

КАК НАДО вести себя родителям с маленьким упрямцем

✗ Обвиняя своего ребенка в упрямстве, подумайте, не упрямы ли Вы сами, достаточно ли у Вас гибкости и воображения, чтобы переключить упрямство ребенка на что-то захватывающее и интересное для него, соответствующее тому полусказочному миру, в котором он живет? Умеете ли Вы отличать оттенки отношений, опираясь на темперамент ребенка, или Вам необходимо только его беспрекословное послушание? Проанализируйте свое поведение по отношению к малышу. Не унижаете ли Вы его?

✗ Обвиняя своего ребенка в упрямстве, задумайтесь на минутку, нет ли Вашей вины в этом? Не разряжаетесь ли Вы на нем, не скрывая своего раздражения, помня лишь о его обязанностях и забывая о правах? Вспомните, желанным ли был он? А если вдруг нет... Упрям ли он на самом деле или просто жертва конфликта, потому что, когда конфликты в семье постоянны и родители все свое время на поле боя друг с другом, ребенок невольно впитывает их дух. Он подражает папе и маме, — что здесь плохого, ведь атмосфера негативизма — обычное состояние семьи.

✗ Когда как будто Вы ни в чем не виноваты, а послекризисный «дух противоречий» у Вашего ребенка все нарастает и нарастает, очень волнует и беспокоит его самого, ни в коем случае не ругайте малыша.

✗ Задумайтесь, что мучает его. Такое поведение обычно сопровождает длительный, неразрешимый для ребенка эмоциональный стресс. И — где источник стресса? Ведь если стресс не прекратится, то это путь к неврозу.

✗ Учтите, что когда такой ребенок возбужден и непоседлив, неутомим и не доводит начатое дело до конца лишь только потому, что он не может из-за возникшей неустойчивости внимания, то Ваши замечания, которым он все равно не в силах следовать, еще сильнее перевозбуждают его и делают упрямым без предела.

✗ Когда такой ребенок заторможен, все Ваши просьбы игнорирует, задумавшись о чем-то своем, а Вы торопитесь, спешите, Вам очень некогда, хотя копуша безразличен к этом своей медлительностью будто бы специально желая вывести Вас из себя, — не объявляйте войну упрямству, а Лучше посоветуйтесь с врачом и постарайтесь сделать все возможное, что бы найти малейший повод для похвалы упрянца.

✗ Иначе говоря, чтобы упрямство не осложняло Вашу жизнь и жизнь Вашего ребенка, не создавайте себе искусственных проблем. Остановитесь на мгновение и вспомните себя, каким Вы были в детстве.

✗ Когда малыш особенно упрям, не надо, чтобы Вас закликивало так же, как его. Найдите способ переключить его интерес, выберите задание, чтобы он выполнил его с успехом, и не забудьте похвалить его.

✗ Не спорьте с ребенком и не ссорьтесь с ним. К примеру, Ваша малышка из самых-самых добрых побуждений решила сделать Вам сюрприз: стоит и моет после еды свою посуду, разбила тарелку, взяла чашку. Вы, полные негодования, требуете прекратить такое мытье. Но если Вы требуете прекратить и это запрещено, она продолжает мытье

уже с удвоенной энергией, будто бы Вам назло и только потому, что в этом возрасте у всех малышей повышенный интерес к тому, что «нельзя».

☒ Поймите ребенка и проявите чуткость. Превратите мытье в игру и домойте посуду вдвоем, подчеркивая, что дочка Вам очень и очень помогла. Но ей надо еще немножечко вырасти, чтобы стать главной помощницей в доме. Пусть она больше не расстраивается из-за разбитой тарелки, ей надо будет лишь чуть-чуть подождать, когда придет время, и тарелки не будут выскальзывать из ее рук.

☒ В тех случаях, когда нет реальных поводов для упрямства и «дух противоречия» беспричинен, а Ваш малыш не чувствует в этом своей вины и даже агрессивен, обязательно покажите его врачу.

☒ Помните, что проявление упрямства может свидетельствовать не только о возрастных особенностях ребенка, но и о заболевании малыша.

КАК НЕ НАДО вести себя родителям с маленьким упрямым

- Ни в коем случае не требуйте от ребенка невозможного и не пытайтесь унижить его чувство собственного достоинства.
- Не ведите борьбу с ребенком по разным поводам и пустякам.
- Не старайтесь одерживать сплошные победы в своих воспитательных мероприятиях, особенно касающихся неукоснительного выполнения основных режимных моментов (еда, сон и т. д.). Помните, что здоровый ребенок не может беспрекословно подчиняться Вам, а, невольно поддерживая упрямство, Вы создаете почву для неврозов.
- Если Ваш ребенок особенно упрям, прежде чем перевоспитывать его, убедитесь, что он не левша (при некотором доминировании правого полушария у детей очень часто развито упрямство).

КАК НАДО вести себя родителям с ребенком, испытывающим страх

- ✗ Первым делом выяснить причину страха.
- ✗ При выборе воспитательных мероприятий учитывать, что страхи имеют произвольный и неосознанный характер.
- ✗ Помнить, что малыш не может управлять своим поведением и не владеет собой, поэтому словесные убеждения неэффективны.
- ✗ Ни в коем случае не наказывать ребенка. Если бы каждая мать, ругая его, могла представить, что ночью она превратится в Бабу Ягу, а каждый жестокий отец — в Бармалея, они бы гораздо лояльнее выбирали бы методы воспитания.
- ✗ Ни в коем случае не запугивать малыша даже тогда, когда родители сами опасаются за его безопасность.
- ✗ Не напоминать ребенку о страхе. Не злоупотреблять чтением сказок и просмотром кинофильмов.
- ✗ Обучать терпимости к страху и управлению им, а в некоторых случаях и противодействию источникам страха (например, драчуна, которого ребенок боится, можно запугать ему самому, а не просто отступить перед ним).
- ✗ Если малыш боится темноты и замкнутого пространства, зажгите лампу, откройте двери, побудьте рядом с ним.
- ✗ Чтобы ребенку не страшно было спать, пусть любимая игрушка заснет в его кровати.
- ✗ У более старших детей, в некоторых ситуациях, попытайтесь уменьшить страх при помощи стыда, хотя бы такой фразой: «Тебе должно быть стыдно, ты ведешь себя как маленький испуганный котенок».

✗ Постарайтесь проиграть пугающее малыша событие в специальной ролевой игре, где бы страшное показалось смешным или обыденным для повседневности. Например, ребенок боится собак, затейте с ним игру в пограничника, где он будет пограничником с любимой собакой, или пусть игрушечная собачка расскажет ему, что она думает о нем (как переживала, когда малыш убежал от нее, ей так хотелось иметь настоящего друга).

✗ Если ребенок боится темноты, поиграйте с ним в темной комнате в разведчика, если боится врача — в больницу. Главное, игра должна быть интересной, захватывающей и конечным результатом ее должно быть убеждение ребенка в том, что страх его напрасный.

✗ Дайте ребенку карандаши, пусть он рисует свои страхи до тех пор, пока не освободится от них.

✗ Словом, ищите свой способ преодоления страха у Вашего ребенка, учитывая его индивидуально-личностные особенности.

✗ Главное, не принуждайте ребенка делать то, что он еще не в силах сделать.

КАК НЕ НАДО

вести себя родителям с ребенком, испытывающим страх

✗ Использовать методы запугивания и наказания в целях воспитания.

✗ Не обращать на страх ребенка никакого внимания и не пытаться помочь преодолеть его.

✗ Перегружать фантазию и воображение малыша пугающими его сказками и историями.

✗ Передавать свой страх ребенку.

КАК НАДО готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад

- ✗ Тренировать, буквально с самого рождения, систему адаптационных механизмов ребенка и готовить его заблаговременно к таким условиям и ситуациям, в которых ему надо менять формы поведения.
- ✗ Не обсуждать при малыше волнующие Вас проблемы, связанные с детским садом
- ✗ Заранее узнать у участкового врача, какой тип адаптации возможен у ребенка прогностическим критериям и своевременно принять все меры при неудовлетворительном прогнозе.
- ✗ Устранить устраняемые анамнестические факторы риска связанные с условиями социальной среды.
- ✗ Как можно раньше провести оздоровительные или корригирующие мероприятия, которые назначил врач.
- ✗ Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров. Не отдавать ребенка в детский сад в разгаре кризиса трех лет.
- ✗ Заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и ввести их режим дня ребенка дома.
- ✗ Повысить роль закаливающих мероприятий. Оформить в детский сад по месту жительства.
- ✗ Как можно раньше познакомить малыша с детьми в детском саду и воспитателями группы, куда он в скором времени придет.
- ✗ Стараться отдать его в группу сада, где у ребенка есть знакомые ровесники, которыми он раньше играл дома или во дворе.
- ✗ Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад. Раскрыть малышу секреты возможных навыков общения с детьми и взрослые
- ✗ Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- ✗ Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за его непослушание.
- ✗ Чтобы Ваш ребенок был как надо подготовлен к саду, прослушать цикл лекций в детской поликлинике об адаптации детей к дошкольным учреждениям.
- ✗ Готовить Вашего ребенка к временной разлуке с Вами дать понять ему, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
- ✗ Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.

- ✗ Планировать свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком нового организованного коллектива у Вас была бы возможность оставлять его там не на целый День.
- ✗ Все время объяснять ребенку, что он для Вас, как и прежде, дорог и любим.
- ✗ Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

КАК НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

- ✗ Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой
- ✗ Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- ✗ Щадить его ослабленную нервную систему.
- ✗ Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
- ✗ На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- ✗ Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- ✗ Не кутать ребенка, а одевать его в соответствии с температурой в группе.
- ✗ Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- ✗ Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы.
- ✗ При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.
- ✗ При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания врача.

КАК НЕ НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

- ✗ В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.
- ✗ Наказывать ребенка детским садом и поздно забирать домой.
- ✗ Мешать его контактам с детьми в группе.
- ✗ Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему. Водить ребенка многолюдные и шумные места.
- ✗ Все время кутать, одевать не по сезону.
- ✗ Конфликтовать с ним дома.
- ✗ Наказывать за капризы.
- ✗ В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.
- ✗ Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.
- ✗ Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка.

- ✗ Не выполнять все предписания врача.

КАК НАДО вести себя родителям с агрессивным ребенком

- ✗ Первым делом нащупать все болевые точки в семье.
- ✗ Нормализовать семейные отношения.
- ✗ Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок, подражая, видит все.
- ✗ Принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками.
- ✗ Что-то требуя от ребенка, учитывать его возможности, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.
- ✗ Попытаться погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
- ✗ Дать понять ему, что он любим, даже если в семье появился новорожденный.
- ✗ Научить его общению со сверстниками, уделяя максимум внимания при поступлении в детский сад.
- ✗ При драчливости ребенка главное — не разъярить, а предотвратить удар.
- ✗ Помнить, что и слово может ранить малыша.
- ✗ Понимать ребенка!

КАК НЕ НАДО вести себя родителям с агрессивным ребенком

- ✗ Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром.
- ✗ Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточая его.
- ✗ Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность — это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия — не орудия сражения.
- ✗ Позволять ребенку даже нарочно стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.
- ✗ Учить мучить домашних животных.
- ✗ Преднамеренно разжигать романтические чувства к одному из родителей.
- ✗ Все время подчеркивать и напоминать, что новорожденный лучше его.
- ✗ Культивировать вражду между ним и сверстниками.
- ✗ Оскорблять достоинство малыша грубыми словами.
- ✗ Не любить его или любить только «оценочной» любовью.

✂ Когда нет видимых причин для агрессии малыша, обратитесь к психологу и психоневрологу.