

МБДОУ "АЛЁНУШКА" С.ПОКРОВСКОЕ

Проект в старшей группе "Золушка"

# "День Народного Единства"



Воспитатель: Агафонова Ж.Н.

## **Актуальность:**

День народного единства отмечается четвертого ноября. Согласно историческим сведениям именно в этот день в 1612 году всероссийское земское ополчение Минина и Пожарского освободило Москву от польских оккупантов, имея с собой в обозе список иконы Казанской Божией матери, благодаря которому и удалось одержать победу.

Считается, что именно после этого события началось медленное становление Российской империи. Патриотическое воспитание и знакомство с историей родного государства необходимо начинать с раннего возраста, для того чтобы прививать детям любовь и гордость за свою страну.

День единения называется так, потому что, несмотря на все существовавшие на тот момент разногласия, русские люди сумели объединиться и дать отпор захватчикам. Патриарх Алексей сказал, что «этот день напоминает нам, как в 1612 году россияне разных вер и национальностей преодолели разделение, превозмогли грозного недруга и привели страну к стабильному гражданскому миру», и его слова как никогда актуальны в наши дни.

Задача патриотического воспитания детей дошкольного возраста сегодня требование времени. Расширение представления детей о национальных праздниках, развитие толерантности у детей к представителям других национальностей, развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество - основная цель проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства. Этот сравнительно молодой праздник дошкольники отмечают уже не первый год. Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства. Я надеюсь, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка и взрослого.

Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства.

Участники проекта:

дети старшей группы, родители, педагоги.

Сроки реализации проекта: с 29.10. - 02.11.2018г.

Цель проекта: воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

### **Задачи проекта:**

- расширять представления детей о национальных праздниках;
- знать исторические моменты в жизни России, родного края;
- Воспитание любви и уважения к русским национальным героям;
- Знать современную символику России и края;
- Демонстрация детям значения сплоченности в жизни человека и целого народа.

**Продолжительность проекта:** одна неделя.

### **Предполагаемый результат:**

#### **1. Владеть понятиями:**

- ОТЕЧЕСТВОМ мы зовем Россию потому, что в ней испокон веков жили отцы и деды наши.

- РОДИНОЙ мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят понятным, родным нам языком и все в ней для нас родное.

- А МАТЕРЬЮ потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает нас от всех врагов!

2. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства.

3. Познакомить с государственной символикой.

### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап:** подготовительный.

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями.

## **Формы организации работы 1 этапа.**

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме "День Народного Единства".
- знакомство с литературными произведениями: А.Прокофьев "Родина", Гимном России, В.Жуковский "Родного неба милый свет", Н.Майданик "День Народного Единства", З.Александрова "Родина", С. Есенин "Гой, ты Русь моя...", Н.Майданик "Призывная",
- прослушивание музыки: Гимн России, Г.Струве "Моя Россия", С.Прокофьев "Марш", Е.Тиличеева "Марш".
- составление плана совместных мероприятий педагога и детей.
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

## **2 этап - собственно - практический.**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

## **Формы организации работы на 2 этапе.**

### **Совместная деятельность детей и педагогов.**

**Цель:** активизировать познавательный интерес детей к истории России; расширить представление о национальных праздниках; знать современную символику России.

- Рассказ воспитателя «Кто такие Минин и Пожарский? »
- Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме.
- Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг»
- Беседа «Безопасность нашей страны»
- Беседа "Богатыри земли русской"
- Рассматривание репродукции картины Васнецова "Три богатыря".
- Рассматривание символики нашей страны.

### **Дидактические игры:**

- Разрезные картинки;

- настольно - печатная игра "Символы России";
- "Составь флаг" - кубики;
- мозаика "Мой флаг";
- "Собери герб";
- "Государственные праздники";

#### **Продуктивные виды деятельности:**

**Цель:** обучать детей различным приёмам работы с разнообразными изобразительными средствами, умению следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать коммуникативные способности детей.

- Лепка: "Единство народов".
- Рисование "Русский воин", "Российский флаг".
- Художественный труд: "Путешествие на воздушном шаре".
- Аппликация: "Наш Кремль".

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Конкурс совместного творчества «День народного единства» - открытка своими руками.
- Ширма для родителей «День народного единства».
- Папка-передвижка «Единство навсегда» (История праздника, пословицы, поговорки)
- Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»
- Акция «Давайте жить дружно»
- Семейная поделка: "Голубь мира".

#### **Сюжетно - ролевые игры:**

- "Путешествие в Москву".
- "Как правильно перейти проезжую часть".
- "У нас гости".

### **Подвижные игры:**

- "Сильные, ловкие, смелые".
- "Найди свой цвет".
- "Что спрятано?".
- "Ворота" ( рус.нар.)

### **3 этап - обобщающий ( заключительный).**

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и фотоматериалы по проведению тематической недели.

### **Формы организации работы 3 этапа.**

- Создание коллажа : "Путешествие на воздушном шаре".
- Изготовление семейной поделки: "Голубь мира".
- Показ презентации: "День Народного Единства".
- Оформление наглядной агитации для родителей.

### **Итоги проекта:**

В ходе реализации проекта "День Народного Единства", предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере патриотического воспитания путём использования разных методов и приёмов.

У дошкольников сформировалось представление о Родине - России. Дети познакомились с новым российским праздником - "Днём Народного Единства".

Знакомство с

современной символикой нашего государства.

Формирование толерантности, чувства уважения и интереса к истории и культуре народов России.

Воспитание достойного человека, гражданина своего Отечества, любящего и гордящегося своей Родиной.

Повышение активной гражданской позиции родителей дошкольников.

Собрали материал по теме проекта и обобщили, как опыт работы по данному проекту.

### **«День Народного Единства» в старшей группе.**

**Цель:** воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

**Задачи:** расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Знать современную символику России и края. Демонстрация детям значения сплоченности в жизни человека и целого народа.

#### **Ход занятия.**

Воспитатель: Праздник, праздник!

Как мы рады, наконец, то ты пришел.

Наши гости сели рядом

Это очень хорошо!

От чего у нас веселье,

Отмечаем мы сейчас.

День рожденья Родины

Радостно мы встретим

Солнцем все озарены-

Взрослые и дети.

(Дети выполняют упражнение с флажками).

Воспитатель: 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Воспитатель: Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

Дети читают стихи о Родине.

«Родина» З. Александрова.

«Родимая страна» А. Прокофьев.

Песня «Наша Россия». Сл. и муз. З. Роот.

Воспитатель: «Дети вы хотите узнать, с чего началось празднование «День Народного Единства?»

«Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России. Раньше она называлась великим словом Русь». (Слайд о Руси).

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в

России

трудные, тяжелые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину. (Слайд польского войска в прошлом). Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. (Слайд).

Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!» (Слайд).

Воспитатель: Ребята как можно назвать этих людей, что подняли народ для победы над врагом? (смелые, мужественные, стойкие). А есть среди вас ребята сильные и ловкие?

Игры: «Передай пакет с донесением».

«Попади в цель».

«Перетяни канат».

Воспитатель: Ребята продолжаем наше великое путешествие в историю. (Слайд).

И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божей матери». После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

Воспитатель: Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божей матери». (Слайд памятника и храма).

Чтение стихотворения.

С историей не спорят,

С историей живут.

Она объединяет

На подвиг и на труд.

Единство государства,

Когда един народ.

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой.

И Русь освобождает

И жертвует собой.

Во славу тех героев



Живем одной судьбой.

Сегодня «День Единства»

Мы празднуем с тобой.

Воспитатель: Ребята мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина.

Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т.д. (Слайд).

Стихотворение: «Необъятная страна». (В. Степанов).

Воспитатель: Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная - протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

Стихотворение: « Наш дом». (Г. Ладонщиков).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины? (Вставить слайд).

Назовите символы России. (Вставить слайд).

Звучит гимн, дети стоя подпевают.

Воспитатель: Сейчас из столицы нашей родины перенесемся в наш край. Как он называется? (ростовская область).

ростовская область имеет тоже свой флаг и герб. (Слайд).

Стихи о нашем крае читают дети.

Воспитатель: Ростовская область один из богатейших районов нашей необъятной Родины. Богат он полями, рыбой, редкими животными занесенными в Красную книгу.

Песня: «Гимн Неклиновского района» (в записи)

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, вам понравилось это путешествие? Вы многое узнали о прошлом нашей любимой Родины и нашей Ростовской области.

Заключительное стихотворение.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились

Радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире не было войны!

Песня: «Солнечный круг». (Исполняют дети).

## **Непосредственно образовательная деятельность**

### **Продуктивная деятельность «Лепка»**

#### **Тема «Дружные ребята»**

(Неделя: День народного единство)

**Задачи:** Закреплять умение лепить человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Учить дополнительный материал – спички, как каркас туловища. Учить лепить мелкие детали – губы, брови, глаза. Закреплять умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест крепления.

**Интеграция:** художественное творчество, труд, познание, коммуникация.

**Материал для детей:** пластилин, стека, спички.

**Для воспитателя:** готовый образец, заготовки из пластилина, спички, глобус.

**Предварительная работа.** Коммуникативная деятельность - беседа с детьми об истории праздника «День народного единства».

#### **Ход продуктивной деятельности.**

##### **I. Организационный момент.**

##### **II. Основная часть.**

###### **1. Коммуникативная деятельность.**

- Какой праздник 4 ноября?- Что означает народное единство?- Есть такая поговорка: Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться. Что она означает?- Дружить – это хорошо. Вот мы сегодня и будем лепить дружных веселых ребят.

Демонстрация готового образца.



## 2. Технология выполнения работы.

Работа выполняется поэтапно по схеме: объяснение-показ воспитателя – выполнение работы детьми.

1 этап. Голова.

Возьмите брусок белого пластилина и, отрезав от него четвертую часть, скатайте в ровный шарик, а затем придайте овальную форму.

Вырежьте стеклой глаза.

- Какого цвета бывают глаза?

В эти отверстия вставляем нужного цвета шарики.

Нос слепите капелькой, прикрепите его к голове.

Губы – тонкая красная «колбаска». Но не забудьте, что ребята веселые.

Можно сделать брови.

Прическа зависит от того, кого вы будете делать: мальчика или девочку. Делаем колбаски (девочке длинные, у мальчиков короткие) и со лба начинаем прикреплять.

Физминутка.

## Ровным кругом

Дети встают в круг. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он встает в середину круга. Дети идут по указанию учителя вправо или влево и говорят: "Ровным кругом друг за другом, мы идем за шагом шаг, стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!" По окончании текста дети останавливаются, затейники показывают какое - либо движение, все играющие повторяют. Затем затейник меняется.

### 2 этап. Ноги.

Теперь возьмемся за ботиночки, делаем овал, слегка приплюснем между пальцами. Стекой изобразим шовчик.

Ноги. Цвет для штанов выбираете сами. Сделаем прямоугольник из колбаски и им обворачиваем спичку. На ноги девочки прямоугольник делаем тоньше.

### 3 этап. Туловище.

Лепим овальное туловище.

Девочке делаем юбку способом расплющивания шара. Пальчик ставим в середину получившегося круга и края гнем вниз. Получается юбка как колокольчик. Присоединяем к туловищу.

Соединяем ноги с туловищем, смазываем ноги сверху.

Руки – колбаски соединяем с туловищем.

Пальцы рук лепить достаточно сложно. Скатайте овальную заготовку, вырежьте пальцы стекой. Соедините с руками.

Присоединяем голову.

### 3. Проверка и обсуждение работ.

Наши ребята возьмутся за руки и встанут в круг. Как в поговорке - Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться. И война не страшна будет.

(По желанию воспитателя) А в середину круга поставим глобус.

- Что такое глобус? (Это маленькая Земля)

- Верно, маленькая Земля, наш мир.

Наши дружные ребята будут защищать этот мир. И все народы будут

**НОД тема: «Моё село, моя страна».**

**Цель** : продолжить знакомить детей с историей возникновения символа РФ, малой Родины.

Формировать представления детей о Земле, о национальности нашего района. Развивать понимание того, что Земля наш общий дом, а человек часть природы.

Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающему народу, желать беречь и защищать её.

В течение недели проводили беседы: «Символы малой Родины». Повторили символы РФ, рассматривали иллюстрации достопримечательностей нашего села, назвали национальности малой Родины. Также рассмотрели карту, по которой познакомились с селами Неклиновского района. Ребята назвали домашний адрес, тем самым повторили и закрепили названия улиц.

Вместе с ребятами мы играли в сюжетно – ролевые игры : «Моя улица», «Для чего нужна чистота в нашем селе». Из строительного материала строили улицы Покровского, читали стихи о родном селе.

## "День Народного единства"

### **Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Москвы.

Углублять знания о защитниках нашей Родины.

Познакомить с памятниками, посвящёнными им,

познакомить детей с символикой страны.

Воспитывать гордость за свою страну и свой город.

*Материалы к занятию:* флаг, герб России, памятник Минину и Пожарскому, портреты В. Маяковского и С. Есенина.

### Ход занятия

Воспитатель. Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

"Дом", "Отечество", "Россия"

Да "Родная сторона"...

Скажет кто, что означают

Эти громкие слова?

Пшеничное поле, и горы, и лес,

И жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном-

Всё это мы гордо Россией зовём.

Россия, Родина... Это край, где мы родились, где мы живём,  
это наш дом, это всё, что нас окружает.

Россия-мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало.  
Когда б ты говорить могла,  
Ты многое бы рассказала.  
Ты отражала в глади вод  
И первый Кремль, и город новый,  
Что строил русский наш народ  
Под первою стеной  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом "Русь".  
Мы все россияне, мы здесь родились,  
Корнями с Россией навеки сплелись,  
Она и ольха, и смородина,  
И слово великое «Родина».

Мы живём в России. 4 ноября наша страна отмечает праздник  
День народного единства. Почему он так называется?

Дети, посмотрите.

**(показ иллюстрации памятника К. Минину и Д.Пожарскому).**

Кого вы здесь видите?

2-х мужчин. Один из них сидит, другой стоит.

А на памятнике написано: "Гражданину Минину и князю Пожарскому  
благодарная Россия."

За что благодарит Россия Минина и Пожарского?

В 1612 году, через много лет появился у Руси враг- поляки.

Умер наш царь и не было у него детей, которые могли бы после него стать  
царями. И тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего  
польского царя. Возмутился русский народ. И тогда во главе его встали  
Минин торговец и князь Пожарский- хороший полководец.

Минин собрал народ и обратился к нему: "Люди русские! Спасём нашу Родину. Не пожалеем своего имущества, отдадим последнее, чтобы собрать войско."

Люди отозвались, даже бедняки приносили последнюю копейку. Собралось войско, возглавил которое князь Дмитрий Пожарский. Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков.

За это, через много лет, народ собрал деньги на памятник и поставил его на Красной площади, где была одержана победа.

Вот видите, как помнит народ о своих защитниках Отечества.

Поэтому 4 ноября считают днём народного единства, в честь 1612 года.

Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн.

### **Показ флага России.**

У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок-белый, синий, красный. Что же они обозначают?

Белый-это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет-это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

### **Показ герба России.**

Что вы видите в центре? Орла.

Расскажите о нём, какой он?

С двумя головами, с поднятыми крыльями. Почему же на гербе России изображён орёл?

Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл-сильное и непобедимое.

Но почему у орла две головы?

Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.

А что вы видите ещё? Корону.



А как вы думаете, что она обозначает?

Корона обозначает, что в России главный царь.

А что в лапах у орла?

Это посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава.

Держава-значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

Да, в центре изображён герб Москвы.

У каждого государства обязательно есть свой гимн.

Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях- во время праздников и других важных событиях.

Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головны

### *Слушание гимна Ро*

#### *О Родине писал В. Маяков*

"Слышишь песенку ручья- это Родина твоя!

Слышишь голос соловья- это Родина твоя!

Видишь звёздочки Кремля- это Родина твоя!

Дом, где живут твои друзья-это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей

И в лесу смородина.

Сергей Есенин писал:

Синее небо, цветная дуга  
Тихо степные бегут берега,  
Тянется дым, у малиновых сёл  
Свадьба ворон облегла частокол  
Снова я вижу знакомый обрыв  
С красною глиноц и сучьями ив,  
Грезит над озером рыжий овёс  
Пахнет ромашкой, и мёдом от ос.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и поговорок.

1. Родина любимая, что мать родимая.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. На чужой стороне, что соловей без песни.
4. Жить- Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
6. Родина-мать, умей за неё постоять.

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля.

И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать

## **Беседа о богатырях, воспетых в русских былинах**

### **Тема «Защитника сила - былинная статья».**

#### **Цель**

- дать детям знания о былинах, как жанре русского устного народного творчества;

#### **Задачи**

- сообщить элементарные исторические сведения об эпохе Древней Руси (в те времена русский народ славился богатырской силой; слава о богатырях Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче дошла до наших дней; русские богатыри защищали родную землю от врагов) ;

- учить детей составлять описательные рассказы по картине;

-развивать связную речь, воображение;

- воспитывать интерес к живописи, истории России.

**Материал** Репродукция картины Васнецова «Три богатыря», книжные иллюстрации, изображающие былинных богатырей, тексты былин.

**Предварительная работа** чтение былин «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и Тугарин Змей», и др. Рассмотрение картин Васнецова «Три богатыря». Заучивание пословиц, поговорок.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с замечательными русскими былинами, в которых с древних времён воспевались лучшие качества защитника Отечества. Как вы думаете, какие же это качества

Дети Сила, смелость, ловкость.

**Воспитатель** Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой стороншке слагались стихи, песни, пословицы. Какие пословицы вы знаете Ответы детей.

**Воспитатель** Землю, на которой издревле жили отцы и деды, именуют Отечеством, Отчиной, Отчим краем. Отчина там, где говорят на родном языке, сообща трудятся, а при опасности все вместе, не жалея жизни, защищают родину - край отцов. Но, живя на русской земле, считая ее своей по праву, часто ли мы вспоминаем тех, кто жил на ней раньше нас, и для кого она была тоже родной Ведь они пахали деревянной сохойте поля, по которым сейчас ездят тракторы, комбайны; плавали по тем рекам, по которым сейчас плавают современные яхты и корабли. Днепр, Волга, Москва-река, - все это древние названия. Но за каждым из них своя история, свой подвиг. История нашей страны никогда не была безоблачной и мирной. Ее просторы и

природные богатства с древности манили захватчиков. Но на их пути всегда вставали защитники земли русской. Сказания о подвигах, которые они совершали, живы в памяти народной, о них складывали былины. Послушайте стихотворение

Широка ты Русь по лицу земли!

В красе царственной развернулася!

У тебя ли нет богатырских сил

Старины святой, громких подвигов

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полубить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

Какие чувства вызвало у вас это стихотворение

Дети гордость, храбрость.

Воспитатель Правильно, гордость. Вот и былины слагались, чтобы отразить и сохранить для потомков, для нас с вами, гордость за мужество и храбрость защитников Отечества, - русских богатырей.

Былина - это песнь-сказание. Создателями былин является народ, поэтому былины не имеют авторов, как произведения художественной литературы, например, сказки Пушкина. В былинах говорится о борьбе русского народа с завоевателями, о силе русских воинов. Кто является героями былин

Дети Богатыри.

Воспитатель Правильно. Послушайте, как говорится о богатырях в былинах. Читает детям фрагменты былин «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и Тугарин Змей». Поясняет, что все эти произведения - былины. Обращает внимание на поэтичность былин, на использование в них специфических речевых оборотов добры молодцы, ворог лютый и т. п. Поясняет детям их значение.

Дети задают вопросы, уточняют полученную информацию.

Воспитатель А каких былинных героев вы уже знаете

Дети Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

### **Физминутка**

Воспитатель Молодцы! Сегодня я хочу познакомить вас с картиной Виктора Васнецова «Богатыри».

## **Демонстрирует иллюстрацию «Три богатыря» Васнецова.**

Дети рассматривают картину, задают вопросы.

Воспитатель рассказывает о картине «Богатыри» - самая крупная, самая значительная картина Виктора Васнецова. Это мощная эпическая песнь России, ее великому прошлому, - картина, призванная выразить дух русского народа. Герои-богатыри наделены запоминающейся внешностью, яркими чертами характера.

В центре - Илья Муромец. Он прост и могуч, в нем чувствуется спокойная уверенная сила и умудренность жизненным опытом. В одной руке, напряженно поднятой к глазам, у него палица, в другой копьё. Сильный телом, он, не смотря на грозный вид, - исполнен великодушия и добродушия.

Богатырь справа, самый младший, - Алеша Попович. Молодой красавец, полный отваги и смелости, он «душа-парень», большой выдумщик, певец и гусли, в руках у него лук с копьём, а к седлу прикреплены гусли.

Третий богатырь - Добрыня Никитич - в соответствии с былинами, - представителен и величав. Тонкие черты лица подчеркивают знания, культурность Добрыни, вдумчивость и предусмотрительность. Он может выполнить самые сложные поручения, требующие мудрости.

Художник не поскупился на подробности, каждая деталь в картине имеет свой смысл. Богатыри стоят на границе поля и леса. Прекрасный пейзаж, Васнецов блистательно передает состояние природы, созвучное настроению богатырей. А движениям коней, развевающимся на ветру гривам, вторит желтый ковыль. В небе клубятся белые тяжелые облака. Вольный ветер собирает их в тучи, гуляет по выжженной солнцем земле. Хищная птица, парящая над кромкой леса, вносит дополнительную интонацию опасности. Но весь облик богатырей говорит о надежности этих защитников Русской земли.

Кто из богатырей вам понравился больше всего Ответы детей. Какие впечатления у вас вызвала картина «Три богатыря» (Ответы детей)

### **Пальчиковая гимнастика «Бойцы»**

(Сжать пальцы в кулак и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших) .

Пальцы эти - все бойцы,

Удалые молодцы.

Два - больших и крепких малых.

(Показать раскрытые ладони) .

И солдат в боях удалых

Два – гвардейца – храбреца,

(Сжать пальцы в кулак и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших) .

Два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки

Очень славные мальчишки!

Воспитатель А теперь давайте рассмотрим книжные иллюстрации к былинам (выставляет на доске книги, вызывает нескольких детей для описания иллюстраций). Что изображено на этой иллюстрации Покажите кто из трех богатырей Илья Муромец

Дети дополняют рассказ-описание выступивших ребят.

Воспитатель Молодцы! А теперь давайте вернемся в наше время. Как вы считаете, есть богатыри в наше время (Ответы детей) .

Как вы думаете, какими качествами должен обладать современный богатырь (Ответы детей). Где их можно встретить

Дети Это пожарники, пограничники моряки, полицейские и т. д

Воспитатель Всё верно! Днем и ночью эти люди охраняют Родину, отдают свои жизни для спасения других. Как в старину, матушка - Русь всегда рождала, и будет рождать сильных сыновей, патриотов Родины. Молодцы! Вы сегодня отлично отвечали на вопросы, вели беседу. Давайте же будем такими сильными, смелыми, храбрыми, не обижать слабых, а помогать им, уважать старших и вы обязательно вырастите н