

МБДОУ "Алёнушка" с. Покровское

Проект:
Мы маленькие граждане - своей страны



Воспитатель: Ж.Н. Агафонова

Актуальность темы: Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Россия – огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы.

И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла на ребенка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослые». (Т. Гризик)

Проблема исследования: была выявлена в процессе просмотра по телевидению предвыборных президентских рекламных роликов. Детями задавалось большое количество вопросов, в связи с чем, стало понятно, что тема выборов президента, избирательного права детьми вообще не изучена, но вызывает интерес. Данный проект поможет познакомить дошкольников в доступной форме с современной историей выборов в **Российской Федерации**. Использование современных информационных технологий поможет обоснованно поддержать познавательный интерес ребенка-дошкольника. А применение наглядности (схемы, плакаты, карты, картины, иллюстрации, дидактические пособия, настольно-печатные игры) обеспечивает полную включенность детей в образовательную деятельность, способствует эффективному освоению материала.

Участники проекта:

дети средней группы, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный - 1 неделя.

Срок реализации: с 12.03. по 16.03.2018г.

Цели проекта: дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов, способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи проекта:

1. Обогащать представления детей о родном селе и стране, развивать гражданско – патриотические чувства.
2. Дать детям элементарные представления о государственном устройстве: кто руководит страной, как проходят выборы главы государства; ярких исторических событиях, достижениях открытиях, победах России в прошлом и настоящем.

3. Воспитывать гуманно – ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
4. Развивать использование в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительной речи, речи – доказательства, речевого планирования.
5. Формировать умение спокойно отстаивать своё мнение.

Планируемые результаты:

1. Расширение гражданско - правовых знаний детей о государственном устройстве: кто руководит страной, как проходят выборы главы государства.
2. . . Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представление о родном крае.
3. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.
4. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с выборами.
5. Создание библиотеки по данной теме.
6. Подбор видеотеки.
7. Оформление альбома рисунков по теме проекта.
8. Оформление буклета: "О выборах хочу всё знать".
9. Умение детей высказывать идеи и предположения.

Продукт проектной деятельности.

1. Создание презентации « Мы маленькие граждане - своей большой страны »
2. Изготовление буклета «О выборах хочу всё знать ».
3. Изготовление альбома: «Как я на выборы ходил ».

Паспорт проекта:

| | |
|-------------------------|---|
| Вид проекта | Гражданско - правовой, творческий |
| По характеру содержания | Формирование у воспитанников детского сада и их родителей гражданско-правовой и активной жизненной позиции. |
| Длительность проекта | Краткосрочный (1 неделя) |
| Срок реализации проекта | с 12.03. по 16.03.2018г. |
| Участники проекта | дети средней группы, педагоги, родители. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Продукты проектной деятельности | 1. Создание презентации « Мы маленькие граждане - своей большой страны » 2. Изготовление буклета «О выборах хочу всё знать ». 3. Изготовление альбома: «Как я на выборы ходил ». |
| Итоговое мероприятие | Сюжетно - ролевая игра: "Выборы президента группы" |

Работа над проектом:

1 этап. Мотивационно – информационный.

-Постановка проблемной ситуации, создание педагогам мотивации, принятие задачи детьми.

Беседа «Россия как государство»

Воспитатель вместе с детьми находит Россию на карте мира, определяют ее границы. Отмечают, что Россия – самая большая страна в мире по территории. Воспитатель предлагает детям рассмотреть некоторые достопримечательности, которыми гордится наша страна. Воспитатель выясняет знания детей о символах государства: гербе, флаге, гимне; главе государства. Дети определяют, что Россия – независимое государство, во главе которого стоят президент и правительство, она имеет свою символику – флаг, герб, гимн, которые обозначают принадлежность к нашей стране на международных встречах, соревнованиях конкурсах.

Дети обсуждают вопрос о том, может ли их группа называться волшебной страной Детства. Какие символы она могла бы иметь. Нужен ли им президент волшебной страны Детства

- Подбор методической литературы.
- Составление плана.
- Разработка перспективного плана проекта.
- Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (сюжетно ролевой игры, краеведческого уголка).

2 этап. Основной. Проблемно - деятельный.

Подбор иллюстраций по теме проекта.

Оформление краеведческого уголка.

Систематизация занятий.

Показ презентаций : " Я гражданин России".

3 этап. Заключительный. Творческий.

Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре « Выборы президента группы».

Совместное (родителей и детей) изготовление рисунков: « Я выбираю президента» .

Подведение итогов и анализ работы.

Продукты проекта:

Для детей:

- Аппликация: " Я, ты, он, она - голосует вся страна! "; "Цветущая Россия"
- Конструирование « Город будущего»;
- Лепка « Герб Ростовской области»
- Рисование: "Карта России ".

Для педагогов:

- разработка тематического проекта по теме: « Мы маленькие граждане - своей большой страны» для детей и взрослых;
- подбор компьютерных презентаций;
- выставка книг;
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;

Для родителей:

- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.
- сбор фотоматериалов.
- оказание помощи в проведении домашних бесед с детьми на тему «Моё родное село: прошлое, настоящее, будущее».

Работа с организациями :

- посещение детьми библиотеки с просмотром выставки об истории села;
- сбор необходимой информации из фонда библиотеки;

Системная паутинка по проекту:

«Мы маленькие граждане - своей большой страны »

| Образовательные области | Виды детской деятельности |
|-------------------------|--|
| "Познавательная" | Беседы: "Россия - наша родина" "Государственные символы России: герб, флаг, гимн" "Президент - главный человек страны" "Я гражданин своей страны" "Кто такой избиратель, его права и обязанности" Игры: Д/и «Узнай наш флаг». |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Д/и «Славянская семья». (особенности одежды, жилища, образа жизни) Д/и «Собери герб и флаг России» Словесная игра « Правила голосования». Словесная игра « Я начну, а вы продолжайте». Экскурсия в библиотеку.</p> |
| "Речевая" | <p>Чтение стихотворений о России, о флаге, о гербе, о выборах. Чтение художественной литературы: - Т.Шорыгина: "Наша Родина - Россия" - Т.Шорыгина: "Беседы о правах ребёнка" - Л.Толстой: "Праведный судья" - Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p> |
| "Социально -коммуникативная" | <p>Просмотр презентации: " Выборы президента", Беседа – рассуждение « Кто самый правдивый среди нас» Решение проблемной ситуации « Кого можно выбрать президентом нашей группы?» Рассматривание иллюстраций с изображением геральдики РФ Рассматривание паспорта гражданина РФ Сюжетно – ролевые игры: Сюжетно – ролевая игра « Выборы президента группы».</p> |
| "Художественно - эстетическая" | <p>Художественно-эстетическое развитие. Раскрашивание портрета с изображением с изображением президента РФ - В.В.Путина. Лепка "Флаг России" (пластилинография)</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Аппликация «Цветущая Россия » (коллективная). Рисование « Мы идём на выборы!», Конструирование: "Город будущего". (лего - конструктор)</p> |
| Физическое развитие | <p>- Целевая прогулка по центру села Покровское. - Физминутки, динамические паузы.</p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p>- Информация « Тематическая неделя: " Я гражданин России." " - Распечатка раскрасок: " Президент - В.В.Путин" - Создание буклета: "О выборах хочу всё знать"</p> |

Итоги проекта:

В ходе нашего проекта дети выяснили, что **выборы** нужны для того, чтобы пост президента занял **достойный человек**. Из нескольких кандидатов выбирают только одного. А **избиратели** это люди, которые выбирают лучшего кандидата. Выборы очень важны для всех. В выборах принимают участие люди, которые старше 18 лет. На выборы обязательно нужно приходить с паспортом.

У каждого **гражданина нашей страны** есть свой личный основной документ – это «паспорт», он выдаётся людям, которым исполняется 14 лет. В паспорте имеется фотография человека, которому принадлежит документ. У детей есть свой документ – это свидетельство о рождении.

А проходят выборы на **избирательных участках**, где выдают **бюллетени** для голосования. В них нужно отметить кандидата, за которого избиратель хочет проголосовать и опустить бюллетень в урну. Затем избирательная комиссия достаёт бюллетени из урны и подсчитывает голоса.

Занятие — игра «Маленькие граждане — большой страны»

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Россия – огромная **страна**, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы.

И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла на ребёнка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослые. Т. Гризик».

Цель:

дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи:

- обобщить знания детей о **гражданских** правах и обязанностях;
- закрепить знания о праве выбирать и быть избранным;
- развивать умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;
- воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим;
- активизация и обогащение словаря.

Словарная работа: выборы, голосование, президент, выбирать, урна для голосований, право.

Материалы и оборудование: презентация к стихотворению «*Крошка сын к отцу пришел...*», **картинки:** избирательный участок, бюллетень; паспорт воспитателя, свидетельство о рождении ребенка; бутафорские паспорта для детей, кабинки со столиками, ручки, бюллетени, столы с табличками алфавита, таблички «*избирательная комиссия*», «*председатель*», урны-коробки.

Воспитатель.

Крошка сын к отцу пришел,

И спросила кроха:

«Расскажи мне

«выборы» - хорошо иль плохо?

Кто, кого как выбирает?

Кто такие лидеры?

Президентов кто меняет?

И, вообще, нужны ль они?
Папа книжку отложил
И сказал, чуть позже:
«Выборы, сынок, нужны
Президенты тоже.
Чтобы в счастье жил народ,
Нам нужны и лидеры.
Избирает их народ
Это и есть выборы.
Скоро вырастешь, сынок,
Будет восемнадцать,
Избирателем тогда
Будешь называться.
В избирательный участок
Мы пойдем, сынок, с утра,
Президента, депутатов
Выберем тогда.
Видишь, Дума заседает,
Это очень хорошо.
Все вопросы там решает,
Это тоже хорошо.
Там бюджеты принимают,
И законы составляют,
И народ не забывают,
И указы выполняют.
Президента избираем,
В век наш беспокойный,
И становится главою
Человек достойный.
Если нравится нам лидер
Дважды выбираем.
Так, что мы с тобой, родимый,
Силой обладаем.
Конституцию России
Ведь народ-то принимал,
В референдуме свободном
Гражданин голосовал.
Так, что слушай вот, сынок:
«Если хочешь жить счастливо,
Знай, что выборы нужны
И будет все красиво».
Кроха радостно пошел,
И решила кроха:
«Выборы ведь хорошо,
А без них-то плохо».

Чтение стихотворения сопровождается показом презентации.

Дети, а вы знаете, что такое «выборы»?

Ответы детей

Воспитатель:

Знают взрослые и дети,
Много разных прав на свете.
Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.
Даже **маленькие дети**
Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.
Что покушать, что надеть
И какой мультфильм смотреть.
А когда постарше станут,
Выбирать не перестанут.
В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.
Ты воспользоваться должен
Своим правом избирать.
Президент **страны великой**
Очень умным должен быть.
И тогда **страной огромной**
Сможет он руководить.
Должен он хорошим быть,
Заботиться о людях.
И тогда народ ему
Благодарен будет.

Воспитатель: Выборы нужны для того, чтобы пост президента, например, или главы города **занял достойный человек**. Из нескольких кандидатов выбирают только одного. А избиратели это люди, которые выбирают лучшего кандидата. Выборы очень важны для всех. В выборах принимают участие люди, которые старше 18 лет. На выборы обязательно нужно приходить с паспортом.

У каждого **гражданина нашей страны** есть свой личный основной документ – это «паспорт», он выдаётся людям, которым исполняется 14 лет. В паспорте имеется фотография человека, которому принадлежит документ. У вас тоже есть свой документ – это свидетельство о рождении. Наступит время, и вы тоже получите свой паспорт.

А проходят выборы на избирательных участках, где выдают бюллетени для голосования. В них нужно отметить кандидата, за которого избиратель хочет проголосовать и опустить бюллетень в урну. Затем избирательная комиссия

достаёт бюллетени из урны и подсчитывает голоса. Ребята, а как вы думаете, любой человек может стать президентом или главой города?

Ответы детей.

Воспитатель: Только умный, достойный, который делает много доброго, чтобы детям и взрослым жилось хорошо. Тот, кто не нарушает законы и права людей.

Ребята, мы с вами тоже будем проводить выборы, и выбирать мы будем «*Главу группы*», который будет следить за порядком и дисциплиной в группе, помогать воспитателю, а все остальные дети должны прислушиваться к мнению главы и выполнять его поручения.

А для начала проведём разминку:

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Вместе весело шагаем

И колени поднимаем.

Пальцы в кулаки сжимаем,

Их за спину убираем.

Руки в стороны, вперёд,

Вправо, влево, поворот.

Руки в стороны и вниз,

Встали смирно, подтянись!

Дети на пост главы нашей группы я предлагаю 3 кандидата это –

- 1.
- 2.
- 3.

Ребята, я думаю, что эти дети достойные кандидаты на пост главы группы, а вы как думаете? (*высказывания детей*)

Но для начала давайте послушаем наших кандидатов, за какие хорошие качества мы должны их выбрать главой группы.

Каждый кандидат высказывается о своих хороших делах, поступках и чертах характера.

Воспитатель:

Игра «Правила голосования»

Вы пришли голосовать,

Громко здесь нельзя (*кричать*).

Не нужно бегать и скакать,

Чтобы людям (*не мешать*).

Свой выбор делая, друзья,

Полагайтесь (*на себя*).

Каждый должен думать сам

И не подглядывать (*к друзьям*).

Выбирай, кого захочешь

И кто **больше нравится**.

Представление комиссии:

А вот комиссия, друзья,

()

И, конечно, *(имя взрослого)*
К членам комиссии идите,
Свое имя назовите.
Потом в кабинку отправляйтесь
По одному, не забываяте.
И тайно сделав выбор свой,
Гордиться можете собой.
Ведь каждый выполнил **гражданский долг**
И победить достойному помог!
Затем всем детям комиссия *(воспитатели)* раздают «*паспорта*», которые они
сами изготовили, бюллетени для голосования.
Организуется **игра «выборы»**: *(звучит музыка)* дети отмечают крестиком
напротив значка того кандидата, за которого они голосуют и опускают
бюллетени в урну.

Воспитатель:

Голосование закрыто,
Итоги подводить пора.
Пока комиссия считает,
Стихи о выборах мы почитаем.

Стихи

Выбор – дело каждого,
Нужное и важное.
Выбор сделать все должны
Чтобы лучше жили мы!
И вот день выборов настал
Сегодня я пораньше встала.
Вместе с мамой и сестрой
Идём мы делать выбор свой.

Я на выборы иду,
Всю семью с собой веду.

Мы на выборы шагаем,
А **страну переживаем.**

Пусть пока я маловат,
И хожу я в детский сад.

Но я скоро подрасту
И на выборы пойду.

Воспитатель:

Подсчет закончился! Ура!

И победителя нам объявить пора!

И главой группы стал

Самым достойным оказался он!

Воспитатели и дети поздравляют победителя, аплодируют.

Воспитатель:

Вы **маленькие граждане**

Своей **большой страны.**

Вы знать права обязаны,
Они для всех важны.
Я очень надеюсь, что полученные знания помогут вам, когда вы станете **большими**, понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и будущее нашей **страны**.

Комплексное занятие по гражданско-правовому воспитанию «Кто выбирает президента?»

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и обязанности, прописанные в Декларации прав человека и Конституции РФ. России нужно **гражданское общество**, в центре которого стояла бы активная личность, способная к конструктивному диалогу с властными структурами. Россия огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким событиям можно отнести и выборы. И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, эта информация не легла на ребенка сухим теоретическим грузом. Она должна быть окрашена эмоциями.

Предлагаемое **занятие** нацелено на расширение у детей знаний о стране России, а также на формирование знаний о правах человека и выборах **президента страны**.

Цель занятия: - дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов;

- способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи: - закрепить знания детей о России, как правовом государстве;

- воспитывать качества личности: активность, самостоятельность, чувство патриотизма;

- обогащать словарь детей.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук или иллюстрации, изображающие процедуру выборов, флаг России, герб, портрет **президента**, костюмы для театрализации сказки.

Предварительная работа: чтение книги Т. Шорыгиной «*Беседы о правах ребенка*», с последующими беседами по содержанию, беседа о **президенте России**, д/и на формирование дружеских взаимоотношений, чтение литературных произведений.

Работа с родителями: беседы о важности участия в выборах, оформление альбома «*Как я ходил на выборы*».

Ход занятия:

Дети сидят полукругом, в центре экран или плакаты по тематике выборов.

В **группе символика России**, портрет **президента**.

Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Я очень рада вас всех видеть.

Мне очень приятно, что вы все радостные, веселые, на лицах у вас улыбки, и вы этим теплом зарядили и меня.

Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы!

Ребята, как вы думаете, о какой стране я сейчас прочитала стихотворение?

Дети: О России!

Воспитатель: Правильно, о нашей великой стране России. Я предлагаю поиграть в игру «**Я начну, а вы продолжайте**»

- Наша страна называется - ... (*Россия*)

- Людей, которые проживают в России называют - ... (*россияне*)

- Государственные символы России это - (*флаг, герб, гимн*)

Столица России - город - (*Москва*).

Молодцы! А в какой стране хотели бы жить вы?

Дети: 1. В какой бы я хотела жить стране?

Да в той, в которой места нет ни горю, ни войне,

В которой люди счастливы всегда,

Друг друга не обидят никогда.

2. А я мечтаю жить в стране,

Где дома не полыхают в огне.

Где не слышны глухие взрывы

И где закаты так красивы.

3. Хочу, чтобы руководители страны

Все были бы честны, добры, умны,

Чтобы страну свою любили

Всегда с народом рядом были.

4. Я хочу, чтоб жители в стране

Жить могли все весело и дружно,

Чтоб спокойно спать они могли

И не знали страшного оружия.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто руководит нашей страной?

Дети: Президент В. В. Путин.

Воспитатель: Молодцы! А кто **выбирает президента**?

Дети: Люди, которые живут в нашей стране.

Воспитатель: Правильно! Одним из основных прав **граждан РФ** является право участвовать в управлении делами государства. В основном документе Российской Федерации - Конституции вы знаете, что это «*Конституция*» - это основной закон государства. Так вот, в основном документе Российской Федерации - Конституции говорится, что у каждого **гражданина России**, достигшего 18-летия, появляется право выбора. Пользуясь этим правом, россияне, мы с вами, ходят на выборы, голосуют за того человека, которого хотят видеть **президентом страны**.

А какой должен быть **президент**?

Дети: Президент страны великой

Очень умным должен быть.

И тогда страной огромной

Сможет он руководить.
Должен он хорошим быть,
Заботиться о людях.
И тогда народ ему
Благодарен будет.

Воспитатель: Молодцы ребята! Кто **выбирает президента**, вы знаете. А как **выбирают президента**? Посмотрите. (*Показ слайдов или рассматривание иллюстраций, плакатов*).

За **президента голосуют документом**, который называется бюллетень и опускают его в избирательную урну. Это специальный ящик с отверстием, куда кладут бюллетени. Когда вам исполнится 18 лет, вы станете избирателями и сможете принять участие в выборах **президента**. **Президента выбирают** из нескольких человек, которые называются кандидатами. Каждый кандидат должен рассказать о себе, о своих планах. А избиратели **выбирают лучшего**, самого, по их мнению, достойного.

Дети: Так устроена жизнь человека:

Нам приходится выбирать.
Предлагается много ответов,
Важно правильный отыскать.
Воспитатель. Вы маленькие **граждане**
Своей большой страны.
Вы знать права обязаны,
Они для всех важны.

Ребята, вам понравилось сегодняшнее **занятие**? (*Ответы детей*). Я очень надеюсь, что полученные сегодня знания помогут вам, когда вы станете взрослыми понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и будущее нашей страны. Предлагаю закончить нашу встречу рисунками «**Мы идём на выборы**». (Предложить цветные карандаши для рисования по теме **занятия**).

Конспект занятия «В гости к президенту». Расширение коммуникативных навыков на занятиях

Цели:

- закрепить знания детей о государственной символике; о Родине;
- формировать уважительное отношение к символам страны;
- развивать связную речь детей, обогащать словарный запас новыми терминами;
- воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, расширять кругозор.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, послушайте стихотворение и скажите какое слово повторяется несколько раз?

Какая Родина нарядная,
Она сама как дивный сад! Какая наша Родина!
Цветёт над тихой речкой яблоня.
Сады, задумавшись, стоят.
Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра,
Какая Родина богатая,
Не сосчитать её добра!
Бежит волна неторопливая,
Простор полей ласкает глаз.
Какая Родина счастливая,
И это счастье всё для нас!

Дети:

-Родина!

В:-Правильно! Это слово с детства знает каждый. Родина-это место, где ты живешь со своими родителями, друзьями. Скажите, а как называется наша Родина?

Д:-Россия.

В:-Когда мы говорим Россия, то представляем бескрайние просторы полей, березки. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. Каждый человек, живущий на нашей планете испытывает чувство гордости за свою Родину, за ее историю. *(рассматривание территории России на глобусе и карте)*

-Скажите ребята, а какой город самый главный в нашей стране? Его называют столицей.

Д:-Москва.

В:-А еще в нашем государстве есть человек, который управляет Россией -кто он такой?

Д:-**Президент В. В. Путин**

В:-Предлагаю вам отправиться в **гости к нему**. Перечислите, на чем можно добраться до Москвы?

Д:-Поезд,автобус,самолет,автомобиль,мотоцикл,велосипед.

в:-А мы с вами поедem к **президенту на поезде**. Проезжая на поезде, мы будем останавливаться на станциях, где нас будут ждать задания, чтобы проехать дальше. Отправляемся со станции "Детский сад"*(звучит отрывок из песни "голубой вагон")*

В:-Смотрите,полянка!Это первая станция, она называется "Поляна" Сколько здесь цветов! Давайте их соберем! Слушайте задание:

-выложите сначала полоску из белых цветов, затем ниже из синих и еще ниже из красных. Что у нас получилось?

Д:-Флаг России. Одним из символов каждой страны является флаг.

В:-А вот если **президент спросит у нас**, что означают цвета *(ответы детей т. к. предполагалась предварительная работа)*

-Молодцы ребята! Смотрите, на столе лежат флаги разных стран, вам нужно каждому выбрать российский флаг. Давайте отправимся дальше и следующая станция называется"Достояние Родины"*(звучит отрывок из песни "голубой вагон")*

В:-У каждой страны есть еще один символ-это герб. Каждый элемент имеет значение *(ответы детей о элементах герба)*.У меня в конверте тоже герб.

Ой, что то я ничего не понимаю! Почему то он разорван *(в конверте разрезная картинка с изображением герба)*Кто то трогал конверт без моего разрешения! Вы поможете мне его собрать, ребята?

Д:-Да!

В:-Большое вам спасибо! Слышите музыку? Может вы слышали ее раньше *(звучит отрывок из гимна России)*

Д:-Это гимн.

В:-Да правильно это гимн, еще один символ страны! И звучит он на особых торжественных мероприятиях. У нас сегодня тоже особенный случай! нас ждет **президент!** Давайте мы его послушаем, но есть строгое правило при прослушивании! какое?

Д:-Гимн нужно слушать стоя!

В:-Отправляемся дальше, мы уже близко к конечной станции под названием"Москва"

Что за город такой *(звучит отрывок из песни О. Газманова "Москва")*

-У меня в конверте что то есть. Это игра"**Подскажи словечко**".Я буду говорить предложение, а вы добавлять последнее слово. Договорились?

1 Красивый и большой город *(Москва)*

2 Мы с вами приехали куда *(в Москву)*

3 Когда мы будем идти по улицам, мы будем любоваться чем *(Москвой)*

4 Можно жить и работать где *(в Москве)*

5 Когда мы летим в самолете, то любуемся чем *(Москвой)*

6 Мы сейчас говорим о чем *(о Москве)*

-Молодцы! Вот мы с вами и доехали! нас встречает В. В. Путин. вот комната в которой он принимает **гостей** *(рассмотреть и назвать символы)*. Символы

-это знаки отличия нашей страны от других стран. Мы их сегодня с вами увидели. У нашего **президента** есть помощники в разных областях и еще много много других помощников. Эти замечательные люди помогают нам быть лучше!

В:-Нам пора возвращаться! Вам понравилось путешествие? Какие интересные моменты вы запомнили? **Президент** отметил ваши богатые знания о нашей Родине и шепнул мне на ушко, что хотел бы получить в подарок флаг, сделанный вашими руками! сделаем?

-Оправляемся на станцию "Детский сад"

(практическая работа с детьми - изготовление флага России из пластилина)

Конспект НОД «Я-гражданин России!»

Сегодня мы учимся жить в демократическом обществе и правовом государстве, гарантирующем каждому человеку его права и свободы. Очень многое зависит от нас - граждан **России**. В наших руках есть рычаги влияния на власть. Важнейший из них - демократические выборы.

Осознанное участие в выборах - главное право гражданина, озабоченного своим будущим, будущим Родины, будущим своих **детей**.

Оптимальным **возрастом** для формирования правовой грамотности является **дошкольный возраст**, особенно **старший**, так как именно в это время закладывается основа личности ребенка. Процесс воспитания все более связывают с социальным развитием ребенка, с овладением им правилами и нормами поведения в обществе. Формирование ответственности и знания своих прав и обязанностей тесно связано с развитием автономности личности, умением сделать выбор. Осознание своего «я», своих возможностей, умение понять партнера и выстроить на этой основе отношения – все это реализуется в детском сообществе.

Данная методическая разработка непосредственно-образовательной деятельности поможет педагогам образовательных учреждений познакомить **дошкольников** в доступной форме с современной историей выборов в **Российской Федерации**. Использование современных информационных технологий поможет обоснованно поддерживать познавательный интерес ребенка-**дошкольника**. А применение наглядности (схемы, плакаты, карты, картины, иллюстрации, дидактические пособия, настольно-печатные игры) обеспечивает полную включенность **детей** в образовательную деятельность, способствует эффективному освоению материала.

ТЕМА: история выборов в **Российской Федерации 2017 г.**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: непосредственно-образовательная деятельность.

ЦЕЛЬ: формирование у воспитанников детского сада и их родителей гражданско-правовой и активной жизненной позиции.

ЗАДАЧИ:

- обобщить и **систематизировать знания детей о России**, формировать уважительное отношение к государственным символам;
- познакомить **детей** с историей выборов президента **Российской Федерации**
- развивать воображение, речь, умение рассуждать, сопоставлять права и правила, анализировать и делать выводы.
- развивать коммуникативные навыки и диалогическую речь.

ОБОРУДОВАНИЕ: ноутбук, проектор, презентация к занятию «Мы живём в **России**»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание с детьми карты **России**, беседы о **российской** символике и символиках разных стран, заучивание стихотворений о Родине; пословиц и поговорок о Родине; чтение учебного пособия для детей Ю. М. Климова «Я знаю, что такое выборы»; организация продуктивной деятельности в книжке-раскраске «Приключения инопланетяничка в **России** (зачем нужны выборы)»; прослушивание гимна **России**, организация сюжетно-ролевой игры «Выборы правителя волшебной страны»; организация в группе патриотического уголка.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель:

Круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Вместе будем очень дружно
На вопросы отвечать
Все хотим мы заниматься,
Все хотим мы много знать.

СЛАЙД 2

- Все мы жители прекрасной планеты Земля. Если посмотреть на неё из космоса, то можно увидеть моря и океаны, горы и леса, степи и пустыни. Много стран есть на нашей планете. Их населяют разные народы. Какие страны вы знаете?

Дети: Турция, Япония, Китай, Англия, Германия ...

Воспитатель: А как называется страна, в которой мы живём? (**Россия**)

СЛАЙД 3

Воспитатель: Правильно, **Россия** – страна, где мы родились и живём. Значит, мы кто?

Дети: **Россияне**.

Воспитатель: Правильно! Для всех нас **Россия** является **Родиной**.

Ребята, а кто знает стихотворение о Родине? (*дети читают стихи*) СЛАЙДЫ 4,5,6,7

Какие государственные символы страны вы знаете? (*гимн, флаг, герб*)

СЛАЙД 8

Что такое государственный гимн? (Главная песня страны, исполняется в торжественных случаях, слушать нужно стоя).

Что такое государственный флаг? (*Прикреплённое к древку полотнище определённого размера и цвета*)

Что такое государственный герб? (*Отличительный знак государства*)

Дидактическая игра «Узнай наш флаг (*герб*)»: на экране появляются изображения флагов (*гербов*) разных стран СЛАЙД 9 (предлагается найти флаг (*герб*) **России**)

СЛАЙД 10

Дети: Путин.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто это?

Дети: Да, это наш президент!

Воспитатель: Ребята, а президент – это кто? (*ответы детей*).

Воспитатель: Президент **России** – это глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Быть президентом – это очень ответственная и сложная работа. Президент дал клятву, верно, служить народу **России**. (*активировать синий кружок на слайде*)

Сегодня Президент **Российской** Федерации Владимир Владимирович Путин. Первые выборы президента **Российской** Федерации состоялись очень давно, 26 лет назад в 1991 году, когда ваши родители были ещё совсем маленькими. В результате всеобщих выборов президентом страны на 5 лет был избран Борис Николаевич Ельцин. (*активировать красный кружок на слайде*)
- А ещё, ребята, нашим президентом был Дмитрий Анатольевич Медведев.

СЛАЙД 11

(*Проводится с детьми физминутка, движения по тексту*)

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

И над головой - хлопок.

А теперь все дружно

Прыгнем через лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

И у нас 18 марта 2018г. будут проходить выборы президента нашей страны. Я уверена, что ваши мамы и папы сделают правильный выбор в пользу самого достойного кандидата в президенты.

Подведение итогов **занятия**.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Мы выбираем президента»

Программные задачи:

1. Познакомить детей с процессом выборов **президента страны**.
2. Дать представление о том, что участвовать в выборах имеет право гражданин, достигший 18 лет, имеющий паспорт и гражданство той страны, где проходят выборы.
3. Продолжать учить строить план - **сюжет игры** и доводить начатое дело до конца.
4. Развивать у детей умение самостоятельно делать выбор среди кандидатов и дать предпочтение тому, кто достоин, по их мнению.
5. Закрепить знания детей о правах и обязанностях кандидатов и избирателей, умение играть в другие знакомые **сюжетно- ролевые игры**.
6. Воспитывать уважение к кандидатам, к избирателям, к их мнению и выбору.

Предварительная работа:

1. Знакомство с портретами **президентов РФ и РБ** со старшей группы, знакомство с правами и обязанностями кандидатов и избирателей.
2. Беседы на темы: *«Президент - главный человек страны»*, *«Я гражданин своей страны»*, *«Кто такой избиратель, его права и обязанности»*.
3. Чтение рассказов *«Права маленького гражданина»*.
4. Рассмотрение настоящего паспорта гражданина РФ, геральдики РФ и РБ
5. Изготовление атрибутов к игре вместе с детьми: паспорта граждан страны , биллютени, в соответствии с цветами кандидатов в **президенты**, избирательную урну.
6. Выбор кандидатов среди детей, агитация.

Обогащение словаря: Кандидат, избиратель, биллутень, избирательная урна, избирательная кабинка, избирательная комиссия, паспорт, агитатор, агитация.

Оборудование для игры: 3 фотографии детей - кандидатов в **президенты**, у каждого кандидата свой цвет, биллутени в соответствии с цветом кандидатов, по количеству избирателей, урна, имитация избирательных кабинок, ручки, листы бумаги для избирательной комиссии, паспорта на каждого избирателя, а также атрибуты от **сюжетно-ролевых игр «Семья», «Водитель»**.

Ход ИГРЫ.

Вводная часть игры

Воспитатель: Ребята, давайте представим с вами, что детский сад это небольшая планета, все группы - страны, а у каждой страны есть свой **президент**, которого **выбирает народ**.

Значит наша группа - это тоже страна и мы назовем ее страной ... Нам с вами предстоит выбрать своего **президента** из кандидатов ребят нашей группы, путем голосования избирателей. Мы с вами знаем, что выборы это праздник - с музыкой, с украшенными избирательными участками; проходящий в выходные дни с 8 -20 часов.

После того как избиратели сделали свой выбор, они идут по своим делам: идут или едут домой, в магазин, в парикмахерскую, в гости, в парк - развлечений со своими детьми, в кинотеатр. Поэтому дети после выборов играют в знакомые **сюжетно-ролевые игры** (атрибуты которых находятся в группе и дети играют в них каждый день, выполняя роль простых людей. (Детям предлагается выбрать избирательную комиссию, остальные дети - избиратели. Они **выбирают роли самостоятельно**.) Основная часть **игры** Избиратели приходят на избирательный участок, подходят к столам, где сидит избирательная комиссия, и лежат бюллетени с кандидатами в **президенты**, подают свои паспорта. Избирательная комиссия записывает фамилию, имя, отчество избирателя и номер паспорта в журнал, после чего избиратель расписывается в журнале и берет бюллетень с кандидатами в **президенты**. После чего он должен зайти в кабинку и поставить галочку в окошечко того кандидата, которого выбрал избиратель, как чтобы никто не видел и не слышал. Затем свой бюллетень с выбранным кандидатом, он должен сложить пополам и сбросить в избирательную урну. Как только этот процесс будет завершен, избиратели идут по – своим делам, т. к. изображают паи и мам, и их детей; используя атрибуты к другим **сюжетно-ролевым играм**.

А избирательная комиссия с ее председателем, после того как все избиратели сделали свой выбор, проводит подсчет голосов и выявляет потенциального лидера. После председатель избирательной комиссии вывешивает фотографию выбранного **президента страны...** на магнитную доску. И все дети поздравляют этого ребенка. Председатель избирательной комиссии дает наставление **президенту**, в чем заключается его деятельность в жизни страны и детей, его права и обязанности.

Заключительная часть

Подведение итога **игры**, отмечая положительные и отрицательные моменты. Выслушиваются мнение всех детей.

СТИХОТВОРЕНИЕ

«РАЗМЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ИЗБИРАТЕЛЯ»

- О чем ты думаешь, родной? – однажды сына я спросила...

И, заглянув, в его огромные глаза недетскую серьезность уловила.

- Ты знаешь, мамочка, - сынок мне отвечал, -

Сегодня ночью сон я увидал,

В нем люди жили все без горя и заботы,
Довольные зарплатой и работой.
И дети там счастливые живут,
В сады и школы ходят, веселыми растут.
И все с уверенностью в будущее смотрят...
Так вот, хотелось бы и мне
Жить в этой сказочной стране...

- Твой сон, сыночек, может явью стать.
Но нужно в ВЫБОРАХ участие принять!

На что малыш мне отвечал:

- И пусть пока я только мини-избиратель,
И «голос» мой, конечно, не в зачет.
Пусть выбор делаю не я, а моя мама –
Ведь ей я доверяю на все сто!
Пока хожу я в садик, скоро в школу...
И быть хочу уверенным вдвойне,
Что те, кому отдали мы свой голос,
ЧТО ОБЕЩАЛИ – СДЕЛАЮТ!
И мне дадут возможность
Подрастать и развиваться
В единой, сильной и родной стране!
Ну а пока я – просто маленький мальчишка,
Цветочек жизни, будущего всход,
Но верю я, что из таких детишек
РОССИИ БУДЕТ СТРОИТЬСЯ ОПЛОТ!

ЧАСТУШКИ ПРО ВЫБОРЫ

Выбор – дело каждого,
Нужное и важное.
Выбор сделать все должны
Чтобы лучше жили мы!
И вот день выборов настал
Сегодня я пораньше встал
Вместе с мамой и сестрой
Идем мы делать выбор свой.
Я на выборы иду,
Всю семью с собой веду.
Мы на выборы шагаем,
За страну переживаем.
Пусть пока я маловат,
И хожу я в детский сад.
Но я скоро подрасту
И на выборы пойду.

СТИХОТВОРЕНИЕ

В какой бы я хотела жить стране?
Да в той, в которой места нет ни горю, ни войне,
В которой люди счастливы всегда,
Друг друга не обидят никогда.
А я мечтаю жить в стране,
Где дома не полыхают в огне.
Где не слышны глухие взрывы
И где закаты так красивы.
Хочу, чтобы руководители страны
Все были бы честны, добры, умны,
Чтобы страну свою любили
Всегда с народом рядом были.
Я хочу, чтоб жители в стране
Жить могли все весело и дружно,
Чтоб спокойно спать они могли
И не знали страшного оружия.

Стихотворение: "Хочу про выборы всё знать"

Крошка сын к отцу пришел,
И спросила кроха:
«Расскажи мне
«выборы» - хорошо иль плохо?
Кто, кого как выбирает?
Кто такие лидеры?
Президентов кто меняет?
И, вообще, нужны ль они?
Папа книжку отложил
И сказал, чуть позже:
«Выборы, сынок, нужны
Президенты тоже.
Чтобы в счастье жил народ,
Нам нужны и лидеры.
Избирает их народ
Это и есть выборы.
Скоро вырастешь, сынок,
Будет восемнадцать,
Избирателем тогда
Будешь называться.
В избирательный участок
Мы пойдем, сынок, с утра,
Президента, депутатов
Выберем тогда.
Видишь, Дума заседает,
Это очень хорошо.
Все вопросы там решает,

Это тоже хорошо.
Там бюджеты принимают,
И законы составляют,
И народ не забывают,
И указы выполняют.
Президента избираем,
В век наш беспокойный,
И становится главою
Человек достойный.
Если нравится нам лидер
Дважды выбираем.
Так, что мы с тобой, родимый,
Силой обладаем.
Конституцию России
Ведь народ-то принимал,
В референдуме свободном
Гражданин голосовал.
Так, что слушай вот, сынок:
«Если хочешь жить счастливо,
Знай, что выборы нужны
И будет все красиво».
Кроха радостно пошел,
И решила кроха:
«Выборы ведь хорошо,
А без них-то плохо».