 стр. 163	МТО № 3 стр. 46-47

Декабрь.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Чашки и кружки»	Тема: «Мышки»	Тема: «Елкины игрушки - шишки, мишки и хлопушки»	Тема: «Орлы на горных кручах»

<p>Цель: научить детей лепить из круглой формы чашку путем вдавливания глины пальцами, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой, приемом зачищивания глины кончиками пальцев делать ручку, украшать чашку узором, нанесенным стекой; уметь отбирать и использовать знакомые способы лепки, придумывать форму ручки и украшения для чашки, нанося их стекой; уметь лепить кружку ленточным способом, закрепить умение сглаживать поверхность чашки мокрой тряпочкой.</p>	<p>Цель: - вызывать у детей эмоциональный отклик на образ мышки и учить передавать его в лепке; - закреплять приемы создания в лепке овальной формы, учить передавать характерные особенности строения туловища мышки, форму и расположение ушей и хвоста; - помогать добиваться в лепке выразительной передачи позы животного, продолжать учить применять стеку.</p>	<p>Цель: - учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов: - лепить из солёного теста скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки; - показать новый способ оформления лепных фигурок - оборачивание фольгой или яркими фантиками; - развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. - воспитывать аккуратность; - вызвать желание украсить интерьер.</p>	<p>Цель: - учить детей создавать пластическую композицию: моделировать гору из бруска пластилина способом насечек стекой и лепить орла с раскрытыми крыльями; -развивать глазомер, чувство формы и композиции; -воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений о ней в изобразительности.</p>
МТО № 1 стр. 167	МТО № 1 стр. 168	МТО № 3 стр. 100-101	МТО № 3 стр. 82-83

Январь.

	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
каникулы	<p align="center">Тема: «Пластилиновый спектакль»</p>	<p align="center">Тема: «Учимся лепить зайцев»</p>	<p align="center">Тема: «Учимся лепить птиц»</p>

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей лепить фигурки декорации для пластилинового спектакля; - вызвать интерес к подготовке и разыгрывания сюжетов знакомых сказок с помощью кукол-самоделок из пластилина или солёного теста. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей с несколькими приёмами лепки зайца; - вызвать желание отразить образы зайцев в лепке; - научить контролировать свои действия при передаче пропорций. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей лепить птиц из целого куска глины по мотивам народной глиняной игрушки; - побуждать их к самостоятельному поиску приемов декоративного украшения.
	МТО № 3 стр. 204	МТО № 1 стр. 171	МТО № 1 стр. 171

Февраль.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Сказочная рыбка»	Тема: «Котёнок»	Тема: «Карандашница в подарок папе»	Тема: «Лягушонка в Коробчёнке»
<p>Цель:</p> <p>ивать воображение; ить приемам передачи в лепке сказочного образа рыбки.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к животным, вызвать желание передать их характерные особенности в лепке; - учить детей лепить котёнка, передавая форму его туловища, головы, лапок, соотношение частей по величине, их расположение, закреплять умение использовать знакомые способы лепки (оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям; - познакомить с новым способом лепки – из пластина; - показать возможность моделирования формы изделия на основе готовой формы; -воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. 	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей лепить миниатюры; -продолжать знакомство с видами рельефной пластики (барельеф, горельеф, контррельеф); -показать возможность создания горельефа в спичечном коробке; -развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз; -воспитывать интерес к самостоятельному освоению

	путём примазывания одной части к другой и т.д.); - добиваться при лепке котёнка передачи его движений.		новых изобразительных техник и средств художественно-образной выразительности.
МТО № 1 стр. 174	МТО № 1 стр. 174	МТО № 3 стр. 142	МТО № 3 стр. 1118

Март.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Конфетчица для мамы»	Тема: «Три медведя» по сказке Л. Н. Толстого	Тема: «Федорино горе» по сказке К. И. Чуковского	Тема: «У Лукоморья дуб зеленый»
Цель: -учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям; - познакомить с новым способом лепки - из колец; - показать возможность моделирования формы изделия (расширения или сужения в отдельных частях) за счёт изменения длины исходных деталей –«колбасок»; -воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	Цель: - вызвать интерес к сказочным образам, закрепить умение выразительно передавать их в лепке; - побуждать детей в лепке образы Михаила Ивановича, Настасьи Петровны и медвежонка.	Цель: - вызвать у детей интерес к образам сказки, продолжать формировать заинтересованное отношение к коллективной деятельности; - повторять приёмы лепки посуды из круглой формы путём вдавливания глины пальцами, продолжать учить лепить посуду ленточным способом; - по желанию учить детей лепить кошку, добиваясь выразительности образа	Цель: - учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения; - учить планировать и распределять работу между участниками творческого проекта; - совершенствовать технику лепки (свободно сочетать разные способы и приёмы, в зависимости от характера образа); - развивать способности к композиции.

МТО № 3 стр. 147	МТО № 1 стр. 180	МТО № 1 стр. 179-180	МТО № 3 стр. 124

Апрель.

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: «Кружка с узорами»	Тема: «В далеком космосе»	Тема: «Ваза для весенних цветов»	Тема: «Наш космодром»
<p>Цель: ознакомить детей с изделиями из фарфора объединения «Гжель», учить воспринимать красоту изделий, выразительности и декоративность украшений, воспитывать интерес к искусству Гжели и уважение к труду мастеров и художников промысла; продолжать учить лепить знакомыми способами лепки, а также придумывать свои способы при создании основной формы и при её украшении, продолжать учить</p>	<p>Цель: - продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы); - инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых цилиндров для хвоста кометы, наложение слоев в</p>	<p>Цель: - продолжать развивать эстетическое восприятие; - учить замечать красоту керамических изделий, выразительность и декоративность формы; - побуждать лепить вазу известными способами и украшать её налечами, добиваясь выразительности формы.</p>	<p>Цель: - продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами: - преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника; - показать, что в лепке сложных объектов можно</p>

<p>заглаживать поверхность предмета пальцем; напомнить детям, что можно лепить кружку ленточным способом, передавая характерную форму и украшения; закреплять умение заглаживать поверхность мокрой тряпочкой и оформлять предметы наклеями, используя знания, полученные в процессе ознакомления с изделиями гжельских мастеров.</p>	<p>солнечной короне); - напомнить о возможности смешивания цветов пластилина, о пластилиновой растяжке для эмоционально-цветового решения темы; -развивать чувство композиции.</p>		<p>ориентироваться на фотографии, чертежи, рисунки; создать условия для использования разных инструментов и материалов</p>
МТО № 1 стр. 183- 184	МТО № 3 стр. 182-183	МТО № 1 стр. 184	МТО № 3 стр. 186-187

Май.

Занятие 1	Цель:	3 - 4неделя -
<p>Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»</p>	<p>- учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). - формировать коммуникативные навыки; развивать наблюдательность. - воспитывать интерес к живой природе. МТО № 3 стр. 196-197</p>	

Используемая литература:

Т.Н. Доронova «Художественное творчество детей 2-8лет.

И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа – М: «Карпуз» 2010г,

И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа – М: «Карпуз» 2010г,