

МБДОУ "Алёнушка" с.Покровское

# Проект: "Путешествие в Арктику и Антарктику"



Воспитатель: Ж.Н. Агафонова

**Актуальность темы:** Современным детям сложно представить, насколько экстремально низкая температура воздуха опасна для здоровья и самой жизни человека и животных. Казалось бы, что в условиях глобального потепления можно не опасаться опасно низких температур. Но на Земле есть регионы, где чрезмерно низкая температура воздуха является нормой. В частности к ним относятся области Арктики и Антарктида. Но и там - при постоянной зиме, очень низкой температуре воздуха - живут и люди и животные, сумевшие приспособиться к экстремально суровым, природным условиям.

**Участники проекта:**

дети средней группы, педагоги, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный - 1 неделя.

**Срок реализации:** с 29.01. по 02.02.2018г.

**Цели проекта:**

- познакомить детей с климатическими условиями Арктики и Антарктики,
- с местными обитателями, их внешним видом, образом жизни;
- сформировать у детей представление об особенностях природных условий Арктики и Антарктиды;
- способствовать накоплению знаний по данной теме;
- развивать у дошкольников умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

**Задачи проекта:**

**развивающие:**

- познакомить с климатическими условиями Арктики и Антарктиды;
- с животным миром полярных районов;
- развивать любознательность, внимание, память, воображение, творчество;

**обучающие:**

- закреплять умение создавать коллективную работу по заданной теме «Жизнь на Северном и Южном полюсах»;
- закреплять навыки вырезывания, наклеивания, использования трафаретов;

**воспитывающие:**

- воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу;
- формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.

**Планируемые результаты:** на основе полученных знаний дети будут иметь представление:

- о материках Арктика и Антарктиды;
- о животном мире Северного и Южного полюсов, будут определять их по внешнему виду;
- будут знать о способах выживания в условиях вечной мерзлоты;
- узнавать и называть их детенышей;

- применять технические навыки работы с ножницами и соблюдать технику безопасности.

**Продукт проектной деятельности.**

Изготовление модели под названием «Жизнь в Арктике и Антарктиде».

**Паспорт проекта:**

<i>Вид проекта</i>	Познавательный - исследовательский, творческий
<i>По характеру содержания</i>	<i>Формирование целостной картины мира</i>
<i>Длительность проекта</i>	Краткосрочный (1 неделя)
<i>Срок реализации проекта</i>	с 29.01. по 02.02.2018г.
<i>Участники проекта</i>	дети средней группы, педагоги, родители.
<i>Продукты проектной деятельности</i>	Изготовление модели под названием «Жизнь в Арктике и Антарктиде».
<i>Итоговое мероприятие</i>	Коллективная художественно-эстетическая деятельность «Пингвины на льдине» .

**Работа над проектом:**

**1 этап. Подготовительно - мотивационный.**

Подбор методической литературы.

Составление плана.

Разработка перспективного плана проекта.

Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (викторины, выставок).

**2 этап. Основной. Проблемно - деятельный.**

Подбор иллюстраций районов Арктики и Антарктиды и животного мира.

Оформление карты, макета.

Систематизация занятий.

Показ презентаций о животном мире Арктики и Антарктики.

**3 этап. Заключительный. Творческий.**

Изготовление модели под названием «Жизнь в Арктике и Антарктиде».

Коллективная художественно-эстетическая деятельность «Пингвины на льдине» .

Подведение итогов и анализ работы.

### **Продукты проекта:**

#### **Для детей:**

- Аппликация: "Белуха"( клей ПВА и соль)
- Конструирование « Пингвины на льдине»
- Лепка «Морж»
- Рисование: " Пингвины", "Северное сияние"

#### **Для педагогов:**

- разработка тематического проекта по теме: « Путешествие в Арктику и Антарктику» для детей и взрослых;
- подбор компьютерных презентаций;
- выставка книг;
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;

#### **Для родителей:**

- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.

#### **Системная паутинка по проекту:**

**«Путешествие в Арктику и Антарктику»**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
"Познавательная"	<b>Беседы:</b> «Материки Арктика и Антарктида: какие они ?»; «Солнце в Арктике. »; «Полярный день, полярная ночь. » ; «Северное сияние. »; «Животный мир крайнего Севера. »; «Отличие Арктики от Антарктики. » <b>Опытно – экспериментальная деятельность</b> - Опыты со льдом: 1. Лёд тонет или нет? 2. Таяние льда. - Опыт: Почему шерсть медведя не покрывается льдом? - Опыт: Вечная мерзлота. <b>Игры:</b> Дидактическая игра « Узнай по описанию».

	<p>Дидактическая игра « Чей голос?».</p> <p>Словесная игра «Большой и маленький».</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение».</p> <p>Словесная игра «Назови ласково»</p> <p>Игры с мячом «Расскажи, какой Север?».</p>
<i>"Речевая"</i>	<p>Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях, о животных Севера.</p> <p>Составление рассказа из личного опыта «Как мы были в дельфинарии»</p> <p>Беседа «Почему белый медведь не превращается в сосульку на морозе?».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энциклопедия для детей.</li> </ul> <p>Обитатели льдов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимофеева Л. Л. Загадочные животные.</li> <li>• Тематический словарь в картинках.</li> </ul> <p>Мир животных. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран.</p>
<i>"Социально -коммуникативная"</i>	<p><b>Просмотр мультфильмов:</b></p> <p>« Пингвинёнок Ло - Ло».</p> <p><b>Просмотр презентации:</b> "Айзберги", "Северное сияние"; "Животные Севера"</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций с изображением животных Арктики и Антарктики.</b></p> <p>Интервью детей «Что я знаю о морже...» (Знает ли мой папа и моя мама кто такой морж)</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b></p> <p>Сюжетно – ролевая игра « Полярники».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «На ледоколе ».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра « Полярный зоопарк».</p>

<p><i>"Художественно - эстетическая"</i></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b>          Раскрашивание сюжетных картинок с изображением животных Севера.          Лепка « Морж»          Аппликация « Белуха» (клей ПВА и соль ).          Рисование « Пингвины».          Рисование "Северное сияние"          Ручной труд "Пингвины на льдине"          Ручной труд "Оленья упряжка"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>          «Два мороза».          «Заморожу».          «Северный и южный ветер».          «Мороз – красный нос».          «Ветер и снежинки».  <b>Упражнение на дыхание:</b>          «Снежки в кучу».  <b>Пальчиковые игры:</b>          « Пингвины».  <b>Физкультминутки:</b>          « Пингвины».          «Мы погреемся немножко».</p>
<p><i>Взаимодействие с семьёй</i></p>	<p>Информация « Тематическая неделя:          "Путешествие в Арктику и Антарктику».          Составление рассказа "Мой поход в дельфинарий"          Творческая мастерская. Составление макета: "Арктика и Антарктика"</p>

**Итоги проекта:**

на основе полученных знаний дети имеют представление:

- о материках Арктика и Антарктиды;
- о животном мире Северного и Южного полюсов, определяют их по внешнему виду;
- знают о способах выживания в условиях вечной мерзлоты;
- узнают и называют их детенышей;

