

МБДОУ "АЛЁНУШКА" С.ПОКРОВСКОЕ

Проект: "Славься ввек, Бородино!"



Воспитатель высшей категории: Агафонова Ж.Н.

Актуальность темы.

Патриотизм как качество личности проявляется к любви к своему отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. По В.И. Далю слово «патриот» означает «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.

Отечественная война 1812 года – тема для изучения на уроках истории учащимися школы. Однако героическая победа русского народа над французами воодушевила меня, в рамках специально разработанного проекта, рассказать дошкольникам о ключевом и значимом событии в истории нашей страны. Борьба с иноземными захватчиками пробудила тогда в народе высокие чувства любви к Родине, истинного патриотизма, гордости и чести, народного единения. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Проект: "Славься ввек, Бородино!" - стал частью общесадовского проекта: "Поклонимся великим тем годам!" Их объединяет общая цель: патриотически-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, накануне 70 летия Победы в ВОВ.

Нам педагогам, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить (именно возродить) потерявшую в последние годы актуальность – работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам ВОВ, защитникам Отечества в современном обществе, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, ее героями, полководцами.

Проблема данной темы.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. К сожалению, дети плохо знают отечественную историю, у значительной части молодежи не развито чувство патриотизма и ответственности за своих близких, утрачивается понятие долга перед Родиной. Поэтому, считаю необходимым организовать целенаправленную работу по воспитанию чувства любви к Родине, уважения к армии, защитникам Отечества в дошкольном возрасте.

Участники проекта:

Дети старшей группы, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 13.04. по 17.04.2015г.

Цель проекта: Знакомство детей с главными событиями Отечественной войны 1812 года; воспитание патриотизма и гражданственности дошкольников на примере событий войны 1812 года и судеб её участников; духовно-нравственное развитие дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанные с Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа;
- Закрепить умение эмоционально и выразительно рассказывать об услышанном.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству, русскому народу, чувство гордости и восхищения русским характером, героизмом;

Развивающие:

- Способствовать воспитанию отзывчивости, доброты по отношению к людям, защищавшим нашу страну.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к Отечественной войне 1812 года, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
- Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны

Паспорт проекта:

Вид проекта	Информационно – практико - ориентированный.
По характеру содержания	Формирование целостной картины мира
Длительность проекта	Краткосрочный (1 неделя)
Срок реализации проекта	с 13.04. по 17.04.2015г.
Участники проекта	Дети старшей группы, педагоги, родители.
Продукты проектной деятельности	-Выставка детских работ:"Гусары" -Участие родителей в творческом конкурсе:"Эскадрон гусар летучих!" -Инсценировка отрывка: "Бородино" -Книжная выставка: "Отечественная война 1812г."
Итоговое мероприятие	Викторина на тему: "Недаром помнит вся Россия про день Бородина!"

Работа над проектом.

1 этап. Организационный.

На организационном этапе были обозначены проблема и тема будущего проекта, поставлена цель и определены основные задачи. Кроме того, были подобраны художественная литература, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разработаны необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии бесед, конкурсов по теме проекта.

2 этап. Основной.

Реализация основного этапа проходила на непосредственно образовательной деятельности и во второй половине дня. Проявление интереса к Отечественной войне 1812 года, уважение к защитникам Отечества способствовала художественная деятельность. На непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству дети изготовили фигурку "Гусаров", рисовали гусаров, аппликация "Бородинское сражение". Вместе с педагогами дошкольники рассматривали репродукции картин - гусаров и кавалергардов. Дети лепили фигурки человека в гусарской

фирме. Во второй половине дня повторяли песни, индивидуально заучивали стихотворения, отрабатывали интонационную выразительность речи.

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети познакомились с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе. С детьми были проведены тематические беседы «О начале Отечественной войны 1812 года.», «М. Кутузов и русская армия», " Беседа о Наполеоне и его вторжении в Россию ", " О партизанском движении и его героях: Д. Давыдове, М. Платове, Г. Курине, В. Кожиной", " Победа России в Отечественной войне 1812 года" с рассматриванием репродукций картин с изображением героев, рассказы о художниках, написавших картины. Во второй половине дня с детьми проводились игры патриотического направления:

- дидактические: «Подбери картинку», «Что нужно гусару», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»;

- сюжетно-ролевые: «Гусары», «Бородинская битва», «Салон красоты» .

- игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога». В группе организовали выставку книг на тему «Отечественная война 1812г.»; выставку детского творчества: «Парад гусаров»; выставку репродукций картин о гусарах.

3 этап . Обобщающий (заключительный).

Формы организации работы 3 этапа.

- Сценарий викторины на тему: "Недаром помнит вся Россия про день Бородина!"

- Оформление книжного уголка по теме: " Отечественная война 1812г .".

- Оформление наглядной информации для родителей по теме недели.

-Выставка творческих работ родителей:" Эскадрон гусар летучих!"

Системная паутинка по проекту:" Славься век, Бородино!"

Образовательные области	Виды детской деятельности
"Познание"	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «О начале Отечественной войны 1812 года.»,• «М. Кутузов и русская армия»,• " Беседа о Наполеоне и его

	<p>вторжении в Россию ",</p> <ul style="list-style-type: none"> • " О партизанском движении и его героях: Д. Давыдове, М. Платове, Г. Курине, В. Кожиной", • " Победа России в Отечественной войне 1812 года"
"Речевая"	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -М.Ю. Лермонтов «Бородино»; - Армен Зурабов «Сказка – быль о Волке – императоре, старике – ловчем и великом сражении в деревне Бородино» (пьеса); - Инсценировка отрывка: "Бородино"
Коммуникативно - личностная	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери картинку», • «Что нужно гусару», • «Чья форма?», • «Военная техника», • «Рода войск»; <p>Сюжетно - ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гусары», • «Бородинская битва», • «Салон красоты» <p>Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее доставит донесение в штаб», • «Самый меткий», • «Самый смелый», • «Разведчики», • «Пройди, не замочив ног», • «Преодолей препятствие», • «Меткий стрелок», • «Боевая тревога».
"Художественно - эстетическая"	<p>Рисование:</p> <p>"Гусары"</p> <p>Аппликация:</p> <p>"Бородинское сражение"</p> <p>Лепка:</p> <p>"Гусар"</p> <p>Художественный труд:</p> <p>"Гусары на параде"</p>
Взаимодействие с семьёй	<p>Выставка творческих работ родителей:" Эскадрон гусар летучих!"</p>

Итоги проекта:

Собирая материал об Отечественной войне 1812 года, педагог узнала сама много интересного и смогли донести эти сведения до воспитанников.

Благодаря проекту воспитатель привила детям чувства любви к Родине, гордости за свое Отечество, уважение к людям, защищавшим свою страну, дополнили знания об истории России и организовали тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями.

Можно с уверенностью сказать, что в рамках данного проекта была проделана большая работа и главная задача уже очевидна – прививать ребятам убеждение, что свою Родину надо любить.

«Бородинское сражение».

Конспект занятия НОД в старшей группе

«Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли».

Цель: 1. Знакомство детей с главными событиями Отечественной войны 1812 года;

2. Воспитание патриотизма и гражданственности дошкольников на примере событий войны 1812 года и судеб её участников;

3. Духовно-нравственное развитие дошкольников.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: У всякого народа есть своя история, а в истории есть моменты по которым можно судить о силе духа и величии народа. Россия – страна богатая и красивая, - это наша Родина, а русский народ – смелый и мужественный.

Ребята, а что значит для вас Родина? **(Ответы детей.)**

Воспитатель: Очень многие хотели овладеть Россией. И вот 200 лет назад на нашу родину напала армия французского императора Бонапарта Наполеона. К тому времени Наполеон покорил уже много земель и стран, и решил убрать последнее препятствие нашу Россию. Он говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги, если я овладею Санкт-Петербургом – я возьму ее за голову, но завладев Москвой – я поражу её в самое сердце»

-Ребята. А как вы думаете, почему Москву называют «сердцем» России? **(Ответы детей.)**

Воспитатель: Армия Наполеона была очень сильной, но русский народ поднялся на борьбу с ней, ей командовал Михаил Кутузов (слайд №9) Не только армия сражалась с французскими войсками, но и простые люди, которые жили в городах и селах. Они создавали партизанские отряды. Одним из таких отрядов руководил Денис Давыдов. Он – один из героев этой Отечественной Войны .

Кто из вас знает, а почему войну называют Отечественной, как вы думаете? **(Ответы детей.)**

Воспитатель: Самое известное сражение той войны произошло около деревни Бородино. Это было страшное сражение .

Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи... .

Вам не видать таких сражений!

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел... .

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый.

Потери были очень большие и чтобы сохранить жизнь русским солдатам, Кутузов приказал отступить войскам и сдать Москву французам, чтобы потом, собравшись с новыми силами ударить по врагу. (слайд №16)

Приближалась зима, а французы оказались к ней не готовы. И пришлось им оставить Москву и отступить. Голодные и холодные брели они по русской земле. А русская армия набралась сил, ударила по врагу и победила его. Композитор П. И. Чайковский написал торжественную музыку под названием «Увертюра 1812 год». Давайте вместе послушаем это произведение. **(Включается отрывок из муз. сочинения)**.

Ребята, а что вы представляли себе, когда слушали эту музыку?

(Ответы детей)

Несмотря на то, что была война, в деревнях жили такие же дети, как и вы. Они мечтали стать солдатами, чтобы защищать свою Родину, а пока они выходили во двор и играли в свои любимые игры.

И сейчас мы с вами перенесемся на «машине времени» в ту эпоху и познакомимся с игрой, в которую они играли. А называется она «Редька».

Для этого давайте встанем в круг, возьмемся за руки и закроем глаза.

Воспитатель объясняет правила игры (см. приложение)

Воспитатель подводит итог занятия:

- о чем вы узнали на сегодняшнем занятии?
- кто руководил французской армией, а русской?
- какое самое известное событие той войны вы знаете? Чем оно закончилось?
- как вы понимаете пословицу «Если дружба велика – будет Родина крепка»?
- с какой игрой мы с вами познакомились?
- что из того, о чем вы сегодня узнали, запомнилось вам больше всего?

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе на тему Отечественной войны 1812 года

Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Речевая», «Коммуникативно-личностная», «Художественно-эстетическая», «Физическое развитие».

Программные задачи:

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству, русскому народу, чувство гордости и восхищения русским характером, героизмом;

Развивающие:

Способствовать воспитанию отзывчивости, доброты по отношению к людям, защищавшим нашу страну.

Обучающие:

Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанные с Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа;

Познакомить детей с русской народной игрой прошлой эпохи, обучить правилам игры «Редька»;
Закрепить умение эмоционально и выразительно рассказывать об услышанном.

Предварительная работа:

Чтение М. Ю. Лермонтова «Бородино».

Беседа об Отечественной войне 1812, знакомство с историческими личностями –М. И. Кутузовым и Наполеоном, рассматривание портретов.

Разучивание пословиц о Родине, храбрости и смелости солдат.

Прислушивание отрывка из произведения П. И. Чайковского «Увертюра 1812 год».

Рассматривание панорамы Бородинской битвы.

Место проведения и развивающая среда: групповая комната.

Оборудование:

- выставка литературы по данной теме;
 - иллюстрации панорамы Бородинской битвы;
 - магнитофон, запись музыки П. И. Чайковского «Увертюра 1812 год» ;
 - портреты героев войны 1812г. : Кутузов М. И., Давыдов Д. В. ; Наполеона, В. Кожинной;
 - иллюстрации с изображением Триумфальной арки, Храма Христа Спасителя.
- репродукции картин, посвященных данной теме, иллюстрации из книги «Бородино»;

Ход мероприятия:

Дети сидят за столами.

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: У всякого народа есть своя история, а в истории есть моменты, по которым можно судить о силе духа и величии народа. Россия – страна богатая и красивая - это наша Родина, а русский народ – смелый и мужественный.

Воспитатель: Ребята, а что значит для вас Родина?

Дети: Это место, где мы родились, где живут наши родные.

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили. Но были времена, когда наша Родина была в опасности. Это было давно, 200 лет назад. Кто из вас знает, что это была за война?

Дети: Война с французами, Отечественная война 1812 года.

Воспитатель: Я предлагаю совершить путешествие в прошлое нашей страны. Закройте глаза и отправляемся в путь. (Звучит музыка, воспитатель в

это время размещает на мольберте портреты исторических личностей и репродукцию Бородинского сражения) .

Основная часть:

Воспитатель: Первая станция нашего путешествия – Историческая. Ребята, посмотрите на портреты, кто эти люди?

Дети: Кутузов, Наполеон. Кутузов был русским полководцем, его любили солдаты, а Наполеон был французским императором, он захватил много земель и хотел захватить Россию и Москву.

Воспитатель: Ребята, а почему Наполеон хотел захватить Москву и почему ее называют сердцем России?

Дети: Потому что Москва – главный город России.

Воспитатель: Правильно. Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги, если я овладею Санкт-Петербургом – я возьму ее за голову, но завладев Москвой – я поражу её в самое сердце».

Армия Наполеона была очень сильной, но не покорилась ему земля русская, не покорился ему народ смелый. Стеной встали солдаты на защиту Родины и дали отпор врагу.

Ребята, какими должны быть воины, чтобы выдержать тяготы войны?

Дети: Сильными, смелыми.

Воспитатель: Давайте вспомним нашу разминку, чтобы быть такими, как солдаты.

Физкультминутка:

Оловянный солдатик стойкий

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Руку левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине, смелости, о солдатах?

Дети: Кто с мечом к нам придёт, тот от него и погибнет. Жить – Родине служить. Пуля – дура, штык – молодец.

Воспитатель: А теперь посмотрите на эту картину. Что вы видите?

Дети: Бой, войну, сражение.

Воспитатель: Правильно. Самое известное сражение той войны произошло около деревни Бородино и получило название – Бородинское. Восемь раз поднимались французы в атаку, но безуспешно. Русские сражались не на жизнь, а насмерть. Это было страшное сражение. (Воспитатель читает отрывок из произведения Лермонтова «Бородино» в сопровождении музыки П. И. Чайковского «Увертюра 1812 год»)

Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи... .
Вам не видать таких сражений!
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел... .

Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый.

Воспитатель: Потери были очень большие и чтобы сохранить жизнь русским солдатам, Кутузов приказал отступить войскам и сдать Москву французам, чтобы потом, собравшись с новыми силами ударить по врагу. Приближалась зима, а французы оказались к ней не готовы. И пришлось им оставить Москву и отступить. Голодные и холодные брели они по русской земле. А русская армия набралась сил, ударила по врагу и победила его. Ребята, почему французская армия потерпела поражение?

Дети: Потому что им никто не помогал. Они замерзли. Русский народ и солдаты были смелые и храбрые.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается, закрываем глаза и отправляемся дальше. (Звучит музыка. Воспитатель меняет картины на мольберте.)

Воспитатель: Вторая станция – Героическая. Ребята, кого можно назвать героями войны?

Дети: Люди, солдаты, которые защищали Родину.

(Дети подходят к портретам героев войны.)

Воспитатель: Во время этой войны с французами было много героев. Помощниками Кутузова были талантливые маршалы и генералы. Вот портреты Барклая де Толли, Багратиона.

Все русские люди: и бедные, и богатые, и горожане, и крестьяне – поднялись на защиту своего Отечества. Они создавали партизанские отряды. Одним из таких отрядов руководил гусар Денис Давыдов. Он был смелым, веселым, писал стихи. (Показ портрета).

Одна простая женщина, Василиса Кожина, подняла на борьбу с врагом женщин, и они смогли взять в плен много французов. Ребята, о каких героях вы узнали?

Дети: О генералах Багратионе, Барклае де Толли, о гусаре Д. Давыдове.

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие. Закрываем глаза. (Звучит музыка, воспитатель меняет репродукции на мольберте) .

Воспитатель: Станция Памятная. Ребята, как наш народ во все времена сохранял память о войнах, об исторических событиях?

Дети: Строил памятники, храмы, писали картины, сочинял стихи, песни.

(Дети подходят к иллюстрациям памятников войны.)

Воспитатель: Сразу же после войны русские люди стали собирать деньги на постройку храма в честь победы над французами. Этот храм построили и назвали Храм Христа Спасителя, потому что люди верили, что Бог им помог в победе над французами. В Москве есть Триумфальные ворота. Через эти ворота проходили русские войска, возвращавшиеся с победой из Франции.

Триумф – это значит победа. Поэтому ворота так и называются – Триумфальные.

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться дальше. (Звучит музыка, все репродукции убираются.)

Воспитатель: Станция Игровая. Мы с вами узнали, что взрослые в те времена воевали с врагами, а как вы думаете, чем занимались дети?

Дети: Помогали по хозяйству мамам.

Воспитатель: А еще они любили играть. Сейчас мы с вами поиграем в игру, в которую играли дети того времени. Она называется «Редька».

(Воспитатель объясняет правила игры). Проводится игра.

Воспитатель: Ребята, хорошо путешествовать, но нам нужно возвращаться в детский сад. (Дети закрывают глаза, звучит музыка.)

Заключительная часть:

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. О чем вы узнали на сегодняшнем занятии?

Дети: Об Отечественной войне 1812 года, о Бородинском сражении.

Воспитатель: Кто победил в этой войне?

Дети: Россия, русский народ.

Воспитатель: Кто руководил французской армией, а кто русской?

Дети: Русской армией командовал Кутузов, французской – Наполеон.

Воспитатель: Какое самое известное событие той войны вы знаете?

Дети: Бородинское сражение.

Воспитатель: О каких народных героях вы узнали?

Дети: Багратион, Кутузов, Давыдов.

Воспитатель: Какие памятники были построены в честь победы над французами?

Дети: Триумфальные ворота, Храм Христа Спасителя

Воспитатель: С какой игрой мы с вами познакомились?

Дети: Русской народной игрой «Редька»

Планируемые результаты:

1. Знают и называют события Отечественной войны 1812 года; проявляют интерес к истории России;
2. Знают героев этой войны, испытывают чувство гордости и восхищения русским народом;
3. Знакомы с главным сражением – Бородинским;
4. Знают русскую народную игру «Редька»

Литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М. : ЦГЛ., 2005г
2. Безлепкина Б. Г., Шишов А. В., «Гордиться славою предков» - Дошкольное воспитание. – 2002 г. -№ 2, 3.

3. «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М. : ТЦ «Сфера», 2005г
4. Зацепина М. Б. Дни воинской славы – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
Лермонтов М. Ю. «Бородино». – М. : Детская литература, 1989 г.