

МБДОУ "Алёнушка" с.Покровское

Проект: "Путешествие во времена динозавров"



Воспитатель: Ж.Н. Агафонова

Актуальность темы: динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Палеонтологи уже давно спорят о том, когда они жили и когда они вымерли. Особенно, эта тематика интересует наших маленьких людей – деток. Когда жили **динозавры** — **вопрос**, который часто задают дети. А ведь им нужно постараться дать максимально правдивую информацию.

Проблема исследования: была выявлена в процессе рассматривания энциклопедий, журналов, видеофильмов, мультфильмов. Детьми задавалось большое количество вопросов, в связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты детьми изучена плохо и вызывает интерес.

Гипотеза исследования: заключается в том, что **динозавры** очень опасные рептилии, но хотя они вымерли много миллионов лет назад, и причины могут быть разными, но предки **динозавров живут рядом с нами**, а какие именно мы выясним в ходе **исследования**. Исходя из рассмотренной проблемы, можно выдвинуть следующую гипотезу: **динозавры** очень опасные существа и места человеку в мире **динозавров нет**. В соответствии с проблемой и гипотезой **исследования**, дети с помощью воспитателя ставили задачи дальнейшего **исследования проблемы**.

Цель исследования:

1. Узнать, когда жили **динозавры**?
2. Какими были **динозавры**?
3. Как мы узнали о **динозаврах**?
4. Кто дал имя **динозаврам**?
5. Как выглядели **динозавры**?
6. Чем питались **динозавры**?
7. Как размножались?
8. **Динозавры умеют летать**?
9. Почему исчезли **динозавры**?
10. Интересный факт.

Участники проекта:

дети средней группы, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный - 2 недели.

Срок реализации: с 05.02. по 16.02.2018г.

Цели проекта:

- Изучение жизни динозавров на земле
- Развитие у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения).

Задачи проекта:

1. Поддерживать интерес к истории возникновения жизни на земле.
2. Формировать познавательные умения: наблюдать, делать опыты, сравнивать, делать выводы.
3. Развивать художественно – творческое воображение, логическое мышление.

Планируемые результаты:

1. Расширение знаний детей о древних животных, населяющих планету.
2. Воспитание бережного отношения к животному миру.
3. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.
4. Создание в группах необходимых условий по ознакомлению детей с эрой динозавров.
5. Создание библиотеки по данной теме.
6. Подбор видеотеки.
7. Оформление альбома рисунков по теме проекта.
8. Оформление мини музея.
9. Умение детей высказывать идеи и предположения.

Продукт проектной деятельности.

1. Создание макета «Мир динозавров»
2. Изготовление книги в картинках «Эпоха динозавров».

Паспорт проекта:

Вид проекта	Познавательно - исследовательский, творческий
По характеру содержания	Формирование целостной картины мира
Длительность проекта	Краткосрочный (2 неделя)
Срок реализации проекта	с 05.02. по 16.02.2018г.
Участники проекта	дети средней группы, педагоги, родители.
Продукты проектной деятельности	1. Создание макета «Мир динозавров» 2. Изготовление книги в картинках «Эпоха динозавров».

Итоговое мероприятие	Создание мини - музея: "Динозавры"
----------------------	---------------------------------------

Работа над проектом:

1 этап. Мотивационно – информационный.

Постановка проблемной ситуации, создание педагогам мотивации, принятие задачи детьми.

Подбор методической литературы.

Составление плана.

Разработка перспективного плана проекта.

Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (викторины, выставок).

2 этап. Основной. Проблемно - деятельный.

Подбор иллюстраций по теме проекта.

Оформление макета и мини - музея динозавров

Систематизация занятий.

Показ презентаций : "Виды динозавров"; "Работа палеонтологов".

3 этап. Заключительный. Творческий.

Изготовление модели под названием « Мир динозавров».

Совместное (родителей и детей) изготовление поделки: « Мой любимый динозаврик» .

Подведение итогов и анализ работы.

Продукты проекта:

Для детей:

- Аппликация: " Динозаврик "
- Конструирование « Динозаврик родился»; "Вулкан"
- Лепка «Диплодок»
- Рисование: " Диплодок", " Аллозавр"

Для педагогов:

- разработка тематического проекта по теме: « Путешествие во времена динозавров » для детей и взрослых;
- подбор компьютерных презентаций;
- выставка книг;
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;

Для родителей:

- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.

**Системная паутинка по проекту:
«Путешествие во времена динозавров»**

Образовательные области	Виды детской деятельности
"Познавательная"	<p>Беседы: « Кто такие динозавры?»; « Когда и где жили динозавры »; « Чем питались динозавры? » ; « Почему они были такими большими?»; « Причины вымирания динозавров. »; « Динозавры в небе. »</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность - Опыты: 1. Ледяное яйцо с динозавром. 2. Извержение вулкана. (причина исчезновения динозавра) 3. Мы - палеонтологи. (раскопки скелета динозавра)</p> <p>Игры: Д/и «Кто что ест?». Д/и «Узнай динозавра по силуэту». Д/и «Лабиринт» Д/и "Кто где живёт?" Д/и "Волшебный мешочек" Д/и "Найди тень" Д/и "Прятки динозавров" Д/и "Какого динозавра не хватает?" Словесная игра « Образуй слово». Словесная игра «Закончи предложение». Словесная игра «Назови ласково» Игры с мячом « Травоядные и хищники».</p>
"Речевая"	<p>Загадывание загадок о динозаврах. Составление рассказа из личного опыта « Если бы я встретил в лесу динозавра...» Заучивание стихотворений, физминуток о динозаврах. Чтение художественной</p>

	<p>литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедия для детей. Динозавры. • Динозавры и другие исчезнувшие животные. • Л. Уоттс "Доисторическая жизнь" .
<p>"Социально -коммуникативная"</p>	<p>Просмотр презентации: " Эпоха динозавров", " Палеонтологи"; Беседа – рассуждение «Ели мне встретился динозавр» Составление диалогов «Встретились два динозавра» Решение проблемной ситуации «Если ты попал во времена динозавров»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением динозавров Игра: "Где яйцо?" ; "Что в нём?" Сюжетно – ролевые игры: Сюжетно – ролевая игра « Мы - палеонтологи». Сюжетно – ролевая игра «На машине времени». Сюжетно – ролевая игра « Дино - зоопарк».</p>
<p>"Художественно - эстетическая"</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Раскрашивание сюжетных картинок с изображением динозавров. Лепка « Диплодок» , « Стегозавр» Аппликация «Динозаврик» (цветная бумага и CD диск). Аппликация: «Скелет динозавра» (из макарон и ушных палочек) Ручной труд: «Динозаврик родился». Рисование « Диплодок», «Стегозавр». Конструирование: "Город динозавров", "Динозавр" (лего конструктор)</p>

Физическое развитие	<p>Подвижные игры и упражнения: «Диплодоки», «Алепизатор и рыбки» «Хищники и травоядные» «Жмурки с динозавром» «Догонялки» «Хвост динозавра» «Не попадись в лапы динозавра»</p> <p>Пальчиковые игры: « Динозаврики».</p> <p>Физкультминутки: « Дино зарядка». «Мы возьмём рюкзаки».</p>
Взаимодействие с семьёй	<p>Информация « Тематическая неделя: "Путешествие во времена динозавров».</p> <p>Распечатка раскрасок: "Динозавры" Творческая мастерская. Семейная поделка: "Мой любимый динозаврик"</p>

Итоги проекта:

В ходе нашего проекта дети выяснили, что слово «динозавр» означает «ужасный ящер». И сделали вывод, что если бы ни одна из 4-х версий гибели динозавров не произошла, то, возможно, **динозавры** дожили бы до нашего времени. Все же мы считаем, что до наших дней дожили некоторые родственники динозавров. И они нам всем известны! И если мы не будем охранять окружающую среду, эти виды могут исчезнуть, как и динозавры. Очевидно, что динозавры вымерли в результате какой-то грандиозной катастрофы, охватившей весь земной шар.