

Что ребенок должен знать в 5 - 6 лет

Ознакомление с окружающим

- уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.
- уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.
- соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).
- знать название города, деревни, где живут, улицу.
- знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес.

Экологическое воспитание

о растениях

- узнавать и называть 6-7 растений и их части.
- уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности.
- выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка). Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями.
- определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя).
- знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается).

о животных

- уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т.д.).
- знать основные жизненные функции : питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т.д.
- уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела.
- конкретизировать представления о проявлении чувств : голод, боль, радость, привязанность.
- продолжать знакомить с дикими животными.
- называть 4-5 зимующих птиц , различать их по внешнему виду, рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.

о неживой природе

- формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (вода превращается в лёд, лёд – в воду).

Развитие речи

- правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно.
- использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- употреблять в речи простые и сложные предложения.
- пользоваться прямой и косвенной речью.
- поддерживать непринужденную беседу.
- составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный взрослым.

Художественная литература

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Выразительно читать стихи наизусть.

Математика

- считать в пределах 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько

всего».

- знать чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух треугольников четырёхугольник.
- определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).
- знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом.
- ориентироваться на листе бумаги.

Рисование

- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение.
- располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.

Лепка

- лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания.
- владеть навыком округлого раскатывания.
- владеть навыком рационального деления пластилина.
- использовать в работе стеку.
- уметь передавать в лепке движения.
- владеть навыками аккуратной работы с глиной и пластилином.

Аппликация

- правильно держать ножницы и действовать ими.
- сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа.
- использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой.
- составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Конструирование

- учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
- планировать этапы создания собственной постройки.
- создавать постройки по рисунку.
- работать коллективно.

конструирование из бумаги

- владеть навыком сгибания бумаги.
- проглаживать пальцем места сгиба.
- умение использования чертежей.
- знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка.