

Перспективный план работы группы «Золушка» по формированию знаний по пожарной безопасности.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ «Аленушка»
с. Покровское



Л.В. Бутова
(подпись, Ф.И.О.)

от «31» __08__ 2018г.

СТАРШАЯ ГРУППА

С Е Н Т Я Б Р Ь	НОД по развитию речи. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Развивать память, внимание, умение пересказать произведение. Воспитывать уважение к профессии пожарника.	Развивать связную речь, умение использовать сложноподчиненные предложения.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге.	Рисование.
О К Т Я Б	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном.	Активизировать словарь. Учить согласовывать числительные с существительными.	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов.	Изобразительная Деятельность.

Р Б Н О Я Б Р Б	Занятие «Большая беда от маленькой спички».	Совершенствовать знания о пожарной безопасности. Уметь назвать и показать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость.	Расширять и активизировать словарь. Усвоить относительные прилагательные.	Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок.	Рисование
Д Е К А Б Р Б	Пожарный – профессия героическая. Рассматривание картинок.	Расширить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер телефона пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.	Развивать речевую активность. Поощрять стремление рассуждать и высказывать свое мнение.	Дидактические игры «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?», чтение художественной литературы, стихов, загадок.	Рисование, аппликация, лепка.
Я Н В А Р Б	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Совершенствовать и расширять игровые умения. Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательное отношение.	Развивать диалогическую речь. Усвоить на практике глаголы с разными приставками (-на, -по, -вы).	Беседы, чтение художественной литературы. Дидактические игры «Что кому нужно?», «Четвёртый лишний»,	Развитие речи, рисование, конструирование.
Ф	Литературная викторина	Закрепить правила поведения	Учить подбирать	Чтение книг,	Рисование

Е В Р А Л Ь	«огонь –враг, огонь – друг».	при возникновении пожара. Развивать память, мышление	родственные слова к слову «огонь», согласовывать прилагательные с существительными.	стихов, загадок. Рассматривание иллюстраций.	
М А Р Т	Рисование на тему «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление от прочитанного. Совершенствовать навыки рисования разными способами. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность.	Учить использовать в речи глаголы и прилагательные, четко проговаривая свои действия.	Рассматривание картинок, дидактическая игра, отгадывание загадок.	Развитие речи
А П Р Е Л Ь	Составление рассказа с началом или концом, предложенным воспитателем на противопожарную тематику.	Продолжать развивать умения составлять рассказы, придумывая концовку. Совершенствовать умение связно, последовательно говорить, учить монологической речи. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение.	Развивать умение связно, последовательно выражать мысли. Учить употреблять сложные предложения всех видов.	Рассматривание картинок, дидактическая игра «Что кому нужно?»	Рисование, аппликация.
М А Й	Ознакомление с пожарной техникой «Экскурсия в пожарную часть»	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы.	Учить пользоваться прямой и косвенной речью. Активизировать словарь (пожарный щит, сирена, вышка).	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарника.	Рисование, аппликация, развитие речи.