

Перспективное планирование
образовательной области
«Познавательное развитие»
«Социально-коммуникативное развитие»
(Региональный компонент)
в старшей группе

Пособие:

«Ценностно – смысловое развитие дошкольников «Родники Дона»» 1, (на материале истории и культуры Донского края)
Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина,
Ростов-на-Дону - 2005г.

«Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»» 2, Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь,
Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону - 2005г.

| Неделя/ дата | Тема занятия | | Литература |
|--------------------------------|--|---|---|
| С Е Н Т Я Б Р Ь | | | |
| I (01 – 03) | Диагностика. | | |
| II (06 – 10) | Диагностика. | | |
| III (13 – 17) | Диагностика. | <p>«Здравствуй, сказка Тихого Дона!» Знакомство с волшебными народными сказками. Чтение П. Лебедеко «Сказки Тихого Дона»</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 253 «Родники Дона» 2, стр. 36</p> |
| IV (20 – 24) | Наш поселок. | <p>Беседа : «Путешествуем по родному посеку». Закрепить знания о достопримечательностях нашего города. Просмотр презентации: «МОЙ КРАЙ». Дидактическая игра: «Подумай и расскажи» (фотографии родного края). Рисование «Мой любимый уголок земли».</p> | <p>Конспект занятия, Презентация</p> |
| О К Т Я Б Р Ь | | | |
| II (11 – 15) | «Под покровом пресвятой богородицы» | <p>Экскурсия: «Как мы следы осени искали». «Покрова на Дону». Народные праздники. Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника «Покрова Пресвятой Богородицы», с русской традицией – ярмаркой. Разучивание песен, попевок, переплясов. Участие в праздничном мероприятии (по сценарию) Рисование «Осень на Дону».</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 2, стр. 145</p> |
| IV (25 – 29) | «Как у нас было на Дону» | <p>Познакомить с памятниками архитектуры: «Жемчужина оборонительного зодчества – город Танаис» «Азовский оборонительный комплекс – на защите Донских рубежей»</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 267 «Родники Дона» 2, стр. 166</p> |

НОЯБРЬ

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| I (01 – 05) | Одежда казаков. «Сундучок тетушки Аксиньи» | Познавательная беседа «Особенности донской одежды, или как Аксинья наряды шила». «О чём рассказала казачья форма или как Григорий обнову справлял» Дидактическая игра: «Ателье» Цель: расширить знания детей о казачьей одежде, ее украшении и разнообразии, закрепить умение вырезать одежду из сложенного вдвое листа бумаги, раскрашивать в казачьем стиле. Разучивание хороводной игры «Дон Иванович». | Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 253 |
| III (15 – 19) | Знакомство с картами. Карта Ростовской области. Флаги-знамена. «На казачьем кругу» | Рассматривание карт России, Ростовской области. Цель: - познакомить детей с картой Ростовской области, с крупными городами и ее природными богатствами; Беседа: Знакомство с флагами России, Ростовской области, Всеволоцкого Войска Донского. (рассматривание иллюстраций герба, флага, печатей войска Донского). Самое большое богатство края – его народ. Значение заповедей казака как основы жизни. | Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 2, стр. 152, 153, 162 |

ДЕКАБРЬ

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| II (06 – 10) | «Гордость донской земли» А.П. Чехов М.А. Шолохов» | Знакомство с биографией и творчеством писателей. Чтение: М.А. Шолохов «Жеребенок» (стр.85), «Нахаленок» (стр. 91); А.П. Чехов «Каштанка» (стр. 83) | Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 260 «Родники Дона» 2, стр. 169 |
| IV (20 – 24) | Казачьи городки. | Беседа: Первые казачьи городки. Жилище казака. Цель: продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину; обогащать словарный запас детей названием предметов казачьего быта; воспитывать бережное отношение к традициям предков. Видеоклип «Убранство куреня» Конструирование. "Что нам стоит дом построить" Закреплять умение анализировать сходные объекты (выделять в них общее и различное) и на этой основе формировать обобщенные представления о | Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 246 «Родники Дона» 2, стр. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>них: правильно употреблять такие слова как длинный, высокий, задняя, передняя, боковая стенки. Формировать умение делать двойное перекрытие. При строительстве использовать разные конструктивные детали.</p> <p>Апликация: «Рушник».</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством казачек, значением рушника в казачьей семье (на него ставили хлеб-соль, украшали вышивками, ажурными узорами, плели бахрому), показать способы изготовления рушника из цветной бумаги, вырезывания узора из бумаги, сложенной гармошкой, наклеивания орнамента на края рушника. Развивать умение дополнять работу элементами узора, бахромой.</p> <p>Подвижные казачьи игры.</p> | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| I (03 – 07) | ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ | | |
| III (17 – 21) | Посуда на столе казака «Семикаракорская посуда» | <p>Познакомить Семикаракорским промыслом, технологией его производства.</p> <p>Познакомить с особенностями Семикаракорской росписи;</p> <p>Развивать умение расписывать посуду по Семикаракорским традициям.</p> <p>Воспитывать чувство прекрасного и гордость за своих земляков.</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 255 «Родники Дона» 2, стр. 172</p> |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| I (31.01 – 04.02) | «Воины лихие — казаки удалые» | <p>Откуда пошли «казаки» - вольный народ. Знакомство с окружением казаков</p> <p>Цель: формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников.</p> <p>Казачьи традиции воспитания мальчика –казака.</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 248 «Родники Дона» 2, стр. 137</p> |
| III (14 – 18) | «Масленица» | <p>Беседа: «Празднование Масленицы у казаков». О традиции выпекать блины.</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 274 «Родники Дона» 2, стр. 178</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">II (07 – 11)</p> | <p style="text-align: center;">«Как у нас – то было на тихом Дону»</p> | <p style="text-align: center;">«Живет в народе песня»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей рождения казачьей песни, дать понятие как деятельность донских казаков пересекается с казачьей песней, текстом и мелодией. Развивать интерес к изучению истории своих предков, воспитывать гордость за свое происхождение.</p> <p>Прослушивание казачьих народных песен и разучивание одной из них. Музыкальное развлечение «Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать».</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями казачьей песни, учить отличать ее от других песен; воспитывать любовь к народному творчеству.</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 252 «Родники Дона» 2, стр. 127, 157</p> |
| <p style="text-align: center;">V (28.03 – 01.04)</p> | <p style="text-align: center;">Города Ростовской области. «Столица области Войска Донского – город Новочеркасск.</p> | <p>Беседа: «Город крепость - Старочеркасск».</p> <p>Цель: познакомить детей с городом и его достопримечательностями, воспитывать чувство любви и патриотизма.</p> <p>Презентация Слушание песен о Донских городах.</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 268 «Родники Дона» 2, стр. 133</p> |
| АПРЕЛЬ | | | |
| <p style="text-align: center;">II (11 – 15)</p> | <p style="text-align: center;">«Пасхальные забавы»</p> | <p>Беседа о празднике.</p> <p>Цель: познакомить детей с самым ярким праздником весеннего цикла – пасхой, ее ритуалами и традициями. Знакомство с «пасхальными» закличками.</p> <p>Разучивание хоровода «Птички-синички».</p> <p>Знакомство с пасхальными играми (катание крашеных яиц).</p> <p>Рисование «пасхальных куличей».</p> <p>Изготовление «писанок» (роспись пасхальных яиц).</p> | <p>Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» 1, стр. 109 «Родники Дона» 2, стр. 180</p> |
| <p style="text-align: center;">IV (25 – 29)</p> | | | |
| МАЙ | | | |
| <p style="text-align: center;">I (3-7)</p> | <p style="text-align: center;">Животные Дона</p> | <p>Презентация :«Животные в степи: хищники и травоядные.</p> <p>Цель: дать понятие «хищник» и</p> | <p>Интернет ресурсы Энциклопедии</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|
| | | <p>«травоядное». Познакомить с особенностями внешнего строения и поведения хищных и травоядных животных, содействовать расширению представления детей о взаимосвязях в природе, познакомить с цепями питания.</p> <p>Рассматривание карты животного мира Донского края,</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живёт».</p> <p>Фермерство на Дону.</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием донской казачьей усадьбы, с трудовой деятельностью казаков по содержанию домашних животных и уходу за ними. Дать понятие «фермерское хозяйство». Воспитывать уважение к людям труда.</p> | |
| <p>IV (24-28)</p> | <p>Птицы Дона</p> | <p>Беседа о многообразии птиц нашего края.</p> <p>Презентация</p> <p>Наблюдение за птицами участка.</p> <p>Рассматривание птиц участка.</p> <p>Слушание голосов птиц.</p> <p>Рисование птиц.</p> <p>Стихи и загадки о птицах.</p> <p>Знакомство с приметами о птицах, с обычаем отпускать птиц на волю.</p> <p>Казачьи подвижные игры.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> <p>Энциклопедии</p> |