

МБДОУ "АЛЁНУШКА" С.ПОКРОВСКОЕ

*Проект: "Великий флот - великой державы"*



**Воспитатель высшей категории: Агафонова Ж.Н.**

### **Актуальность темы.**

Петр 1в истории России – это отдельная эпоха. Масштаб этой личности в нашей истории настолько велик, что Петр 1 справедливо назван Великим ”

А. Венив.

До настоящего времени программы воспитания и обучения детей в детском саду содержали характеристики только основных разделов образовательной работы. В них отсутствовали конкретные задачи и рекомендации по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им. Поэтому разработка образовательных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию является актуальной задачей дошкольного образования.

Русская история богата яркими событиями пронизана великой силой духа. Одной из этих ярких событий является эпоха Петра 1. Его реформаторская деятельность в корне поменяла быт, уклад и политику России.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит с наиболее важными событиями в истории правления царя Петра 1, с историей возникновения Российского флота, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, интерес к русской культуре.

Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиления внимания к ценностям традиционной духовной культуре и исторической преемственности, формирует интегративные качества воспитанников.

### **Проблема данной темы.**

Дети должны знать историю России, чтобы вырасти патриотами своей Родины. Чувство патриотизма широко и многогранно. Это и любовь к родным местам,и гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Патриотизм проявляется не только в сложных и тяжелых ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни.

Наблюдая за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов, позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний. Проявление интереса детей к окружающему миру взрослых находит отражение в их вопросах, в желании слушать рассказы

воспитателя и книги о героях войны, о жизни людей в разное время, о ярких событиях из нашей истории.

Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим миром. У детей еще очень мал жизненный опыт, и в силу своей способности к подражанию, и из доверия к взрослым дети перенимают у них оценки событий; как педагог, родители преподнесут детям те или иные события, так и будут проявляться их отношение к жизни, которое постепенно воспитывает чувство ребенка.

При воспитании патриотических чувств очень важно поддержать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, к прошлому нашей страны, нашей истории.

### **Участники проекта:**

Дети старшей группы, педагоги, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** с 20.04. по 24.04.2015г.

**Цель:** Осуществления комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизме, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны.

### **Задачи**

#### **Для детей:**

- познакомить детей с деятельностью и жизнью Петра Великого;
- познакомить с историей военно-морского флота;
- познакомить с адмиралами Ф.Ф.Ушаковым, П.С.Нахимовым;
- Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала
- способствовать воспитанию чувства гордости за Россию. Эмоционально – ценностного отношения к своей стране
- воспитывать уважение к труду и профессиям взрослых
- способствовать формированию коммуникативных навыков дружеских взаимоотношений в детском коллективе

### **Для родителей:**

- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя создания альбомов, выставок, рисунков, поделок и других форм работы
- стимулировать творческую активность родителей различного рода заданий (подбор картинок морского флота, костюмов)

### **Для педагогов**

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнить, и обогатить методический, дидактический и наглядный материал по теме «Эпоха Петра 1»; "Военно-морской флот в годы ВОВ"

### **Предполагаемый результат**

#### **Дети**

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Эпоха Петра 1»
- Сформированность таких нравственных понятий как любовь к родине, гордость за ее историческое прошлое
- Заинтересованность детей темой, о важных событиях в истории Руси, ее традициями, героями, культурой
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания, о Эпохе Петра 1, поучаствовать в веселых конкурсах, представить свои рисунки, поделки.

#### **Родители**

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

#### **Педагоги**

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды образовательной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов) ;
- Распространение педагогического опыта через проведения мастер-классов, консультаций

### **Паспорт проекта:**

Вид проекта	Нравственно - патриотический
По характеру содержания	Формирование целостной картины мира
Длительность проекта	Краткосрочный (2 недели)
Срок реализации проекта	с 20.04. по 30.04.2015г.
Участники проекта	Дети старшей группы, педагоги, родители.
Продукты проектной деятельности	-Выставка детских работ:"Корабли. Крейсера. Лодки... " -Участие родителей в творческом конкурсе: " Корабли. Крейсера. Лодки... "
Итоговое мероприятие	Создание презентации: "Великий флот - великой державы".

### **Работа над проектом.**

#### **1 этап. Подготовительно-мотивационный**

1. Выявление первоначальных знаний детей об истории Руси, его правителях, территории
2. Информация родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке)
3. Подбор литературы о царе Петре 1, фотографий, плакатов, иллюстраций о его деятельности

#### **2 этап. Проблемно – деятельный.**

1. Проведение педагогической работы с детьми по разработанной технологии:

#### **Образовательные ситуации.**

**Познавательная деятельность:** Рассмотрение и беседа по «карта России», «карта России XVII век», фотографии города Санкт – Петербурга. Рассказы «Потешные полки», «Морской флот», «Адмирал Фёдор Ушаков», «Адмирал Павел Нахимов».

**Альбомы и беседы:** «Костюмы дворян», «Одежда крестьян», «Форма солдат и офицеров Русской армии при Петре 1»

**Речевая деятельность :**

«Великие дела Великого царя,  
«Указы о создании морского флота»  
«Культурные реформы царя Петра 1»

**Художественно – эстетическая:**

Оригами: «Кораблик», «Самоходное судно».

**Репродукции картин:**

«Петр 1 в Голландии».  
«Русский флот при Петре 1»

**Аппликация:** «Корабли Эпохи Петра 1».

**Рисование:** «Флотилия».

**Образовательная деятельность в режимных моментах.**

- просмотр мультфильма, «Петри Петруша»
- просмотр слайдов «Санкт-Петербург»
- просмотр музыкального фильма «Дядя Петя»
- просмотр презентации «Реформы Петра 1»

• **Самостоятельная деятельность детей**

- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр

**Социально-коммуникативная:**

• **сюжетно-ролевые игры** – «Цирюльня», «Печатная газета», «Школа», «Путешествие на корабле»

• **дидактические** – «Сколько обуви на лавке», «Найди посуду, которая принадлежала боярам», «Раньше и теперь»

• **подвижные** – «Морская артиллерия», «Моря волнуется раз... »

2. Работа с родителями по заданной теме

3. Работа с педагогами (консультации, мастер-классы)

**3 этап. Творческий:**

1. Организация выставки поделок, рисунков на тему «Корабли. Крейсера. Лодки...».

2. Презентация-викторина «Реформы Петра 1».

## Продукты проекта:

### Для детей:

- Выставка кораблей петровских времён;
- Оформление альбома российский флот;
- Коллективная аппликация на тему «Корабль Петра I» ;
- Макет «Море с кораблями»

### Для педагогов:

- разработка тематического проекта по теме: «Эпоха Петра I» для детей и взрослых;
- подбор компьютерных презентаций;
- выставка книг;
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;

### Для родителей:

- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.

## Системная паутинка по проекту: "Великий флот - великая держава"

Образовательные области	Виды детской деятельности
"Познание"	Рассмотрение и беседа по: «карта России», «карта России XVII век», фотографии города Санкт – Петербурга. Рассказы «Потешные полки», «Морской флот», «Адмирал Фёдор Ушаков», «Адмирал Павел Нахимов».
"Речевая"	«Великие дела Великого царя», «Указы о создании морского флота» «Культурные реформы царя Петра I» М.Ю.Лермонтов "Парусник" Л.Толстой "Пётр I и мужик"
"Социально -коммуникативная"	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>сюжетно-ролевые игры</b> – «Цирюльня», «Печатная газета», «Школа», «Путешествие на корабле»</li><li>• <b>дидактические</b> – «Сколько обуви на лавке», «Найди посуду, которая принадлежала боярам», «Раньше и теперь»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подвижные</b> – «Морская артиллерия», «Моря волнуется раз...»</li> </ul>
"Художественно - эстетическая"	<p>Оригами: «Кораблик», «Самоходное судно».</p> <p><b>Репродукции картин:</b> «Петр 1 в Голландии». «Русский флот при Петре 1»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Корабли Эпохи Петра 1».</p> <p><b>Рисование:</b> «Флотилия».</p>
Взаимодействие с семьёй	Выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.

### **Итоги проекта:**

Благодаря проекту воспитатель привила детям чувства любви к Родине, гордости за свое Отечество, расширила знания детей о морском флоте; познакомила с историей возникновения русского флота и его основателем Петром 1; с адмиралами Ф.Ушаковым и П.Нахимовым; с профессиями на корабле; закрепила чувство восхищения и гордости за наш флот.