

## Перспективный план работы по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми старшего возраста

Утверждаю:

Заведующий  
МБДОУ «Аленушка»  
с. Покровское



Л.В. Бутова  
(подпись, Ф.И.О.)

«31» \_\_ 08 \_\_ 2018г.

**Сентябрь.**

### 1. Мир вокруг нас.

Цель: Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных граждан России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о разных странах и их жителях.
- Чтение стихов, сказок авторов разных стран.
- Знакомство с глобусом.
- Аппликация «Флаг Российской Федерации».

### 2. Наша страна – Россия.

Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о Родине.
- Чтение стихотворений, пословицы и поговорки.

- Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России.
- Выставка рисунков «Моя Родина».

## **Октябрь.**

### **1. Как жили славяне.**

Цель: Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы об историческом прошлом России.
- Чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине.
- Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.
- Фольклорный праздник «Веселая Ярмарка».

### **2. Русские народные промыслы.**

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о русских народных промыслах.
- Русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими игрушками.
- Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов.
- Рассматривание образцов хохломы, гжели и т. д.

## **Ноябрь.**

### **1. Русский лес – чудесный лес.**

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о жизни животных в лесу.
- Рассматривание иллюстраций про лес и его обитателей.
- Дидактические игры в экологической зоне.

## **2. Что такое заповедник?**

Цель: Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о заповедниках России.
- Рассматривание иллюстраций с изображением редких животных.
- Рисование на тему «Красная книга России».

**Декабрь.**

## **1. Государственные символы России – флаг, гимн.**

Цель: Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о государственных символах России.
- Рассматривание изображений символов.
- Прослушивание гимна.

- Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.

## **2. Государственный символ России – герб.**

Цель: Закрепить и обобщить знания о символическом значении герба.

Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народно-прикладным искусством.

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о символическом значении герба РФ.
- Рассматривание иллюстраций государственного герба.
- Дидактическая игра «Узнай свой герб».

## **Январь.**

### **1. Знаменитые россияне.**

Цель: Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны

Формы реализации:

- НОД.
- Беседы о знаменитых россиянах.
- Рассматривание фотографий знаменитых соотечественников.
- Прослушивание литературных произведения и стихов.

### **2. Города России.**

Цель: Познакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Великий Новгород, и т. д. формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Формы реализации:

- НОД.
- Рассматривание иллюстраций с видами городов.

- Чтение литературных произведений о городах России.

## **Февраль.**

### **1. Главный город нашей страны.**

Цель: Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Формы реализации:

- НОД.
- Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы.
- Просмотр видеофильмов о Москве.
- Выставка детских рисунков «Главный город страны».

### **2. День защитников Отечества.**

Цель: Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу

наших соотечественников по защите Родины.

Формы реализации:

- Праздник «День защитников Отечества».
- Изготовление подарков для пап и дедушек.
- Рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных и др.

## **Март.**

### **1. Мамин праздник.**

Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики

Формы реализации:

- Утренник «Мамин день».
- Рассматривание фотографий знаменитых россиянок.
- Изготовление подарков для мам и бабушек.
- Фотовыставка «Моя мама».
- Рисование на темы: «Мама дома», «Мама на работе».

## **2. История возникновения герба родного села.**

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о символе родного села – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Формы реализации:

- Экскурсия по родному селу.
- Беседы о том, где можно увидеть герб села.
- Рассматривание иллюстраций герба родного села

**Апрель.**

### **1. Знаменитые земляки.**

Цель: Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию села, участниками Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.

Формы реализации:

- Беседы о знаменитых земляках.
- Прослушивание литературных произведений.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Рисование «Моя будущая профессия».

### **2. Многонациональная родина.**

Цель: Формировать представление о том, что в родном селе дружно живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное

отношение детей к людям разных национальностей. Формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны.

Формы реализации:

- Экскурсия в школьный музей.
- беседы о многонациональной Родине.
- Рассматривание национальных костюмов.
- Чтение стихотворений, литературных произведений.
- Подвижные игры различных народов мира (татарские, чувашские и др) .

**Май.**

### **1. День Победы.**

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.

Формы реализации:

- Экскурсия к памятникам погибшим за Родину, возложение цветов.
- Встречи с ветеранами.
- Беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны.
- Рисование: «День Победы».

### **2. Мы – патриоты.**

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Формы реализации:

- Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о родине.
- Разгадывание кроссвордов.
- Выставки детских рисунков, фотовыставки.
- Дидактические игры.

